



Gemeente Cuijk

**Integraal Huisvestingsplan Onderwijs
2010**

Investeringsprogramma 2010



Inhoudsopgave

Investeringsprogramma 2010	1
1. Inleiding	3
1.1. Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) ontwikkelt zich breder	3
1.2. Integraal accommodatiebeleid in relatie tot het IHP	4
1.3. Gevoerd overleg en gevolgde procedures.....	4
1.4. Aanpassing "Huisvestingsverordening onderwijs" vanwege nieuwe ruimtenorm?.....	4
1.5. Afhandeling IHP 2009: Formalisering voorgenomen besluiten IHP 2009	5
2. Algemene ontwikkelingen	7
2.1. Kwaliteitsimpulsen	7
2.2. "Frisse Scholen"	7
2.3. Keurmerk Veilige School.....	8
2.4. Open speelplaatsen	9
2.5. Valbeveiliging schoolgebouwen.....	9
3. Doordecentralisatie huisvesting VO	11
4. Leerlingenprognoses en leerlingenstromen	13
4.1. Algemeen	13
4.2. Feitelijke ontwikkeling leerlingenaantal scholen	14
4.3. De leerlingenstromen in Noordelijk Cuijk.....	20
4.3.1. Druk op capaciteit door kinderopvang.....	20
4.3.2. Over de piek heen	20
4.3.3. Gebouw aan het Tunneltje "vrijplannen" voor het ROC	21
4.3.4. Gymzaal 't Startblok en eventuele groei	21
4.3.5. De Nienekes in 't spel.....	21
4.3.6. De Waai op maat, maar toch	21
5. Wijze van beschikbaarstelling van een krediet.....	23
6. Beoordeling van de Aanvragen	24
6.1. Voorzieningen voortgezet onderwijs.....	24
6.1.1. Algemeen Regulier Voortgezet Onderwijs	24
6.2. Voorzieningen Primair Onderwijs.....	25
6.2.1. Speciaal Onderwijs.....	25
6.2.1.1. Speciale school voor basisonderwijs (voorheen: LOM, MLK, IOBK-onderwijs).....	25
6.2.2. Regulier Basisonderwijs	26
6.2.2.1. Scholen voor bijzonder basisonderwijs	26
6.2.2.2. Scholen voor openbaar basisonderwijs.....	32
6.2.2.3. Overige schoolgebouwen	35
6.2.2.4. Gymnastiekzalen basisonderwijs	35
7. Overzicht gevraagde voorzieningen 2010	37
8. Adequaatheden reserve en voorziening IHP	38
8.1. Algemene opmerkingen	38
8.2. Stand van de voorziening/ overzicht mutaties +/-	39
8.3. Reserve Gemeentelijk Integraal Huisvestingsplan Onderwijs	40
8.4. Risico's en onzekerheden.....	42
Bijlage 1. Overzicht van de onderwijsvoorzieningen in de gemeente Cuijk	43
Bijlage 2. Schooljaargangen LL Gemeente Cuijk.....	44
Bijlage 3. Schooljaargangen LL Cuijk Centrum	45
Bijlage 4. Schooljaargangen LL Noordelijk Cuijk.....	46
Bijlage 5. Schooljaargangen LL Padbroek	47
Bijlage 6. Schooljaargangen LL Beers	48
Bijlage 7. Schooljaargangen LL Haps	49
Bijlage 8. Schooljaargangen LL St. Agatha.....	50
Bijlage 9. Schooljaargangen LL Vianen	51

1. Inleiding

1.1. Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) ontwikkelt zich breder

De schoolbesturen in onze gemeente kunnen elk jaar, voor 1 februari van het kalenderjaar, aanvragen indienen op grond van de verordening "Voorzieningen huisvesting onderwijs" voor huisvestingsvoorzieningen (nieuwbouw, uitbreiding en onderhoud) in het volgende jaar. De aanvragen dienen door uw raad voor 31 december van het jaar van aanvraag beoordeeld te worden.

In het voorliggende plan voor het komende jaar 2010 wordt aangesloten op het plan 2009. Ook nu weer is het in goed overleg met de schoolbesturen in Cuijk tot stand gekomen.

De onderwijshuisvesting in de gemeente Cuijk blijft, ook na jaren van veel investeren, een onderwerp dat veel aandacht vraagt. Want het werk is nog niet af.

Behalve de beoordeling van concrete aanvragen, vormt vooral het meerjarenperspectief een essentieel element in het huisvestingsplan. Zo worden tendensen en ontwikkelingen voor de langere termijn (zo veel mogelijk) zichtbaar gemaakt.

Voor het jaar 2010 staat de ambitie dat de financiële reserve wordt bepaald c.q. begrensd door een valide inschatting van de adequaatheid. Dat betekent dat de beschikbare middelen (reserve en voorziening) min of meer 1 op 1 corresponderen met bestaande onderhoudsverplichtingen + de verwachte onderhoudsverplichtingen + de geplande en de verwachte investeringen.

Daarbij blijft overeind dat het IHP geen exacte wetenschap is, maar dat ieder jaar weer sommige ontwikkelingen toch iets anders verlopen dan was voorzien. Ook het toekomstperspectief is alles behalve een statisch beeld.

Zo hebben in het afgelopen jaar de zaken zich weer voor een deel anders ontwikkeld dan was voorzien of leidt voortschrijdend inzicht tot aanpassing van voorstellen en plannen. In dit wordt het een en ander in beeld gebracht.

Ook in de komende jaren wordt gestreefd naar een verdere ontwikkeling van de zogenoemde "Speel- en Leercentra", tot nu ook wel brede scholen genoemd. De verschijningsvorm van de toekomstige basisschool is een thema dat zich nu al ca. 10 jaar aan de basis in de gemeenten afspeelt. Het Rijk heeft zich lang afzijdig gehouden, zowel inhoudelijk als ook financieel. Daar is de laatste paar jaar verandering in gekomen door een stimuleringsregeling om de gebouwen aan te passen. Recentelijk heeft de staatssecretaris zich ook inhoudelijk heel sterk gemaakt voor deze ontwikkeling.

In het onderwijsveld gaat men er wel van uit dat de brede school in haar brede verschijningsvormen het beste antwoord is op de maatschappelijke ontwikkelingen. Steeds meer worden hele dagarrangementen gevraagd, ze moeten pedagogisch verantwoord zijn, kwaliteit bieden en bovendien heel servicegericht zijn voor de ouders. Vanuit de gemeenten gezien is het belangrijk dat de minister zijn verantwoordelijkheid erkent en steeds meer ook neemt. Primair onderwijs en ook primaire voorschoolse voorzieningen zijn en blijven primair een taak van het Rijk.

De brede school blijft echter hoe dan ook de gemeenten aanspreken omdat ze in letterlijke zin ruimte blijft vragen. Deze laatste ontwikkeling zorgt er overigens voor, dat de onderwijshuisvesting zich ontwikkelt tot een bredere discipline ofwel opgaat in een nieuw beleidsveld.

1.2. Integraal accommodatiebeleid in relatie tot het IHP

In onze conceptnota "Integraal Accommodatiebeleid" is in de breedte gekeken naar de zaken die je vanuit één perspectief en vanuit één werkwijze zou kunnen c.q. moeten benaderen.

De lijn in de nota is:

- dat alle gemeentelijke sociaal-maatschappelijke accommodaties, waaronder ook de onderwijsgebouwen, in de toekomst flexibel en multifunctioneel gemaakt moeten worden, hetzij bij nieuwbouw, hetzij bij renovatie en functionele aanpassingen.
- Onafhankelijk van de vraag welke organisatie het dagelijks beheer voert, er moet één onderhoudsregiem voor alle accommodaties komen.

De verantwoordelijkheid voor de financiële planning van toekomstige investeringen en van het (groot) onderhoud lag altijd al bij de gemeente, maar in aparte "kolommen". In het licht van de vorige twee beleidsstellingen is het logisch op dit punt te komen tot een integrale opzet. Een integrale opzet vergt enige organisatorische aanpassingen, m.n. herschikking van capaciteit en expertise.

Verwacht mag worden dat vervolgens een jaarlijks GAP (gemeentelijk accommodatie plan) aan de raad wordt gepresenteerd.

Dat GAP bevat:

- een monitor van de inhoudelijke en financiële ontwikkelingen,
- een update van het meerjarenperspectief
- en behandelt de actuele onderhoudsplanning en oordeelt over de gewenste investeringen.

Dit "vak" kunnen we aanduiden als "planning en beheer van het gemeentelijk maatschappelijk vastgoed". Het zou dus zomaar kunnen dat dit IHP 2010 het laatste specifieke onderwijshuisvestingsplan is geweest.

1.3. Gevoerd overleg en gevolgde procedures

Met de schoolbesturen en de directies van de scholen is in het afgelopen jaar, als te doen gebruikelijk, doorlopend bilateraal overleg gevoerd over uiteenlopende, voor het onderhoud en de planning van de onderwijshuisvesting, relevante onderwerpen.

De voorzieningen die door de scholen voor het komende jaar zijn aangevraagd, dan wel op grond van het doorlopende overleg, op het programma zijn geplaatst, zijn uitgesplitst in twee onderwerpen, te weten:

1. aanvragen op grond van de verordening;
2. aanvragen voor onderwijskundige vernieuwingen.

Beide zijn per schoolgebouw samengevat weergegeven in de bijlagen.

De budgetindicaties zijn op landelijke ervaringsgegevens gebaseerde "normbedragen" volgens de verordening "Voorzieningen huisvesting onderwijs" met bijlagen of gebaseerd op (vrijblijvend uitgebrachte) offertes.

Uitgangspunt voor de ontvankelijkheid van de aanvragen vormt de wettelijke lijst van (buitenkant-) voorzieningen zoals vastgelegd in de gemeentelijke huisvestingsverordening onderwijs.

Voor wat betreft de onderwijskundige vernieuwingen is met de schoolbesturen afgesproken dat zij over de wensen en invullingen nadere informatie zullen geven en tevens een prioritering opstellen.

Hierna zal overlegd worden hoe verder met de aanvragen en bestedingen zal worden omgegaan. De gedachte hierbij is het leveren van maatwerk.

1.4. Aanpassing "Huisvestingsverordening onderwijs" vanwege nieuwe ruimtenorm?

Onze huisvestingsverordening is nog gebaseerd op de oude systematiek, waarbij onder andere op basis van het aantal leerlingen de normatieve lokalenbehoefte wordt bepaald.

Sinds 2 jaar heeft de VNG een nieuwe modelverordening uitgewerkt. De belangrijkste verandering in deze verordening is een andere wijze van bepaling van de normatieve ruimtebehoefte van de scholen. De berekening beoogt niet meer het normatieve aantal lokalen waar een school recht op heeft, te bepalen, maar gaat uit van een normatieve oppervlakte per leerling.

Deze formule is er vooral op gericht een algemene krapte tegen te gaan. Een normatief aantal lokalen met daaraan gekoppeld een normatieve bruto - schooloppervlakte zegt op zich nog niets over de beschikbare klasruimte.

In Cuijk zijn alle scholen gebaseerd op grote lokalen van gemiddeld 60m² of meer tegenover de oude minimumnorm van 50m². Ook de secundaire ruimte is in Cuijk overal ruim bemeten (de Padbroekse scholen even daargelaten).

Omrekening naar de nieuwe norm zou tot de vaststelling leiden dat onze scholen bovennormatief groot zijn. Deze constatering betekent echter geenszins dat de scholen te ruim bemeten zijn. Wij staan onverminderd op het standpunt dat onze scholen adequaat zijn bemeten. Daarom laten we de VNG "ruimte voorzet" voor wat die is, nl. een onveranderd krappe grondslag. Het heeft de volledige instemming van onze schoolbesturen als wij de bestaande verordening met de bestaande rekenformule in stand houden.

De nieuwe modelverordening voegt niets toe:

- geen hogere kwaliteit in de gebouwen;
- geen verbetering van besluitvormingsprocessen;
- geen vermindering van de bureaucratie.

Kortom, in de Cuijkse situatie is niemand van een aangepaste verordening gediend.

1.5. Afhandeling IHP 2009: Formalisering voorgenomen besluiten IHP 2009

Het IHP 2009 is vastgesteld onder een budgettair voorbehoud. Inhoudelijk kon uw raad instemmen met onze investeringsvoorstellen, zij het dat de aanpassing van het gebouw van de Harlekijn enige vragen oproep.

Financieel ontbrak in december 2008 nog de gewenste c.q noodzakelijke brede onderbouwing van de adequaatheid van de reserve IHP. Door dit voorbehoud konden de gevraagde voorzieningen toen niet via een begrotingswijziging omgezet worden in beschikbare kredieten.

Aan het voorbehoud is praktisch uitvoering gegeven doordat de schoolbesturen een beschikking ontvingen waarin het voorbehoud van uw raad is verwoord. Aan het voorbehoud was de toezegging verbonden dat de scholen voor aanvang van het nieuwe schooljaar definitief uitsluitel zouden krijgen. Die belofte hebben wij niet gestand kunnen doen. Bijzondere personele omstandigheden hebben tijdelijk voor discontinuïteit gezorgd. Deze situatie is met de schoolbesturen besproken en door hen met begrip ontvangen. Afsproken is daarbij dat de gewenste kredieten beschikbaar komen gelijktijdig met de besluitvorming over het IHP 2010.

Afgesproken is daarbij tevens dat de kredietkosten die, intussen in enkele gevallen voor de schoolbesturen kunnen zijn ontstaan, in 2010 gedeclareerd kunnen worden bij de gemeente.

De onderbouwing en dekking van de voorstellen ten laste van de onderhoudsvoorziening stonden in het overleg met uw raad niet meer ter discussie.

Overzicht gevraagde voorzieningen 2009

Naam school	Gewenste voorziening	Preadvies IHP 2009	Oorspronkelijk bedrag	Tiv. reserve IHP of voorziening IHP	Definitief bedrag
Speciale BS De Wingerd	Aanpassing schoolplein	Medewerking verlenen	€ 31.976,--	Voorziening	€ 31.976,--
BS De Zevensprong	Raparatie dak ed	Medewerking verlenen		voorziening	€ 12.500,--
BS De Zevensprong & BS Harlekijn	Stelpost noodzakelijk conserverend onderhoud + tegemoetkoming exploitatie	Medewerking verlenen		Reserve	€ 12.500,--
				Reserve	€ 12.500,--
BS Lindekring	Vergoeding 5 ^{de} groep OLP/meubilair	Medewerking verlenen	€ 11.066,--	Reserve	€ 11.066,--
BS De Bongerd	Vervanging radiatoren	Medewerking verlenen	€ 10.857,--	voorziening	€ 10.857,--
BS Akkerwinde	Aanpassing gebouw uit budget "Onderwijskundige vernieuwingen"	Medewerking verlenen	€ 26.790,--	reserve	€ 26.790,--
BS J.de Quay	Vervanging boeiborden en HWA uit budget "Onderwijskundige vernieuwingen"	Medewerking verlenen	€ 26.132,--	voorziening	€ 26.132,--
BS Harlekijn	Aanpassing lerarenkamer	Nader overleg voeren. Realisering MFA was te onzeker en te ver weg, derhalve aanpassing	€ 147.265,--	Reserve	€ 110.000,--
Algemeen	-Algemeen onvoorzien	Medewerking verlenen	€ 10.000,--	Reserve	€ 10.000,--
	-Coörd. Brede School Padbroek	idem	€ 25.000,-- Geen werkzaamheden in 2009	nvt	€ 0,--

Met de in hierboven staande tabel genoemde bedragen is zowel in de reserve GIHP als in de voorziening groot onderhoud schoolgebouwen al rekening gehouden.

Inmiddels is medio 2009 de discussie over de adequaatheid van de reserves gemeentebreed met uw raad gevoerd, dus ook over de reserve IHP (zie daarvoor hoofdstuk 8). Uw raad heeft daarbij ingestemd met het adequate niveau van de reserves, inclusief de voor het IHP relevante aspecten en dus met de dekking van bovenstaande gevraagde voorzieningen.

De daadwerkelijke kredietvotering door uw raad moet echter nog plaatsvinden en is verwerkt in bijgaande begrotingswijziging.

In de jaarschijf 2009 werd in de reserve GIHP nog rekening gehouden met een te verwachten kredietaanvraag voor de coördinatie ontwikkeling brede school Padbroek ad € 25.000,--. Dit bedrag is in 2009 niet nodig gebleken. Het wordt derhalve in bijgaande begrotingswijziging afgeraamd. In 2008 is een bedrag van € 135.000,-- ingepland voor renovatiewerkzaamheden bij basisschool De Zevensprong. Gegeven de huidige plannen en ontwikkelingen rond de Brede school/MFA Padbroek wordt aan de school alleen nog "conserverend" onderhoud gepleegd. Zodoende is en wordt op dit krediet geen aanspraak gemaakt. Het wordt derhalve in bijgaande begrotingswijziging eveneens afgeraamd.

2. Algemene ontwikkelingen

2.1. Kwaliteitsimpulsen

Verbetering binnenklimaat & energiebesparing/ Keurmerk Veilige School

Goede onderwijsgebouwen kennen vele kwaliteitselementen. Uiteraard is de goede bouwkundige staat een basiselement. Die staat als zodanig in onze samenleving niet meer ter discussie.

De functionele geschiktheid van het schoolgebouw in relatie tot zowel de doelgroep, de kinderen, als ook tot het onderwijskundige doel, is voor een school ook een kernelement voor de bepaling van haar kwaliteit.

Daarnaast zijn er andere elementen die gerealiseerd worden in het samenspel tussen de gemeente en de scholen. Het zijn zaken die zeer zeker ook hun steentje bijdragen aan een hoogwaardig onderwijs. In dit IHP brengen we twee kwaliteitsimpulsen naar voren die onze gemeente de komende jaren met de scholen wil oppakken.

2.2. “Frisse Scholen”

In het kader van de maatregelen tot bestrijding van de economische crisis heeft het kabinet besloten 100 miljoen uit te trekken voor “snelle” nuttige maatregelen in de onderwijshuisvesting van de basisscholen. We hebben uw raad tussentijds in een bestuursbrief over deze ontwikkeling op de hoogte gesteld en aangegeven met de geboden mogelijkheden in Cuijk snel aan de slag te zullen gaan. Daarbij hebben we tegelijk aangekondigd in een later stadium te komen met een uitgewerkt dekkingsvoorstel voor het cofinancieringsdeel en te schetsen wat er aan concrete maatregelen in Cuijk mogelijk c.q. nodig is.

Intussen is een aanvraag opgesteld waarmee de voor Cuijk in het vooruitzicht gestelde middelen **ad € 143.000,- [evt 25% extra = € 35.750,- dwz max. € 178.750,-]** zo goed als zeker veilig kunnen worden gesteld.

In de afgelopen periode van voorbereiding is daarboven de breedte en diepte van de stimuleringsregeling van het Rijk voor de Cuijkse scholen duidelijk geworden.

Al hebben we in Cuijk, met uitzondering van de scholen in Padbroek, allemaal nieuwe of sterk vernieuwde schoolgebouwen, toch kan gesteld worden dat het thema binnenklimaat/energiebesparing geen urgent onderwerp is geweest. Er is op onze Cuijkse scholen nergens sprake van geavanceerde oplossingen voor ventilatie, CO2 regulering en energiebeheer. Op zich is dat geen uitzonderlijke situatie, maar een algemeen landelijk verschijnsel.

Gesteld kan worden dat de sensibiliteit voor de kwestie van het klimaat in de klas en de energiebesparing in het huidige crisistijdsgewricht een enorme impuls heeft gekregen.

Het verschijnsel van de verbruikte, verschaalde lucht in de klas heeft iedereen meegemaakt en behoeft weinig uitleg. Dat in een school bij open raam volop gestookt wordt, is helaas bijna overal een feit.

Nieuw is dat er voor dit probleem intussen meer afdoende technische oplossingen beschikbaar zijn, die een fris klaslokaal mogelijk maken en tegelijk enorm veel energie kunnen besparen (tot wel 50%) en dat op 240 dagen per jaar. De vraag naar nut en noodzaak is daarmee evident beantwoord.

Over blijft de constatering dat de polsstok van de huidige rijksregeling maar een zeer beperkte reikwijdte heeft.

Op basis van de ingediende aanvraag + de gemeentelijk beschikbaar gestelde middelen kan het probleem niet op alle scholen worden aangepakt terwijl er behalve budgettaire geen andere redenen zijn om dat niet te doen.

Het resultaat van het uitgebreide onderzoek, consequent doorrekenend, komen wij tot de conclusie dat er de komende jaren extra middelen ter hoogte van ca. € 1.3 miljoen nodig zullen zijn indien alle denkbare en nuttige maatregelen worden uitgevoerd.

Zonder dit nu al in de volle omvang van de mogelijkheden te kunnen inschatten, zal door alle partijen dekking aangereikt moeten worden. De gemeente blijft weliswaar de eerst aangewezen partij, daarnaast zal en moet het Rijk verdergaand bijdragen, kunnen fondsen aangesproken worden en moet met de schoolbesturen gekeken worden of inverdieneffecten kunnen worden omgezet in investeringen. Tenslotte is het de vraag of ook het “laatste” kleine resultaat via een dure maatregel daadwerkelijk nog zinvol is om uit te voeren.

Voor de duidelijkheid zij gezegd dat vooralsnog geen extra middelen beschikbaar zijn en ook niet beloofd kan worden dat die beschikbaar komen. Wij zullen ons daarvoor wel inspannen.

In het kader van dit IHP 2010 stellen wij, in het vervolg op onze bestuursbrief, voor om in deze eerste fase een bedrag van maximaal € 129.250,- beschikbaar te stellen. Dat is 125% van de gegeven subsidie-indicatie¹.

De dekking is in beginsel door ons beoogd te vinden in het budget dat beschikbaar is gesteld ter bestrijding van de crisis, overigens in de wetenschap dat dat mogelijk te krap zal blijken te zijn.

Gezien de voortvarendheid waarmee diverse projecten zijn aangepakt, laat zich aanzien dat er geen geld "over" zal blijven en dat derhalve extra dekking voor de onderhoudende maatregelen bepaald zal moeten worden. Wij stellen voor daarvoor te putten uit de Algemene Reserve voor maximaal € 129.350,-.

2.3. Keurmerk Veilige School

Het Keurmerk Veilige School kan worden verkregen voor alle scholen in Nederland en kan worden aangevraagd door gemeenten en/of het schoolbestuur, de beheerder of eigenaar van het schoolgebouw.

Het belang van het KVS is om alle eisen voor een fysiek veilige school helder in kaart te brengen. De uiteindelijke certificering is geen doel op zich, maar maakt onderdeel uit van een traject, waarin een uitgebreide veiligheidsinventarisatie wordt uitgevoerd.

De praktijk leert dat de maatregelen om schoolgebouwen fysiek te beveiligen, een gecompliceerd geheel vormen. Zowel in het kader van het Gebruiksbesluit als verzekeringstechnisch is het pakket van eisen veelomvattend. Soms zijn de belangen zelfs tegenstrijdig. Juist daarom is de samenhang moeilijk te doorzien voor wie niet gespecialiseerd is in de materie.

Het belang om te voldoen aan de eisen is echter groot. En niet alleen omdat aan wettelijke voorschriften moet worden voldaan. Ook verzekeringsmaatschappijen willen waarborgen ten aanzien van preventie. Indien dit op een correcte manier is gerealiseerd, kan dit een positieve invloed hebben op de polisvoorwaarden en premies.

Echter, het allergrootste belang is de veiligheid van de leerlingen, docenten en medewerkers. Dat is niet alleen voor hen zelf belangrijk, maar vooral ook voor de ouders. Een fysiek veilige school, objectief vastgesteld en steeds gecontroleerd, is ook de wezenlijke kwaliteitsgraadmeter rond de school.

Met het Keurmerk Veilige School beseffen alle betrokkenen -van bestuurders en leraren tot ouders en leerlingen- voortdurend het belang van een fysiek veilig schoolgebouw. Immers, gemeenten en schoolbesturen tonen hiermee aan, aan de veiligheid van mensen en gebouwen, grote waarde te hechten. En voor leraren, ouders en kinderen is het keurmerk een extra basis voor veiligheid en geborgenheid.

Het Keurmerk Veilige School biedt ook dankzij deze elementen een concrete aanpak en draagvlak om permanent de veiligheid van mensen en gebouwen optimaal te houden.

Het Keurmerk Veilige School is gebaseerd op onafhankelijke, objectieve en deskundige waarneming en wordt door het Nationaal Centrum voor Preventie (NCP) gedragen.

Voor ons college zijn de aangevoerde argumenten doorslaggevend voor actie. Wij stellen daarom voor over te gaan tot invoering van dit keurmerk door de abonnementskosten beschikbaar te stellen aan de scholen. Eenmalig zijn er voor de 0-meting wat extra kosten.

Wij hebben ons voorstel besproken met de schoolbesturen en zijn tot een volledige medewerking overeengekomen, want wij bieden slechts de randvoorwaarden, de scholen moeten in de praktijk actief meewerken.

Wij zijn met de schoolbesturen overeengekomen de 0-meting in de loop van de komende twee schooljaren 2010/11 en 2011/12 door te voeren en in het vervolg over te gaan tot monitoring door middel van een abonnement.

De kosten voor het abonnement bedragen per school € 350,- (VO € 500).

De kosten voor de eenmalige 0-meting bedragen € 350,- per school.

De scholen kunnen deze kosten bij de gemeente declareren als ze daadwerkelijk meegewerkt hebben aan de werkzaamheden en voorwaarden die zijn verbonden aan de deelname.

¹ Er kan 25% extra worden aangevraagd voor het geval dat gemeenten niet voor 100% aanvragen en er in dat geval geld zou overblijven.

Wij stellen voor in beginsel in te stemmen met de invoering van het Keurmerk Veilige School en tot een gefaseerde invoering over te gaan. Wij stellen ons het volgende schema voor:

Werk Jaar	Aantal 0-metingen	Kosten per 0-meting PO € 350,-- VO € 500,--	Aantal abonnementen	Kosten per abonnement PO € 350,--, VO € 500,-- per jaar per school	Totale kosten per jaar
2010	4	€ 1.400,--	0	€ 0,--	€ 1.400,--
2011	3	€ 1.050,--	4	€ 1.400,--	€ 2.450
2012	3	€ 1.050,--	7	€ 2.450,--	€ 3.500,--
2013	0	€ 0,--	10	€ 3.500,--	€ 3.500,--
2014	1	€ 500,--	10	€ 3.500,--	€ 4.000,--

Deze kosten komen ten laste van de exploitatie onderwijskosten.

2.4. Open speelplaatsen

Voor het eerst bij de nieuwbouw van basisschool "De Regenboog" is gekozen voor een open speelplaats. Een "open speelplaats" betekent dat de speelplaats zo is ingericht dat die ook buiten schooltijd altijd toegankelijk is voor de kinderen uit de buurt. Als zodanig vormen de schoolpleinen integraal onderdeel van het gemeentelijk speelplekkenplan.

Intussen zijn ook de speelplaatsen van "De Waai" en "'t Startblok" op dezelfde manier toegankelijk. De ervaringen met het "openstellen" zijn op zich positief. Toch dient zich een probleem aan dat vraagt om een regeling. De openstelling leidt daadwerkelijk tot intensiever gebruik. Intensiever gebruik leidt tot hogere onderhouds- en vervangingskosten. De verantwoordelijkheid voor onderhoud en vervanging van de speelplaatsen en speeltoestellen ligt bij de schoolbesturen. De besturen willen die taak ook houden. Wel vragen de besturen een bijdrage van de gemeente in de kosten.

Wij achten de vraag van de besturen reëel en willen komen tot een regeling.

Met de besturen is afgesproken rond de planning en opzet van de MFA in Padbroek te komen tot een rationele formule.

Rond de drie voornoemde scholen is afgesproken te komen tot een eenmalige afkoop. Op basis van gebruiksjaaren na oplevering wordt een bijdrage verstrekt van € 400,-- per speelplaats per jaar.

Naam school	Van opleverings-jaar t/m 2010	Aantal jaren	Bedrag per jaar	Eenmalige bijdrage in 2010
De Waai	2007	4	€ 400,--	€ 1.600,--
De Regenboog	2001	10	€ 400,--	€ 4.000,--
't Startblok	2004	7	€ 400,--	€ 2.800,--
Totaal				€ 8.400,--

Als er sprake is van moedwillige vernieling buiten schooltijd (na 22.00 uur en in de weekeinden, dus buiten de toezichttijden van de school) wordt de schade vergoed in de zin van de bestaande vandalismereregeling voor de schoolgebouwen c.a..

We stellen voor om met de schoolbesturen in 2010 aan een geobjectieerde verrekeningsformule voor de gemeentelijke bijdrage te werken en de afgelopen jaren in 2010 "af te kopen" conform vorenstaande tabel met een bedrag van € 8.400,--.

Deze kosten komen ten laste van de onderhoudsvoorziening onderwijs. Er kon bij eerdere doorrekeningen nog geen rekening mee gehouden worden.

2.5. Valbeveiliging schoolgebouwen

Werkzaamheden aan, op het dak of anderszins op hoogte mogen op basis van arbo-voorschriften niet meer worden uitgevoerd zonder adequate beveiligingsmaatregelen. Te denken valt vooral aan dakreparatie, schoonmaak onderhoud en dergelijke. Deze werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd door eigen personeel, meestal echter zullen externe bedrijven hiermee worden belast.

Gedacht moet worden aan bevestigingspunten voor tijdelijke balustrades en voor zekeringstuigen, valbrekende voorzieningen en dergelijke.

Een proefferte voor een van de scholen beliep op een bedrag van ruim € 20.000,-- ; omgeslagen op alle scholen zou het kunnen gaan om een bedrag van ca. € 200.000,--.

De schoolbesturen zijn er als beheerders van de gebouwen verantwoordelijk voor dat gewerkt kan worden volgens de arbo-voorschriften. Specifieke vergoedingen ontvangen ze daarvoor niet.

Met de schoolbesturen is afgesproken om niet op voorhand te gaan investeren, maar op pragmatische wijze met dit probleem om te gaan. Zodra er daadwerkelijk in hoogte gewerkt moet worden en er moeten beveiligingsmaatregelen worden getroffen, worden deze in de offerte meegenomen en blijvend aangebracht, zodat vervolgens niet iedere keer weer tijdelijke voorzieningen getroffen moeten worden en telkens extra kosten ontstaan. De extra kosten worden door de gemeente vergoed. Op deze wijze worden de voorzieningen successievelijk en heel gericht aangebracht.

Vanaf volgend jaar, d.w.z. voor het begrotingsjaar 2011, moeten deze kosten aspecten in de periodieke actualisering van de onderhoudsplanningen opgenomen worden. Daaruit vloeit dan een beperkte jaarlijkse verhoging van de voorziening voort.

3. Doordecentralisatie huisvesting VO

De wet op de onderwijshuisvesting biedt de mogelijkheid om de verantwoordelijkheid voor de schoolgebouwen uiteindelijk bij de scholen zelf te leggen. In het land zien we dat dat langzaam aan steeds meer gebeurt, maar eigenlijk zonder uitzondering alleen voor het voortgezet onderwijs. Het bekendste geval van algehele doordecentralisatie is de gemeente Nijmegen in 2008.

De ratio achter de doordecentralisatie doelt op twee aspecten:

- a. De scholen (schoolbesturen) krijgen steeds meer autonomie t.a.v. de uitvoering van hun opdracht. Om die autonomie te versterken wordt bijvoorbeeld steeds minder gewerkt met voorschriften over de te volgen weg. Alleen de eindtermen of m.a.w. het resultaat worden centraal bepaald. Een van de middelen om dit mogelijk te maken is ook een grotere financiële "bewegingsvrijheid" door de invoering van de "lump sum" financiering.
In het voortgezet onderwijs zijn daar enkele jaren geleden ook de resterende gebouw- onderhoud-budgetten bijgevoegd. Die geldstroom is rechtstreeks naar de scholen verlegd en als gemeente hebben we de reserves over de voorgaande jaren met het schoolbestuur afgerekend. Dus die eerste "decentralisatiestap" hebben we al heel loyaal en ook royaal gezet. Het enige budget dat bij de gemeente resteert zijn de middelen voor de stichtingskosten.
- b. Het tweede wezenlijke aspect is gelegen in het materiële eigendom van de onderwijsgebouwen bij de gemeente. De gemeente wordt daarmee in staat gesteld nieuwbouw integraal te sturen in relatie tot de totale inrichting van de gemeente via ruimtelijke en maatschappelijke voorzieningen.
Omgekeerd kan de gemeente daar waar de zaken naar tevredenheid zijn geregeld, de verantwoordelijkheid voor deze taak makkelijk loslaten en tegelijk de positie van de school versterken.

Het past bij de realisering van een project als de Homburg-Campus om met een school aan tafel te zitten die zich daadwerkelijk kan gedragen en opstellen als een financieel volledig zelfstandig toegeruste partner.

De doordecentralisatie daarbij koppelen aan het momentum van nieuwbouw verhindert mogelijk ongewenste complicaties. Want de gemeente wordt zo niet "gekneveld" door de school, die zich dringend genoodzaakt ziet tot herontwikkeling van de oude locaties ter financiering van de nieuwbouw.

De school komt via de doordecentralisatie in een eenduidige rol als bouwheer die weet wat hij wil, die zijn budget zelf vastlegt en die zelf het bouw- c.q. projectproces bewaakt. Een volwaardige partner die zich niet achter wie dan ook verschuilt.

Wij hebben in meerdere termijnen met de school/het schoolbestuur gesproken over de inhoud van een overeenkomst.

De gemeente neemt afstand, de school daarentegen neemt een grote extra verantwoordelijkheid.

Duidelijk is, voor beide partijen, dat het alleen geldt als de Homburg-Campus doorgaat.

De gemeente betaalt wat het Rijk de gemeente via het gemeentefonds verstrekt.

De gemeente en school zien niets in de weg van een administratief financiële afrekening over het verleden. De gemeente heeft altijd naar tevredenheid voor de school "gezorgd". Dat is het beeld en de opvatting van zowel de school als de gemeente.

De gemeente aanvaardt op dit ultieme moment van haar bemoeienis, bij de decentralisatie, een bijzondere verantwoordelijkheid voor de school en betaalt een eenmalige bijdrage à fonds perdu.

De overeenkomst wordt formeel aangegaan voor 35 jaar, maar beoogt een onbepaalde looptijd.

De argumenten voor het beschikbaar stellen van het bedrag à fonds perdu zijn gelegen in de volgende overwegingen.

- a. Het is een afkoop voor de verrekening² van in het verleden opgebouwde reserves³ met de ontvangen voorzieningen.
- b. Onafhankelijk onderzoek naar kengetallen over bouwkosten heeft uitgewezen dat de rijksbudgetten structureel ver onder de maat zijn. Onze gemeente heeft echter in het verleden bij de scholenbouw altijd meer gedaan dan normatief was aangegeven. Wij zijn altijd uitgegaan van de noodzaak, functionaliteit en redelijkheid.
- c. Het is nu de eerste en naar verwachting enige keer dat onze gemeente de bouw van een nieuwe middelbare school zal regisseren en bekostigen. Het is een unieke kans en verplichting om adequaat in een van de meest essentiële voorzieningen voor de Cuijkse gemeenschap te investeren. Om dat mogelijk te maken is een surplus nodig.

Het bedrag moet uiteindelijk worden bepaald op het moment dat alle parameters actueel en bekend zijn. Het indicatieve bedrag van 2,4 miljoen dat tot nu toe is gehanteerd, kan dus nog wijzigen.

Vanaf 2010 is in de reservevorming rekening gehouden met een jaarlijkse storting van € 500.000,-- per jaar. Ook hier geldt dat dit bedrag uiteindelijk definitief bepaald moet worden op grond van de dan bekende parameters (bedrag per leerling en aantal leerlingen).

Voor deze methode van doorrekening is gekozen omdat de optie van doordecentralisatie door het voorgenomen besluit in deze kwestie als meest reëel scenario mocht worden aangenomen.

Aan de "achterzijde" van deze doorrekening worden boekwaardes afgeboekt, vallen kapitaallasten vrij en vervallen aanspraken op toekomstige nieuwbouwbudgetten.

Welke optie het uiteindelijk wordt, wel of geen doordecentralisatie, budgettair zullen de aanspraken op de gemeente door de jaren heen niet wezenlijk verschillen.

² Een verrekening is theoretisch mogelijk, maar praktisch tijdrovend en een bron van mogelijk veel onenigheid.

³ Deze reserves zijn in werkelijkheid fictief doordat ze ontvangen zijn via de gemeentefondsuitkering. Wij hebben bewust gekozen voor een integrale behandeling van deze geldstroom. De hoogte is theoretisch wel berekenbaar en verrekenbaar. Het positieve saldo is ten enenmale terecht gekomen in onze algemene reserve.

4. Leerlingenprognoses en leerlingenstromen

4.1. Algemeen

Het aantal kinderen is het toekomstig kapitaal van de maatschappij. Een groot aantal leerlingen kost tegelijk ook kapitalen. Daarom is het belangrijk om de kunst van de voorspelling zo goed mogelijk te beheersen.

De traditionele modelmatige leerlingenprognoses hebben de neiging nooit te kloppen. Vooral in de wijken die in ontwikkeling zijn, blijkt het altijd een hachelijke zaak. En lange termijn prognoses hebben al helemaal een betrekkelijke zeggingskracht.

Daarentegen zijn de demografische verkenningen van CBS op landelijke schaal beslist een uitstekend hulpmiddel om trends te zien en in beleid om te zetten. Enkele voorbeelden zijn:

De trend naar gemiddeld minder kinderen per vrouw zet nog steeds door en zet m.n. ook snel door bij allochtonen, hoewel deze gezinnen gemiddeld nog steeds wezenlijk meer kinderen hebben dan autochtone.

In Cuijk is die onderstroom naar minder kinderen ook aanwezig.

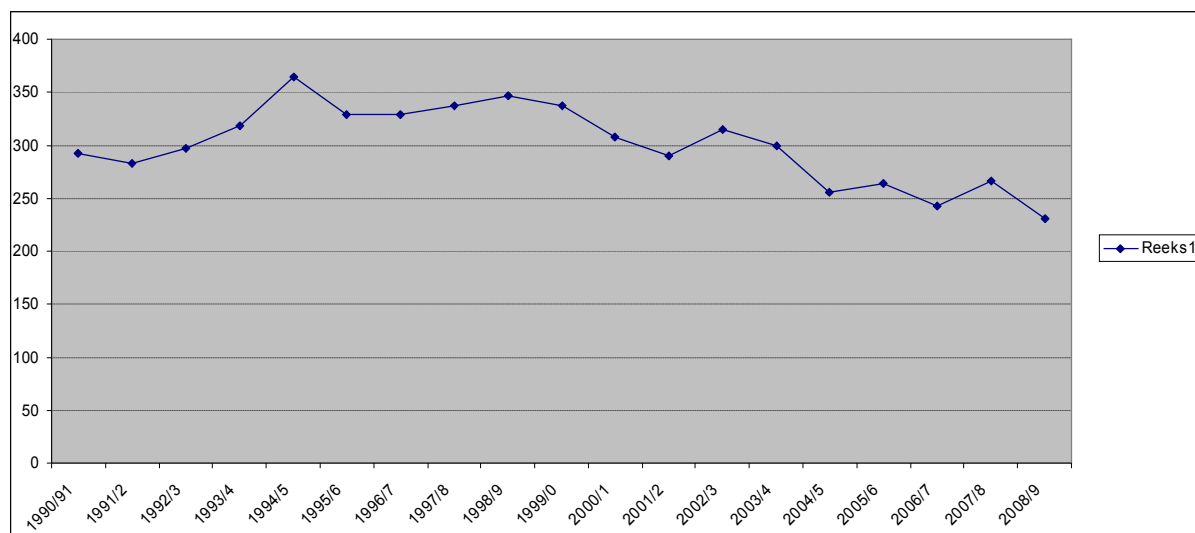
Aan de andere kant wordt deze algemene trend in Cuijk enigszins verzacht door de bouwontwikkeling in de Heeswijkse Kampen. Daar zien we vanaf 1990 een "piekerige" marge van 70 tot 109 geboortes per jaargang, waarbij de laatste jaren een gemiddelde van 80 - LL als trend te voorschijn komt.

Over het geheel van Cuijk is in de laatste 20 jaar de ontwikkeling gegaan via 300, 350, 300, naar een aantal dat definitief onder de 250 kinderen lijkt te zakken (Zie grafiek 1 en 2).

In de CBS verkenningen wordt ervan uitgegaan dat de bevolking in Cuijk min of meer stabiel blijft of misschien licht wordt geraakt door krimp.

Met onze inzichten rond ons woningbouwprogramma voor de komende 10 jaar blijven wij uitgaan van groei. Een groei die niet meer zal leiden tot stijgende, maar per saldo tot stabiele leerlingenaantallen in Cuijk als geheel. Een groei die overigens ook gevoed zal worden door instroom van ouderen. Een groei die minder sterk zal zijn en langer zal duren dan 1 ½ jaar geleden nog werd verwacht.

Grafiek 1: Schooljaargangen van 1990 tot 2009



Conclusie:

Het aantal leerlingen zal naar onze inschatting in Haps, Beers en Vianen langzaam, maar gestaag dalen. Met name in Beers en Vianen leidt dit tot echt kleine scholen.

Het aantal leerlingen op "De Lindekring" in St. Agatha zal stabiel blijven als de school op dezelfde wijze als tot nu toe haar ambities waarmaakt. Onderliggend is er echter ook in St. Agatha dezelfde dalende trend.

In Padbroek verwachten wij een relatieve stabiliteit. De twee scholen kunnen samen een mooie brede school tot stand brengen en mogen daarvoor een gemiddelde van 250 leerlingen (12 tot 14 groepen) verwachten.

"De Nienekes" in het Centrum van Cuijk lijkt blijvend te profiteren van enige overloop uit de Heeswijkse Kampen en kan daarmee op maat blijven (10-12 groepen).

De scholen in de Heeswijkse Kampen en de Valuwe zullen zeker nog 10 jaar kunnen opereren in een relatief stabiele situatie, waarbij "de Waai" blijvend over haar "piek" heen is.

Deze inschatting van de ontwikkeling komt overeen met de eigen kijk van de schoolbesturen/scholen.

4.2. Feitelijke ontwikkeling leerlingenaantal scholen

Per school c.q. per voedingsgebied wordt onderstaand het feitelijke aantal leerlingen aangegeven over de periode 2002–2009 met de peildatum 1 oktober van ieder jaar.

OVERZICHT AANTAL LEERLINGEN PER SCHOOL PER TELDATUM 1 OKTOBER									
J DE QUAY	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
WPF Ghijssen- Straat 2, 5437 AP Beers 08PW	4 jaar	21	34	20	28	23	23	16	13
	5 jaar	25	20	34	21	28	24	22	18
	6 jaar	19	24	20	34	19	28	24	22
	7 jaar	23	19	23	20	34	18	28	25
	8 jaar	21	23	20	24	20	34	17	28
	9 jaar	23	20	23	21	22	19	34	18
	10 jaar	22	22	20	23	21	23	19	33
	11 jaar	24	21	21	19	23	17	23	17
	12 jaar	6	6	8	4	6	3	4	4
13 jaar	0	0							
	Totaal 4 t/m 7 jr	88	97	97	103	104	93	90	78
	Totaal 8 t/m 13 jr	96	92	92	91	92	96	97	100
	Totaal	184	189	189	194	196	189	187	178
	% 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	48%	51%	51%	53%	53%	49%	48%	44%

DE ZEVENSPRONG	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Dassenburcht 36, 5431 JZ Cuijk 04VT	4 jaar	22	25	16	24	19	33	20	17
	5 jaar	18	22	24	14	21	18	30	19
	6 jaar	22	18	22	24	13	22	17	30
	7 jaar	29	23	17	23	23	14	22	16
	8 jaar	15	28	23	15	23	21	13	21
	9 jaar	20	18	29	23	15	22	21	14
	10 jaar	22	20	17	25	24	15	21	22
	11 jaar	19	21	19	17	23	23	14	19
	12 jaar	9	11	5	6	5	4	11	6
	13 jaar	0	0		0				
	Totaal 4 t/m 7 jaar	91	88	79	85	76	87	89	82
	Totaal 8 t/m 13 jaar	85	98	93	86	90	85	80	82
	Totaal	176	186	172	171	166	172	169	164
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	52%	47%	46%	50%	46%	51%	53%	50%

DE REGENBOOG	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Eurodreef 1, 5431 VG Cuijk 08ZO	4 jaar	43	44	42	45	35	40	35	22
	5 jaar	32	44	42	37	44	35	41	33
	6 jaar	36	32	43	38	36	44	35	41
	7 jaar	35	37	31	42	35	35	41	33
	8 jaar	28	32	38	33	39	34	36	39
	9 jaar	29	27	29	38	31	39	34	35
	10 jaar	26	30	27	29	39	30	38	32
	11 jaar	33	28	30	27	27	38	29	38
	12 jaar	8	17	9	10	8	12	19	11
	13 jaar	2	1	1			1	2	1
	Totaal 4 t/m 7 jaar	146	157	158	162	150	154	152	129
	Totaal 8 t/m 13 jaar	126	135	134	137	144	154	158	156
	Totaal	272	292	292	299	294	308	310	285
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	54%	54%	54%	54%	51%	50%	49%	45%

DE WAAI	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Lavendel 2a, 5432 DH Cuijk 05GK	4 jaar	53	61	76	46	52	53	60	52
	5 jaar	63	51	61	73	44	52	52	60
	6 jaar	53	64	51	61	75	45	49	51
	7 jaar	60	52	63	51	60	77	46	49
	8 jaar	47	57	53	61	52	63	75	44
	9 jaar	53	47	56	49	59	53	60	78
	10 jaar	42	49	48	54	46	61	52	59
	11 jaar	32	40	49	41	53	43	57	45
	12 jaar	8	7	11	14	10	12	12	4
	13 jaar	0	0						
	Totaal 4 t/m 7 jaar	229	228	251	231	231	227	207	212
	Totaal 8 t/m 13 jaar	182	200	217	219	220	232	256	230
	Totaal	411	428	468	450	451	459	463	442
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	56%	53%	54%	51%	51%	49%	45%	48%

DE AKKERWINDE	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Berkenkamp 2, 5434 PD Vianen 06XB	4 jaar	24	15	24	22	15	15	14	17
	5 jaar	28	22	15	25	22	15	15	14
	6 jaar	17	28	24	14	24	22	16	15
	7 jaar	17	16	27	24	14	24	22	15
	8 jaar	24	17	18	26	24	14	24	23
	9 jaar	13	24	17	18	26	24	15	24
	10 jaar	14	13	24	18	18	26	24	15
	11 jaar	11	14	14	23	18	16	27	24
	12 jaar	3	1	3	3	5	3	2	4
	13 jaar	0	0						
	Totaal 4 t/m 7 jaar	86	81	90	85	75	76	76	61
	Totaal 8 t/m 13 jaar	65	69	76	88	91	83	83	90
	Totaal	151	150	166	173	166	159	159	151
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	57%	54%	54%	49%	45%	48%	42%	40%

DE BONGERD	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Kerkstraat 7, 5443 AA Haps 07RI	4 jaar	55	47	36	36	44	38	35	31
	5 jaar	45	55	45	36	38	44	41	37
	6 jaar	35	43	54	48	36	40	45	42
	7 jaar	54	36	39	56	49	34	38	45
	8 jaar	45	53	36	40	56	49	35	38
	9 jaar	33	46	52	36	43	54	50	36
	10 jaar	46	34	45	51	37	44	53	51
	11 jaar	35	46	32	44	51	37	42	55
	12 jaar	3	7	5	10	9	15	11	9
	13 jaar	0	0						
	Totaal 4 t/m 7 jaar	189	181	174	176	167	156	159	155
	Totaal 8 t/m 13 jaar	162	186	170	181	196	199	191	189
	Totaal	351	367	344	357	363	355	350	344
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	54%	49%	51%	49%	46%	44%	45%	45%

LINDEKRING	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Liesmortel 19, 5435 XH Sint Agatha 06VW	4 jaar	17	12	21	11	12	16		6
								9	
	5 jaar	6	18	11	17	11	13	16	8
	6 jaar	7	6	17	9	16	10	14	14
	7 jaar	16	7	5	14	10	17	11	12
	8 jaar	15	15	7	5	14	11	17	13
	9 jaar	9	15	14	7	8	14	12	16
	10 jaar	6	10	11	12	7	7	15	12
	11 jaar	6	6	9	10	13	8	8	15
12 jaar	2	0		1	3	6	1	3	
13 jaar	0	0					1	0	
	Totaal 4 t/m 7 jaar	46	43	54	51	49	56	50	40
	Totaal 8 t/m 13 jaar	38	46	41	35	45	46	54	59
	Totaal	84	89	95	86	94	102	104	99
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	55%	48%	57%	59%	52%	55%	48%	40%

DE NIENEKES	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Helwigstraat 1a 5431 GH Cuijk 09EZ	4 jaar	27	34	23	34	25	35	28	31
	5 jaar	24	27	36	27	35	27	36	29
	6 jaar	41	22	28	36	29	34	26	38
	7 jaar	30	40	24	30	36	29	34	26
	8 jaar	32	31	39	25	30	36	28	36
	9 jaar	37	32	31	39	25	31	38	33
	10 jaar	31	37	32	33	36	26	32	40
	11 jaar	43	30	37	33	31	34	27	31
	12 jaar	9	8	3	4	10	7	2	6
	13 jaar	0	0	1				1	0
	Totaal 4 t/m 7 jaar	122	123	111	127	125	125	124	124
	Totaal 8 t/m 13 jaar	152	138	143	134	132	134	128	146
	Totaal	274	261	254	261	257	259	252	270
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	45%	47%	44%	49%	49%	48%	49%	46%

't STARTBLOK	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Robijnlaan 78 5431 ZR Cuijk 10AZ	4 jaar	47	49	49	39	38	39	48	48
	5 jaar	49	45	43	49	38	33	37	50
	6 jaar	56	48	44	38	49	35	32	36
	7 jaar	58	50	46	39	36	45	33	33
	8 jaar	54	58	46	46	39	36	45	34
	9 jaar	40	51	59	47	42	35	35	44
	10 jaar	31	38	50	61	45	36	35	34
	11 jaar	48	28	35	48	60	38	34	32
	12 jaar	14	15	8	13	25	17	14	9
	13 jaar	3	1		1			1	0
	Totaal 4 t/m 7 jaar	210	192	182	165	161	152	150	167
	Totaal 8 t/m 13 jaar	190	191	198	216	211	162	164	153
	Totaal	400	383	380	381	372	314	314	320
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	53%	50%	48%	43%	43%	48%	48%	52%

HARLEKIJN	Leeftijd	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hermelijnkwartier 43, 5431 KJ Cuijk 08EV	4 jaar	20	24	13	21	21	19	29	14
	5 jaar	26	16	25	12	20	21	20	26
	6 jaar	22	25	15	22	13	16	21	18
	7 jaar	20	21	24	15	20	13	15	20
	8 jaar	20	21	18	24	13	19	15	12
	9 jaar	22	17	20	18	22	13	17	14
	10 jaar	10	21	16	19	19	22	12	14
	11 jaar	23	9	18	16	18	18	20	9
	12 jaar	4	12	5	5	6	8	6	4
	13 jaar	0	0						
	Totaal 4 t/m 7 jaar	88	86	77	70	74	69	85	78
	Totaal 8 t/m 13 jaar	79	80	77	82	78	80	70	53
	Totaal	167	166	154	152	152	149	155	131
	Percentage 4 t/m 7 jarigen t.o.v. 8 t/m 13 jarigen	53%	52%	50%	46%	49%	46%	55%	60%

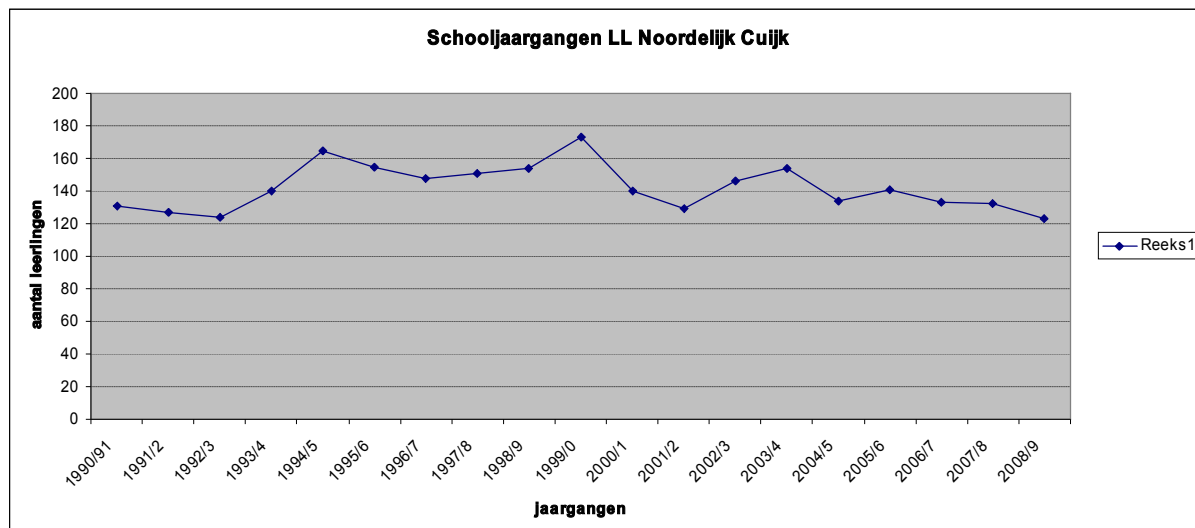
Totaal 4 t/m 7 jaar		1295	1276	1273	1255	1212	1195	1173	1126
Totaal 8 t/m 13 jaar		1175	1235	1241	1269	1299	1271	1290	1258
Algeheel totaal		2470	2511	2514	2524	2511	2466	2463	2384

DE WINGERD	Leeftijd	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Havikshorst 23 5431 LZ Cuijk		164	160	136	136	136	115	104

MERLET College	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Hoofdvestiging Grotestraat 144 5431 DM Cuijk	891	920	982	1009	1021	913	920	818	788
Nevenvestiging Robijnlaan 77 5431 ZN Cuijk	472	440	455	414	431	439	435	468	445
	1363	1360	1437	1423	1452	1352	1355	1286	1233

4.3. De leerlingenstromen in Noordelijk Cuijk (Valuwe, Heeswijkse Kampen, Katwijk, Linden >> De Regenboog, De Waai, 't Startblok)

Grafiek 2: Schooljaargangen LL Noordelijk Cuijk



De voorgaande inschatting betekent dat de schoolgebouwen voor het onderwijs structureel op maat zijn. Bij deze vaststelling moeten wel een aantal opmerkingen worden geplaatst.

4.3.1. Druk op capaciteit door kinderopvang

Hoewel de drie nieuwgebouwde scholen in deze beide wijken een ruime maatvoering hebben gekregen -ze zijn alle drie ook voorzien van een multifunctionele "aula"- ruimte- zijn ze nog niet berekend op de opvangtaak zoals die door het Rijk intussen aan de scholen is opgelegd. Wel zijn Startblok en De Waai allebei in een brede setting c.q. locatie met kinderdagverblijven annex peuterspeelzalen gebouwd, waardoor in samenwerking vaak oplossingen kunnen worden bereikt. Met name op het accommodatiecomplex van de "Waai" en "Spring" aan de Lavendel staat de voorhanden capaciteit onder grote druk. De vraag naar kinderopvang in alle soorten is hier het grootst en zal dat ook in de toekomst wel blijven. De situatie leidt per saldo tot krapte die blijvend moet worden opgelost. We komen daar verderop op terug.

4.3.2. Over de piek heen

Er zullen diverse oorzaken aan ten grondslag liggen, maar de Waai lijkt definitief over haar piek heen te zijn. Per 1 oktober is het leerlingenaantal gedaald. Dat geldt ook voor de Regenboog. 't Startblok is gelijk gebleven. Naar verhouding lijken de ouders weer wat meer voor het openbaar onderwijs te kiezen, niet alleen voor 't Startblok maar ook voor de Nienekes in het Centrum. Wellicht wordt de Waai als massaal ervaren en schrikt ook het idee af dat men naar een dislocatie zou moeten. Anderzijds is het geboortecijfer c.q. de migratie geen extra aanjager gebleken. Het aantal nieuwe woningen waarin jonge gezinnen zich vestigen, zij het door oplevering, zij het door doorstroming blijft achter bij de kengetallen die werden gebruikt bij eerdere leerlingenprognoses. En van een spectaculaire inhaalslag zal het vooralsnog niet komen.

Voor de komende 5 jaar mogen we uitgaan:

- van 400 tot 450 leerlingen voor de Waai
- van 300 tot 340 leerlingen voor 't Startblok
- van 270 tot 290 leerlingen voor de Regenboog

Als we van deze aantallen uitgaan, betekent het dat er geen nieuwe lokalen gebouwd hoeven te worden, dat de schoolgebouwen voor hun primaire onderwijsstaak op maat zijn. En alles wijst erop dat de trend naar grotere aantallen niet meer zal keren.

4.3.3. Schoolgebouw aan het Tunneltje “vrijplannen” voor het ROC

Dit alles betekent dan ook dat het schoolgebouw aan de Mgr. Zwijsenstraat niet meer voor het basisonderwijs gebruikt hoeft te worden, in ieder geval de komende 5 jaar niet. Daarmee is het “vrij” voor anderen. Momenteel huurt het ROC De Leijgraaf al ongeveer de helft van het gebouw op basis van een jaarcontract. Het ROC heeft tijdelijk, tot men terecht kan op de nieuwe Campus, meer ruimte nodig en gevraagd om het gebouw als geheel te mogen huren. Op grond van voorgaande inschattingen achten wij het verantwoord en mogelijk dit gebouw aan het ROC ter beschikking te stellen via een huurovereenkomst voor 4 jaar + een optie voor het 5^{de} jaar.

Op basis van deze gebruikstermijn en in overleg met het ROC zullen wij de geplande grote renovatie slechts beperkt uitvoeren, d.w.z. in relatie tot de resterende gebruikstermijn.

Het gebruik door het ROC maakt het mogelijk te zorgen voor een gecontinueerd beheer en daarmee vandalismepreventie. Ook kan daarmee de gymzaal weer beter beheerd worden.

4.3.4. Gymzaal ‘t Startblok en eventuele groei

Verderop in de paragraaf “Gymzalen” wordt het perspectief van een gymzaal in de directe nabijheid van ‘t Startblok ontvouwen. De realisering van deze optie zou de voorzieningen van en rond de school verder optimaliseren. Tegelijk kan hierbij op een aanvullend scenario rond de leerlingenstromen worden geanticipeerd. Hoewel het niet in de verwachting ligt is het niet geheel ondenkbaar, dat toch meer ouders kiezen voor het openbaar onderwijs in ‘t Startblok.

Als ondanks “al ons eigen voorspellend vermogen” het aantal van ca. 340 leerlingen voor een langere periode zou worden overschreden, ontstaat er toch een capaciteitsprobleem. Voor deze situatie moet er in het uiterste geval plek voor een tijdelijk gebouw beschikbaar zijn. Dat kan het beste worden meegenomen in de bepaling van de ruimte voor en rond de toekomstige gymzaal. In eerste instantie in de verschijningsvorm van een mooi en ruim trapveld.

4.3.5. De Nienekes in ‘t spel

Basisschool de Nienekes speelt in de leerlingenstromen van Cuijk al lang een wat bijzondere rol. Wij noemen de stroom vanuit Linden en een beetje die vanuit Katwijk in het nabije verleden en de overloop vanuit de Heeswijkse Kampen tot op de dag van vandaag. Het is een opmerkelijk gegeven dat ca. 60 kinderen uit de Heeswijkse Kampen hun weg naar het Centrum, naar de Nienekes vinden. Daar kunnen heel veel redenen bij worden ingevuld, van sentimentele tot zakelijke argumenten. Altijd is gepoogd de weg naar ‘t Startblok te wijzen, maar het loopt toch zoals het loopt.

Als gemeente hebben we in de gebouwenplanning nooit structureel rekening gehouden met deze overloop. De school is structureel gebouwd voor 10 groepen + 2 tijdelijke lokalen die eigenlijk uiteindelijk onderdak zouden bieden aan kinderopvangfaciliteiten. Daarvoor wordt nu nog gebruik gemaakt van het voormalige schoolgebouw “De Triangel”.

Binnen de huidige ontwikkeling zal de indaling van de kinderopvang later plaatsvinden. Wellicht zorgt de onderliggende geboortedaling in de wijk ‘t Centrum uiteindelijk voor de nodige ruimte.

Het is echter goed om vast te stellen dat de locatie geen uitbreiding toelaat, dat de kinderopvang geïntegreerd moet worden en dat de school altijd wel “vol” blijft door instroom vanuit andere wijken, m.n. de HK.

De enige gebouwelijke opgave zou op de lange termijn kunnen bestaan in het permanent maken c.q. bouwen van de dislocatie op het eigen terrein.

4.3.6. De Waai op maat, maar toch ...

We hebben boven al aangegeven dat de school aan de Lavendel groot is en naar het zich laat aanzien voor het onderwijs op maat. Een probleem vormen alle activiteiten die aanvullend op de school afkomen: kinderopvang, voor- en naschoolse opvang, naschoolse activiteiten. Wij zijn er altijd vanuit gegaan dat de integrale aanwezigheid van het kinderopvangcomplex van “Spring” zou kunnen zorgen voor een soepele oplossing.

Vooral de bijkomende activiteiten vormen een reden om te constateren dat de locatie kampt met krapte en dat er in deze zin sprake is van een piekbelasting voor de komende jaren.

In overleg met alle betrokken partijen hebben wij daarom besloten om uw raad voor te stellen een concessie te doen aan het aloude raadsbesluit om (gedurende het lopende schooljaar) de noodlokalen definitief te verwijderen.

We hebben samen met het schoolbestuur vastgesteld:

- dat het perspectief voor de school op maximaal 450 leerlingen ligt;
- dat dat aantal op de middellange termijn zal dalen;
- dat het behoud van 2 noodlokalen de piekbelasting op deze middellange termijn zal oplossen;
- dat aan het einde van de levensduur van deze lokalen over ca. 15 jaar voldoende ruimte zal resten in de bestaande permanente bouw;
- dat het onderhoud en de instandhouding van deze lokalen voor rekening komt van het schoolbestuur en haar "brede school partners";
- dat de gemeente een procedure tot langdurige bestemming zal starten;
- dat de gemeente 2 lokalen zal verwijderen en de verblijvende adequaat zal afwerken;
- dat de gemeente ondergrond en verblijvende 2 lokalen in onderwijzeigendom geeft aan het schoolbestuur.

5. Wijze van beschikbaarstelling van een krediet

Het huisvestingsprogramma bevat in het licht van de administratieve uitvoering (d.w.z. de kredietvoting) in beginsel een viertal categorieën van voorzieningen:

Categorie 5.1.

Voorzieningen die niet zijn gehonoreerd, dan wel worden uitgesteld.

Deze voorzieningen komen in het volgende jaar terug op de agenda ten behoeve van een hernieuwde integrale afweging.

Categorie 5.2.

Aanvragen die zijn ingewilligd, waarbij het uiteindelijke normbedrag dan wel het werkelijke offertebedrag gelijk (of lager) is dan de budgetindicatie. Het beschikbaar stellen van het krediet geschiedt op grond van een eenvoudig voorstel tot begrotingswijziging.

Categorie 5.3.

Aanvragen die zijn ingewilligd en waarbij de uiteindelijke offerte significant hoger uitvalt dan de budgetindicatie. Het beschikbaar stellen van het krediet geschiedt in de vorm van een separaat raadsvoorstel en raadsbesluit.

In casu is hernieuwd overleg nodig met het schoolbestuur.

Categorie 5.4.

Aanvragen die in beginsel zijn ingewilligd, doch waarbij slechts sprake is van een voorlopige planvorming. Het beschikbaar stellen van het krediet geschiedt op grond van een eigenstandige beoordeling van het definitieve plan door middel van een separaat raadsvoorstel en raadsbesluit.

De budgetindicatie is niet richtinggevend voor het besteedbare bouwbedrag, maar vormt in het gemeentelijk kader een planningsinstrument.

6. Beoordeling van de Aanvragen

6.1. Voorzieningen voortgezet onderwijs

6.1.1. Algemeen Regulier Voortgezet Onderwijs

De vereniging "Ons Middelbaar Onderwijs" in Tilburg is het schoolbestuur van het "Merletcollege".

Het Merletcollege kent 4 vestigingen in het noordelijk deel van het Land van Cuijk, een nevenvestiging in Mill, een nevenvestiging in Grave en de hoofd- en de derde nevenvestiging in Cuijk. Voor de gebouwelijke voorzieningen van de hoofd- en nevenvestiging in Cuijk is de gemeente Cuijk verantwoordelijk.

Met ingang van 1 januari 2006 is het schoolbestuur verantwoordelijk geworden voor het onderhoud aan de schoolgebouwen.

In 2007 zijn gesprekken opgestart met het schoolbestuur OMO voor doordecentralisatie van de gebouwen en om te komen tot een campus op het voormalige Homburg terrein. U zult regelmatig geïnformeerd worden over de stand van zaken daarvan.

Door het bestuur zijn geen verzoeken ingediend.

Aan de orde is wel de vraag naar een toekomstige decentralisatie, d.w.z. naar een overdracht van de huisvestingstaak van de gemeente aan het schoolbestuur.

Gebouw: Grotestraat 144 / hoofdvestiging / wijk: centrum / plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloeroppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra (les) Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1980	1994 1996 1998 2000	8441 m2m2	788	28 theorie lokalen 11 praktijk- lokalen	Nvt	0	Grote+kleine aula/eetzaal 1 Mediatheek 1 IT- instructielokaal 1 Leerlingen-soos 1 Sporthal(3 zalen) 1 Leraren-werklokaal	Nvt	Nvt

Gebouw: Robijnlaan 77 / nevenvestiging / wijk: "De Valuwe"/ plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloeroppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra (les) Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1964	1990 1995 2000	5681 m2	445	13 theorie -lokalen 11 praktijk -lokalen 2 nood- Lokalen	Nvt	0	Aula/eetzaal 1 restaurant 1 Mediatheek 5 werkplaatsen 1 kas 1 sportzaal (categ. B)	nvt	Nvt

Toelichting: zie paragraaf boven.

Voorstel besluit huisvestingsprogramma 2010:

In beginsel instemmen met de keuze tot decentralisatie zodra er sprake is van nieuwbouw voor het Merletcollege in Cuijk. Thans wordt ervan uitgegaan dat dit het geval zal zijn bij de realisering van de "Homburg Campus".

6.2. Voorzieningen Primair Onderwijs

6.2.1. Speciaal Onderwijs

6.2.1.1. Speciale school voor basisonderwijs (voorheen: LOM, MLK, IOBK-onderwijs).

Stichting Buitengewoon Onderwijs, bijzonder neutraal schoolbestuur van "De Wingerd".

Verzoeken van het bestuur: geen verzoeken

Gebouw: Havikshorst 23 / hoofdvestiging / wijk: "Padbroek"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1975	1997	1998 1999 2000		104	13	11	2	Aula/eetzaal 2 spreek/werkkamers	13	13

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

6.2.2. Regulier Basisonderwijs

6.2.2.1. Scholen voor bijzonder basisonderwijs

Schoolbestuur Stichting Optimus is het bevoegd gezag over een 7-tal basisscholen in de gemeente Cuijk met een 8-tal schoolgebouwen.

Het bestuur exploiteert in Noordelijk Cuijk (Heeswijkse Kampen en Valuwe) twee katholieke basisscholen "De Regenboog" en "De Waai". Voor beide scholen is in de afgelopen jaren, samen met de openbare basisschool "t Startblok", een ontwikkelingstraject naar een definitief "plaatje" uitgezet. Behalve de onderlinge relatie van deze scholen is ook de totale ruimtelijke invulling van deze wijken van belang.

a. "De Waai"

Verzoeken van het bestuur

Voor de basisschool "De Waai" verzoekt het bestuur om medewerking voor:

Behandeling Westgevel hoofdgebouw tegen mosgroei en vocht ter voorkoming van vochtinslag.

Gebouw: Lavendel 2a / hoofdvestiging / wijk: "Heeswijkse Kampen"/plaats: Cuijk

Gebouw: Bostulp 52 Valuwe:Cuijk

Situatie per 1-10-2009:

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1996	1999 20 00 2007	1460 + 420 1100	442	10 + 8	19	1	Aula/speelzaal	19	19

Toelichting

1. Noodzakelijk is eerst een eenmalig grondige schoonmaak en vervolgens een impregnatie, daarna moet periodieke worden schoongemaakt. Op basis van een calculatie van een bouwkundige wordt eenmalig een bedrag van € 2.500,-- gevraagd. In het kader van de periodieke onderhoudsschouw moet de gevel in het oog worden gehouden en beoordeeld worden of het gehele voegwerk toch moeten worden vervangen.
2. De kwestie van de ruimtelijke capaciteit voor de school en de kinderopvang c.q. buitenschoolse activiteiten zie de beschouwingen onder hoofdstuk 4.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

1. **Medewerking te verlenen: € 2500,-- t.l.v. onderhoudsvoorziening**
2. **De gemeente geeft 2 tijdelijke lokalen voor onbepaalde tijd in gebruik aan de school. De gemeente initieert in het algemeen belang van het onderwijs een procedure tot wijziging van het bestemmingsplan ter "legalisering" van deze lokalen.**

De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en "Keurmerk Vellige school".

b. "De Regenboog"

Verzoek van het bestuur

Geen verzoek ontvangen.

Gebouw: Parkzicht 23 / hoofdvestiging / wijk: "De Valuwe"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
2001 (1962) 2008		1700	285	10 + 4	14	0	Aula/speezaal Peuterspeelzaal/BSO	15	15

Schoolwoningen

Met ingang van de maand maart 2008 heeft de school 4 schoolwoningen in gebruik genomen. De exploitatie van de schoolwoningen geschiedt nog door de gemeente. In de huidige systematiek dienen ook door de gemeente gehuurde gebouwen door de school zelf beheerd te worden.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

De gemeente draagt de exploitatie/het beheer volledig over aan de school. De nieuwe situatie gaat (terugwerkend) per 1 januari 2010 in.

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

c. "De Zevensprong"

Verzoek van het bestuur

Geen aanvragen in het licht van het plan om te komen tot een MFA voor de wijk, met daarin de scholen, kinderopvang en andere welzijnsvoorzieningen.

Gebouw: Dassenburcht 36 / hoofdvestiging / wijk: "Padbroek"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1973	2010/ 2017	1140	164	9	8	2 waar van 1 (PSZ)	Aula/eetzaal	9	9

Toelichting

Binnen de normale levenscyclus van een schoolgebouw zijn de beide scholen in de wijk Padbroek in deze jaren toe aan een grondige renovatie of zelfs vervanging door nieuwbouw. De Zevensprong is wat ouder dan de Harlekijn, maar praktisch gezien maakt het niet zo veel uit.

Op deze situatie is door de scholen en door ons college al langer geanticipeerd. Het idee voor een Brede School/MFA is uitgewerkt in een PVE. De rapportage hieromtrent is door ICS in 2007 uitgewerkt. In onze financiële planning hebben we op basis van kengetalramingen rekening gehouden met een investering van ruim € 5 miljoen.

De voortgang is intussen gestuit op een op zich heel positieve ontwikkeling: de "Vitalisering" van de wijk. Dit proces is gericht op de totstandkoming van een IWOP, een integraal wijkontwikkelingsplan. Een van de kernpunten zal zijn de vormgeving c.q. versterking van het wijkhart en daarbinnen de locatie en positie van de MFA, de multifunctionele wijkaccommodatie met daarin de school, het wijkontmoetingscentrum, de binnensportvoorziening, de kinderopvang en evt. meer.

Een optimale locatie bestemmen voor deze MFA is de belangrijkste opgave die stedenbouwkundig Bureau Topia heeft gekregen.

Volgens planning zal begin 2010 duidelijkheid ontstaan over de locatie voor de nieuwbouw van een MFA (multifunctionele accommodatie) in deze wijk. De realisatiefase volgt daarop afhankelijk van de omstandigheden van de locatiekeuze.

Een bijzondere situatie doet zich voor rond een subsidietoekenning van € 223.000,-- door de minister van onderwijs ter ondersteuning van brede-school-ontwikkelingen. De toekenning kent een aantal voorwaarden, zoals realisering (voor het overgrote deel) in 2010 en renovatie/vernieuwbouw. Om de subsidie "in Cuijk te houden" moet een projectwijzigingsverzoek worden ingediend. De kansen op succes voor een dergelijk verzoek zijn eerder klein. Het verzoek moet in ieder geval 100% concreet en hard zijn.

Eerder is afgesproken dat voor de beide scholen samen in de overbruggingsjaren een stelpost van € 25.000,-- wordt opgenomen. D.w.z voor De Zevensprong en De Harlekijn zijn bij direct noodzakelijk conserverend onderhoud en ter dekking van extra exploitatielasten direct afroepbaar middelen beschikbaar.

In het licht van de vorenstaande overwegingen en plannen zal een "oud krediet" van € 135.000,--, bestemd voor renovatie/vervanging dak etc. niet worden aangesproken, maar worden afgeraamd ten gunste van korte termijn reparaties c.q. ten gunste van de toekomstige nieuwbouw.

Zie voor afwegingen en perspectief rond de gymzaal onder paragraaf 6.2.2.4.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

**Medewerking voor de stelpost van € 12.500,-- .
Het bedrag putten uit het IHP.**

Een oud krediet van € 135.000,-- voor renovatiewerk wordt afgeraamd.

(De kapitaallasten waren nog niet in de reserve GIHP verwerkt)

d. "De Lindekring"

Verzoek van het bestuur

De Lindekring neemt deel in de MFA die in St. Agatha zal worden gesticht. De school zal via de MFA worden voorzien van een gym- en evenementenzaal.

Daardoor kan en moet de huidige speelzaal worden gerenoveerd. De school gaat de ruimte inrichten als multifunctioneel klaslokaal.

Gebouw: Liesmortel 19 / hoofdvestiging / kerkdorp: St. Agatha

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1931	1997	1997 2007	440	99	4	5	-1	Aula/gymzaal/werkhal	5	5

Toelichting

De school heeft op grond van het leerlingenaantal recht op vijf reguliere lokalen. Hoewel onzeker is of de school op de lange termijn daadwerkelijk het huidige leerlingenaantal kan vasthouden, is de oplossing niet gezocht in de gebruikelijke tijdelijke voorziening, maar in een in pandige oplossing. Deze wordt mogelijk zoals hiervoor aangegeven door de komst van de MFA.

Het onderhavige lokaal is technisch in alle gevallen definitief toe aan een bij de vorige verbouwingen en onderhoudsessies niet aan de beurt gekomen opknop. De vloer moet vervangen worden, isolatiemaatregelen moeten worden genomen, functioneel zijn aanpassingen nodig.

Door het bestuur is een eerste raming gemaakt; deze raming is door ons samen met het bestuur finaal beoordeeld op onze criteria sober en doelmatig, maar ook gezond en adequaat.

E.a.a. heeft geleid tot enige aanpassingen en tot de afspraak met het bestuur dat voor een bedrag van maximaal € 180.000,- een vergoeding van de gemeente wordt gevraagd.

Wij stellen voor om voor deze verbouwing een overeenkomstig budget beschikbaar te stellen.

Definitieve vaststelling vindt plaats op basis van de opdrachtverstrekking.

Conclusie

Op basis van ervaringscijfers en een controle calculatie kan worden ingestemd met een budget van € 180.000,-.

Met deze uitgaven kon in de reservevorming eerder nog geen rekening gehouden worden.

Met een bijdrage t.b.v. van de gymvoorziening van € 200.000,- in de kosten voor de MFA is in de reservevorming al wel rekening gehouden. Uw raad heeft rond de MFA al een overeenkomstig beginsel besluit genomen.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

Medewerking verlenen voor de verbouwing en inrichting van het 5^o groepslokaal ad € 180.000,-. De kapitaallasten putten we uit het IHP.

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

e. "De Bongerd"

Verzoek van het bestuur

Het schoolbestuur heeft voor het jaar 2010 geen specifieke verzoeken ingediend.

Gebouw: Kerkstraat 7 / hoofdvestiging / Kerkdorp: Haps

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-1-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1940/62	1992	1992 1997 2000 2008	1520	344	11 vast + 2 (Kuip) 2 semi	16	0	Aula + speelzaal	16	16

Toelichting n.v.t.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

Nvt

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

f. "De Akkerwinde"

Verzoek van het bestuur

Het schoolbestuur verzoekt de kosten voor vervanging/reparatie sluispoort/delen van het hekwerk op basis van een ingediende offerte ter hoogte van € 3000,- .

Gebouw: Berkenkamp 2 / hoofdvestiging /Kerkdorp: Vianen

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1929/58	1996/ 97		565	151	7	7	0	Speellokaal Hobbyzolder (medegebruik aula dorps huis)	7	7

Toelichting

Er is sprake van normale en extra slijtage (o.a. ook door vandalisme). Reparatie en vervanging komen voor rekening van de onderhoudsvoorziening IHP.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

**Medewerking verlenen voor onderhoud aan hekwerk
€ 3.000,- . Het bedrag putten uit het IHP (voorziening).**

**De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

g. "Dr. Jan de Quayschool"

Verzoek van het bestuur

Geen verzoeken.

Gebouw: W.P.F.Ghijssenstraat 2 / hoofdvestiging / Kerkdorp Beers

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1976	1993	823 (+70)	178	8 waarvan 1 in de Kloosterhof	8	0	Speelzaal Hal / hobbyzolder	8	8

Toelichting: nvt

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

Nvt

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school"**

6.2.2.2. Scholen voor openbaar basisonderwijs

Schoolbestuur: Stichting Openbaar Onderwijs A-73

a. "De Nienekes"

Verzoek van het bestuur

Geen aanvragen ingediend.

Gebouw: Helwigstraat 1a / hoofdvestiging / wijk: "Centrum"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1957/1985	2001	2001	1304(+145) Vlgs onderhouds- rapport: 1602	270	12 (10+2)	11	1	Aula/speelzaal	12	12

Toelichting n.v.t.

Conclusie

n.v.t.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

N.v.t.

**De school heeft geen specifieke voorzieningen gevraagd.
De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en
"Keurmerk Veilige school".**

b. "De Harlekijn"

Verzoek van het bestuur

Geen aanvragen in het licht van het plan om te komen tot een MFA voor de wijk, met daarin de scholen, kinderopvang en andere welzijnsvoorzieningen

Gebouw: Hermelijnkwartier 43 / hoofdvestiging / wijk: "Padbroek"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1975	1997	1998 1999 2000		131	8	7	1 BSO	Aula/eetzaal 2 spreek/werkkamers	8	8

Toelichting

Binnen de normale levenscyclus van een schoolgebouw zijn de beide scholen in de wijk Padbroek in deze jaren toe aan een grondige renovatie of zelfs vervanging door nieuwbouw. De Zevensprong is wat ouder dan de Harlekijn, maar praktisch gezien maakt het niet zo veel uit.

Op deze situatie is door de scholen en door ons college al langer geanticipeerd. Het idee voor een Brede School/MFA is uitgewerkt in een PVE. De rapportage hieromtrent is door ICS in 2007 uitgewerkt. In onze financiële planning hebben we op basis van kengetalramingen rekening gehouden met een investering van ruim € 5 miljoen.

De voortgang is intussen gestuit op een op zich heel positieve ontwikkeling: de "Vitalisering" van de wijk. Dit proces is gericht op de totstandkoming van een IWOP, een integraal wijkontwikkelingsplan. Een van de kernpunten zal zijn de vormgeving c.q. versterking van het wijkhart en daarbinnen de locatie en positie van de MFA, de multifunctionele wijkaccommodatie met daarin de school, het wijkontmoetingscentrum, de binnensportvoorziening, de kinderopvang en evt. meer.

Een optimale locatie bestemmen voor deze MFA is de belangrijkste opgave die stedenbouwkundig Bureau Topia heeft gekregen.

In het voorjaar 2010 moet rond deze vraag de beslissende stap worden gezet, zodat de planning en ontwikkeling van de MFA concreet kan worden ingezet.

Volgens planning zal begin 2010 duidelijkheid ontstaan over de locatie voor de nieuwbouw van een MFA (multifunctionele accommodatie) in deze wijk. De realisatiefase volgt daarop afhankelijk van de omstandigheden van de locatiekeuze.

Eerder is afgesproken dat voor de beide scholen samen in de overbruggingsjaren een stelpost van € 25.000,- wordt opgenomen. D.w.z voor De Zevensprong en De Harlekijn zijn, bij direct noodzakelijk conserverend onderhoud en ter dekking van extra exploitatielasten, direct afroepbaar middelen beschikbaar.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

**Medewerking voor de stelpost van € 12.500,-.
Het bedrag putten uit het IHP.**

c. "t Startblok"

Verzoek van het bestuur

Het bestuur heeft geen nieuwe aanvraag ingediend. Wel is overleg gevoerd over het onafgemaakte schoolplein waarvoor lange tijd een restant krediet beschikbaar was.

Gebouw: Robijnlaan 78/ wijk: "De Valuwe"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2009

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding	Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen 1-10-2009	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
2004		2800	320	16	15	1	Speelzaal + handvaardigheidslok.	19	19

Toelichting Schoolplein Startblok

Bij basisschool Startblok met haar nieuwe gebouw zijn alle huisvestingsvraagstukken op zich opgelost. Sinds de nieuwbouw is eigenlijk maar één kwestie, het noordelijk schoolplein, blijven liggen en niet goed opgelost. In het IHP prijkte al vanaf de oplevering in 2004 een restantkrediet (van uiteindelijk € 6.066,-). Dat krediet is conform onze begrotingsregels al lang aan aframing toe.

Het probleem moet echter wel worden opgelost en daarvoor zal een adequaat krediet beschikbaar moeten komen.

De situatie kent twee aspecten:

- a. Er ontstaat bij sterke regenval wateroverlast bij de noordingang van de school, die ook al geleid heeft tot binnentredend water in de school. Twee oorzaken hiervoor zijn benoemd. Enerzijds is het taludafschot van de Galberg hier debet aan en anderzijds is de rioleringscapaciteit niet afgestemd op de situatie.
- b. Naast de voornoemde technische problematiek is er sprake van een inhoudelijke kwestie die conform de beginsel afspraak bij de bouw van de school, tenslotte ingelost moet worden. Het kinderdagverblijf De Kukel, de Peuterspeelzaal en basisschool Startblok vormen als kindvoorziening een eenheid. Alleen is het plan om die eenheid ook fysiek in te vullen door een integraal plein dat beide gebouwen verbindt, nog niet uitgevoerd.

De vertraging heeft zeer veel oorzaken en er kan ook wel begrip voor zijn, maar het resultaat in praktijk is niet acceptabel. Daarom is het dringend noodzakelijk de impasse te doorbreken. Daarvoor moet worden afgestapt van de koppeling met de procesgang rond de herontwikkeling van het gebied Looiersgaarde aan de ene kant en moeten wij nu een adequaat budget beschikbaar stellen, ook als de rioeloplossing door de tijdelijkheid iets meer kost.

De moederorganisatie van de Kukel "Spring" zal bij de aanpassing van het plein een bijdrage leveren in overeenstemming tot hun fysieke aandeel. Het bedrag staat nog niet vast en is derhalve p.m. op € 6.000,-- geraamd.

Daarnaast is voor de herinrichting met speelvoorzieningen een bedrag van € 5.000,-- beschikbaar vanuit de buurtbudgetten.

Het gemeentelijk aandeel beslaat de harde werkzaamheden: aanpassing van de riolering, hekwerk, grondwerk en bestrating. De voorlopige raming bedraagt € 45.000,--.

Met deze kosten is in deze omvang eerder nog rekening gehouden. Ze zijn derhalve ook niet in de reservevorming meegenomen en moeten bijgeraamd worden.

Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:

Voor de definitieve afwerking van het schoolplein wordt een bedrag van € 45.000,-- beschikbaar gesteld.

De school deelt mee in de aanvraag "Frisse scholen" en "Keurmerk Veilige school".

6.2.2.3. Overige schoolgebouwen

Geen aanvragen

Gebouw: Mgr. Zwijssenstraat 1 / nevenvestiging Startblok/ wijk: "De Valuwe"/plaats: Cuijk

Situatie per: 1 oktober 2008

Stichtingsjaar	Jaar van Renovatie/ Uitbreiding		Bruto - Vloer Oppervlakte	Aantal Leerlingen	Aantal Leslokalen	Aantal Groepen	Leeg Stand	Extra Ruimte	Aantal groepen Meubilair/OLP	
1972	2012	1999 2000	794 m2 (+100)	Nvt	7	7	0	Speelzaal Peuterspeelzaal	Nvt	Nvt

Toelichting

In de beschouwing rond de leerling-prognose is geconcludeerd dat het schoolgebouw aan Mgr. Zwijssenstraat niet meer voor het basisonderwijs gebruikt hoeft te worden, in ieder geval de komende 5 jaar niet.

Daarmee is het "vrij". Momenteel huurt het ROC De Leijgraaf al ongeveer de helft van het gebouw op basis van een jaarcontract. Het ROC heeft tijdelijk, tot men terecht kan op de nieuwe Campus, meer ruimte nodig en gevraagd om het gebouw als geheel te mogen huren. Op grond van voorgaande inschattingen achten wij het verantwoord en mogelijk dit gebouw aan het ROC ter beschikking te stellen via een huurovereenkomst voor 4 jaar + een optie voor 5^{de} jaar.

Op basis van deze gebruikstermijn en in overleg met het ROC zullen wij de geplande grote renovatie (bestaand krediet van € 300.000,-) slechts beperkt uitvoeren, d.w.z. in relatie tot de resterende gebruikstermijn.

Het gebruik door het ROC maakt het mogelijk te zorgen voor een gecontinueerd beheer en daarmee vandalismpreventie. Ook kan daarmee de gymzaal weer beter beheerd worden.

**Voorstel besluit investeringsprogramma 2010:
Het bestaande krediet voor de renovatie van het gebouw
wordt afgeraamd met € 250.000,-**

**Het gebouw aan de Mgr. Zwijssenstraat kan de komende
5 jaar worden verhuurd.**

6.2.2.4. Gymnastiekzalen basisonderwijs

In het kader van de nota accommodatiebeleid is het beheer en het onderhoud van de gymzalen onderzocht. Vastgesteld is dat voor de gymzalen de (financiële) onderhoudsplanning niet was opgenomen in de rationele onderhoudsplanning en dus ook geen jaarlijkse storting in de voorziening plaatsvond.

Via de begroting 2010 is in de stelpost accommodatiebeleid rekening gehouden met de noodzaak van een structurele storting in de onderhoudsvoorziening overeenkomstig de actueel bekende onderhoudsgegevens. Het betreft een bedrag van ca. € 15.000,- per jaar. Bij de vaststelling van het accommodatiebeleid zal daartoe een begrotingswijziging worden aangeboden.

1. De gymzaal Padbroek, gelegen op het terrein van basisschool "De Zevensprong" wordt momenteel conserverend onderhouden. Deze zaal zal onderdeel moeten gaan uitmaken van de nieuwe MFA. Omdat er nog geen locatie is gekozen en dus ook nog geen integraal ontwerp beschikbaar is, staat nog niet vast of de gymzaal gerenoveerd danwel vervangen moet worden. In het voorjaar zal daarover de beslissing vallen. Gezien de aard van de plannen, de vereisten voor de toekomst en de ruimtelijke situatie moet eerder worden uitgegaan van multifunctionele nieuwbouw dan van renovatie van de huidige bestaande gymzaal.

2. De gymzaal Vianen bevindt zich in de voorbereidingsfase van grondig onderhoud (groot, klein en functioneel). Via het IHP 2008/9 zijn daarvoor al middelen beschikbaar gesteld. In het IDOP Vianen wordt in deze gymzaal expliciet een groot leefbaarheidsbelang gezien en wordt om grondig onderhoud en opfleuring gevraagd.
3. De nieuwe gymzaal aan de Lavendel is een uitstekende voorziening die in een aantal opzichten model kan staan voor de MFA's in Padbroek en St. Agatha.
4. Het lange termijnperspectief voor de gymzaal aan de Mgr. Zwijssenstraat roept vragen op nu het onderwijsgebouwenbestand in de Valuwe naar verwachting grote veranderingen tegemoet kan zien. Door de komst van de Campus en door de bevolkingsontwikkeling tekenen twee ontwikkelingen zich af: het gebouw aan de Mgr. Zwijssenstraat en het Merlet-complex aan de Robijnlaan zullen op middellange termijn leeg komen te staan.

De gymzaal aan de Mgr. Zwijssenstraat is tot nu toe de "thuisgymzaal" voor 't Startblok. Van alle scholen in Cuijk is de afstand naar de gymzaal voor het Startblok het grootst.⁴ In het licht van de komende ontwikkeling is te bezien of het perspectief niet verlegd moet worden. De vraag kan worden gesteld: Ware het niet beter op termijn te opteren voor een gymzaal dicht in de buurt van 't Startblok. Die kans kan zich op tweeërlei wijze voordoen:

- door de gymzaal van het Merletcollege te behouden voor het Startblok;
- door uiteindelijk in de ruimte dicht bij 't Startblok een nieuwe gymzaal te bouwen.

Voor beide bestaande gymzalen geldt dat een grondige renovatie de komende jaren aanstaande is. Alles moderniseren kost dan veel geld voor onderhoud, functionele aanpassingen enz..

De gymzaal aan de Mgr. Zwijssenstraat is qua afmetingen en toerusting met secundaire voorzieningen aan de kleine en beperkte kant. Bij een keuze tussen deze gymzaal en de zaal van het Merlet, gaat de voorkeur uit naar de laatste. De vraag of uiteindelijk toch gekozen moet worden voor een nieuwe zaal, kan over 10 jaar worden bezien, mits nu ruimtelijk meerdere opties open worden gehouden. Deze keuze kan in het proces van de Revitalisering integraal worden meegenomen.

Concreet zien wij het volgende scenario:

- a. De gymzaal aan de Mgr. Zwijssenstraat wordt begeleid met conserverend onderhoud voor een termijn van de komende 5 jaar.
- b. De gymzaal van het Merlet wordt onderhouden voor een langere termijn dan het perspectief rond de locatie als geheel. Daarover sluit de gemeente een onderhoudsovereenkomst met het Merletcollege.
- c. In de projectgroep Revitalisering worden de opties gymzaal Robijnlaan en nieuwbouw elders meegenomen. Voor 't Startblok moet deze locatie daarbij in theorie ook de mogelijkheid bieden van een tijdelijk ruimtesurplus.

Voorstel:

Het is nog te vroeg om over deze scenario's een definitief standpunt in te nemen. Al betreft het uit onderwijsperspectief een zeer valide afweging, andere beleidsterreinen moeten ook in deze keuze worden betrokken. Het is daarom wellicht goed de kwestie nu als "huiswerk" voor het volgend jaar aan te merken en dan met een helemaal doorgespeeld advies te komen.

⁴ De Regenboog gaat hoofdzakelijk naar de Kwel en dat is ook een 'eind lopen', maar in de beleving is de afstand minder lastig.

7. Overzicht gevraagde voorzieningen 2010

Naam school	-Gewenste voorziening	Preadvies IHP 2009	Hoogte bijdrage	Tiv. reserve IHP of voorziening IHP
BS De Waai	-Bijdrage onderhoud schoolplein/speeltoestellen	Medewerking verlenen	€ 1.600,--	Voorziening
	-Onderhoud gevel	idem	€ 2.500,--	Voorziening
BS DeZevensprong & BS Harlekijn	Stelpost noodzakelijk conserverend onderhoud + tegemoetkoming exploitatie	Medewerking verlenen	€ 25.000,--	Reserve
BS Lindekring	Renovatie/aanpassing voormalig gymzaaltje	Medewerking verlenen	€ 180.000,--	Reserve
BS 't Startblok	-Bijdrage onderhoud schoolplein/speeltoestellen	Medewerking verlenen	€ 2.800,--	Voorziening
	-Afwerking/aanpassing noordelijk schoolplein	idem	€ 45.000,--	Reserve
BS Akkerwinde	Onderhoud/vervanging hekwerk	Medewerking verlenen	€ 3.000,--	Voorziening
BS De Regenboog	Bijdrage onderhoud schoolplein/speeltoestellen	Medewerking verlenen	€ 4.000,--	Voorziening
Alle scholen	-Frisse Scholen Voorzieningen binnenklimaat + energie besparing	Medewerking verlenen op grond van crisisbeleid	€ 105.000,--	Algemene Reserve
	(+25% van € 97.000,--)	(in beginsel medewerking toezeggen)	(€ 24.250,--)	Algemene Reserve
	-Keurmerk Veilige School	Medewerking verlenen	pm	Exploitatie
Algemeen	-Onvoorzien	Medewerking verlenen	€ 10.000,--	Reserve
	-Coördinatie Brede School Padbroek	idem	€ 25.000,--	Reserve

8. Adequaatheid reserve en voorziening IHP

8.1. Algemene opmerkingen

In het jaarlijkse IHP is steeds aangegeven wat de dekkingsgraad van de reserve IHP is. M.a.w. hoe lang kan de gemeente zonder nadere beslissingen nog betalen.

Het beeld dat geschetst werd, gaf te zien dat er weliswaar steeds een meerjarige dekking vastgesteld kon worden conform de algemene voorschriften voor de meerjarenbegroting. Vanuit de langere termijn berekening echter werd steeds duidelijker dat de dekkingsgraad ook op de kortere termijn onder druk stond. Vooral het “naar voren halen” van een nieuw schoolgebouw voor het Merletcollege zorgde ten slotte voor druk om te handelen.

De bewerkstelling van een structurele dekking is uiteindelijk vorig jaar “vastgelopen” rond de raadsbehandeling ter vaststelling van het IHP 2009. Met het oog op de in het voorjaar 2009 geplande algehele herziening en herijking van het beleid op de reserves en voorzieningen is die ongewenste situatie eenmalig voor lief genomen.

Op ons voorstel van 12 mei jl. heeft uw raad in de vergadering van 2 juli 2009 ook de reserve IHP “adequaat gemaakt” met een storting van € 4,8 miljoen ten laste van de Algemene Reserve per 31-12-2009. Tevens is bij Kadernota 2010 besloten om met ingang van 2009 jaarlijks een storting ten laste van de exploitatie in de reserve GIHP te doen van € 150.000. Hiermee is in de dekking voorzien t/m het jaar 2033.

“Adequaat gemaakt” in zoverre dat alle ons bekende investeringsverplichtingen in de omvang zoals zich dat momenteel door ons laat inschatten, zijn verwerkt.

Niet verwerkt is een eventuele bruidschat bij de doordecentralisatie van de huisvestingsvoorzieningen voor het Voortgezet Onderwijs, zeg voor het Merletcollege. Dat bedrag is behalve onderhevig aan een aantal variabelen, ook afhankelijk van uiteindelijke politieke keuzes. In de gesprekken was indicatief sprake van een bedrag van € 2.4 miljoen.

De belangrijkste verrekeringen en verplichtingen zijn:

- De afschrijving ineens van “vervuilde” kapitaallasten uit het verleden
- De afschrijving ineens van de onderwijsgebouwen van het Merletcollege
- De bouw van de brede school/MFA in Padbroek
- Een bijdrage aan de MFA in St. Agatha
- De bruidschat doordecentralisatie
- De doorbetaling vanuit gemeentefonds van de jaarlijkse middelen huisvesting VO
- De overbruggingsvoorzieningen scholen Padbroek

Op grond van de Financiële Verordening biedt het college van burgemeester en wethouders in iedere raadsperiode een (bijgestelde) Nota Reserves en Voorzieningen aan. Tegelijkertijd wordt de raad inzicht gegeven in de geactualiseerde positie van reserves en voorzieningen. Indien de noodzaak zich voordoet kan uiteraard een reserve op elk gewenst moment afzonderlijk worden geactualiseerd. Voorzieningen moeten permanent op adequaat niveau en onderbouwd zijn met beheerplannen w.o. het plan groot onderhoud schoolgebouwen. Dit impliceert dat de voorzieningen jaarlijks worden bijgesteld.

Deze algemene afspraak laat onverlet dat er jaarlijks verzoeken liggen om voorzieningen te treffen, merendeels conform onderhouds- en investeringsplanning, maar het onderwijsveld is dynamisch en kent steeds vele variabelen. Bij voorbeeld heeft de in dit IHP in de vooruit gestelde “uitname” van het gebouw aan de Mgr. Zwijssenstraat significante financiële gevolgen.

Opgemerkt zij in dit verband dat de herschikking van de reserves zoals waartoe door uw raad voor o.a. het IHP is besloten, niet betekent dat daarmee al kredieten vaststaan voor de bouw van de school/MFA in Padbroek of voor de doordecentralisatie. Dat vergt aparte voorstellen en besluiten vooral ook in financiële zin. Slechts in de dekking hiervan is al in de reserve GIHP voorzien.

8.2. Stand van de voorziening/ overzicht mutaties +/-

Herrekening stand voorziening groot onderhoud scholen n.a.v. vaststellen Gihp 2010			
Stand voorziening ultimo 2008 jaarrekening 2008			510.306
Specificatie:	7421013	Vervangen boeiboorden Harlekijn 2008	4.000
	7421014	Afwatering zandbak Startblok 2008	6.066
	7423100	Groot onderhoud diverse scholen 2006/2007	29.061
	7423102	Onvoorzien onderhoud bij.basisscholen 2008	25.000
	7423103	Vervangen deur, ant klimbeugels de Waai 2008	4.760
		Planning meerjarig groot onderhoud 2009	210.335
		Idem 2010	7.909
		Idem 2011	11.434
		Idem 2012	49.870
		Idem 2013	298
		Idem 2014	62.735
		Idem 2015	98.838
			510.306
Mutaties:	N.a.v. GIHP 2009	nog te verwerken bij begrotingswijziging	
		vervallen gepland onderhoud Harlekijn	28.565
		idem Nienekes	9.550
		idem gymzalen	90.756
		vervallen gepland onderhoud 2009	128.871-
	N.a.v. GIHP 2010	nog te verwerken bij begrotingswijziging	
		vervallen gepland onderhoud Startblok	298
		idem Nienekes	810
		idem de Wingerd	6.801
		vervallen gepland onderhoud 2010	7.909-
	N.a.v. GIHP 2010	nog te ramen	
		afkoopsommen speeltoestellen diverse scholen	8.400
		onderhoud gevel de Waai	2.500
		onderhoud hekwerk Akkerwinde	3.000
		nieuw tlv voorziening 2010	13.900
	N.a.v. GIHP 2010	af te ramen	
		vervallen krediet afwatering zandbak Startblok	6.066-
		Vereiste stand van de voorziening per januari 2010	381.360
		Stand volgens jaarrekening 2008	510.306
		Vrijval in jaarrekening 2009	128.946

Het bedrag van € 128.946,-- valt vrij ten gunste van het rekeningresultaat over het jaar 2009. Per 1 januari 2010 is de voorziening adequaat op grond van de onderhoudsplanning voor de komende jaren t/m 2015. Met de schoolbesturen zal worden afgesproken de volgende schouw uit te voeren t/m 2019. Het resultaat zal dan vanaf het IHP 2011 worden verwerkt in de planning van de onderhoudsvoorziening. Vanaf 2011 zullen de stortingen en uitnames voor de gymzalen worden overgeheveld naar het algemene gemeentelijke fonds gebouwenonderhoud. Daarmee is het onderhoud ook financieel-administratief helemaal gescheiden naar het onderhoud dat onder verantwoordelijkheid van de scholen enerzijds en de gemeente anderzijds wordt uitgevoerd.

8.3. Reserve Gemeentelijk Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Beleid

De kosten van onderwijshuisvesting, voor zover voor rekening van de gemeente, worden volledig gedekt uit de reserve GIHP.

De kosten bestaan uit de exploitatielasten verband houdend met huisvesting van het openbaar en bijzonder basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs zoals verzekering en belasting, huisvestingslasten van gemeentelijke school- en gymaccommodaties en uit de kapitaallasten van onderwijs huisvestingsvoorzieningen voor het basis, speciaal en voortgezet onderwijs.

Voor het groot onderhoud van de accommodaties is een voorziening groot onderhoud gevormd.

Voeding van de reserve

De voeding van de reserve bestaat uit een oorspronkelijk op de onderwijshuisvesting uit het Gemeentefonds gebaseerd bedrag. Dit bedrag wordt vanaf 2007 t/m 2013 jaarlijks structureel verhoogd met € 18.000. Voor 2010 bedraagt dit € 1.681.048 oplopend tot € 1.735.048 in 2013. Om de reserve op peil te brengen is bij vaststelling van de 'Beleidsnotitie reserves en voorzieningen gemeente Cuijk 2009' besloten met ingang van 2009 jaarlijks € 150.000 ten laste van de exploitatie extra te storten in de reserve. Deze storting is bij Kadernota 2010 structureel geëffectueerd.

Uitgangspunten vaststelling adequaat niveau reserve

Bij de vaststelling van het adequate niveau van de reserve per medio 2009 is van de volgende uitgangspunten uitgegaan:

- Alle lasten van onderwijshuisvesting zijn meerjarig doorgerekend over een periode van 25 jaar i.c. tot en met 2033. De vereiste reserve komt daardoor op € 4.978.000.
- Bij de doorrekening van de exploitatielasten is rekening gehouden met een jaarlijkse prijsstijging van 2 %
- De medio 2009 bekende op stapel staande onderwijsinvesteringen zijn (exclusief de Homburg-Campus) doorgerekend t/m 2011.
- Vanaf 2010 is rekening gehouden met een jaarlijks structurele last van € 500.000 in verband met de decentralisatie van het voortgezet onderwijs
- Vanaf 2012 vervallen de kapitaallasten van het voortgezet onderwijs
- In verband met het vervallen van een aantal investeringen (technische en/of economische levensduur is verstreken) zijn ineens tot een bedrag van € 500.000 investeringen afgewaardeerd ten laste van de Algemene Reserve.
- De bijschrijving van de bespaarde rente op de reserve is - in verband met gewijzigd beleid - vervallen m.i.v. 2010
- De stand van de reserve GIHP bedroeg medio 2009 € 178.400
- Op basis van bovenstaande uitgangspunten is in juni jl. € 4.800.000 ineens ten laste van de Algemene reserve bijgestort in de reserve GIHP.

Onderbouwing reserve

Kapitaallasten nog niet afgeschreven	
onderwijshuisvestingsvoorzieningen 2009 t/m 2033	€ 25.686.518,00
Kapitaallasten van investeringen 2009 nog te besluiten door de raad	€ 293.098,00
Kapitaallasten van investeringen 2010 nog te besluiten door de raad	€ 373.100,00
Kapitaallasten van investeringen 2011 nog te besluiten door de raad (inclusief investering van 3.500.000 voor Brede School Padbroek)	€ 5.295.620,00
Exploitatielasten onderwijshuisvesting 2009 t/m 2033 incl. 2 % prijsstijging)	€ 9.164.253,00
Vervallen kapitaallasten voortgezet onderwijs vanaf 2012	€ 887.981,00 -/-
Lasten decentralisatie voortgezet onderwijs vanaf 2010	€ 12.000.000,00
Totale lasten t/m 2033	€ 51.924.608,00
Jaarbudgetten gebaseerd op Gemeentefondsuitkering 2009 t/m 2033	€ 43.196.200,00
Extra jaarlijkse storting tlv exploitatie m.i.v. 2009 € 150.000	€ 3.750.000,00
Totaal baten t/m 2033	€ 46.946.200,00
Tekort	€ 4.978.408,00
Nog in reserve GIHP per medio 2009	€ 178.408,00
Bijgestort ten laste van de Algemene Reserve	€ 4.800.000,00

Mutaties per heden

In de bovenstaande berekening van de reservepositie werd nog geen rekening gehouden met de budgettaire effecten van:

Renovatie Akkerwinde (Kadernota 2009) totale kapitaallasten	€ 84.550,00
Renovatie gymzalen (Kadernota 2009) totale kapitaallasten	€ 162.318,00
Vervallen kapitaallasten geplande investering coördinatie school Padbroek (2009)	€ 25.000,00 -/-
Vervallen kapitaallasten geplande investering leerlingenprognoses (2010)	€ 5.000,00 -/-
Nieuw kapitaallasten GIHP 2010 verbouw Lindekring 5e groepslokaal	€ 301.104,00
Nieuw kapitaallasten GIHP 2010 aanpassen bestrating en zandbak Startblok	€ 70.712,00
Vervallen kapitaallasten renovatie schoolgebouw Mgr.Zwijssenstraat	€ 432.811,00 -/-
Totaal kapitaallasten t/m 2033	€ 164.873,00

Extra te storten in reserve GIHP ten laste van de Algemene reserve € 165.000,00

Per saldo (de vrijval in de voorziening verrekend met de storting in de reserve) vergt het IHP 2010 € 36.000,-- aan nieuwe middelen.

8.4. Risico's en onzekerheden

In de onderwijshuisvesting is het niet anders dan op andere beleidsterreinen. Een IHP pretendeert zoveel mogelijk alles in zicht te brengen en door te rekenen. Zoals is opgemerkt bij de onderhoudsplannen, bestaat de neiging om alle waarschijnlijke kosten in beeld te brengen en daarvoor middelen te reserveren in de voorziening c.q. reserve. Zo komt het dat je achteraf toch best weleens zaken kunt aframen.

Bij de toekomstige investeringen hebben we niet alle wensen en waarschijnlijkheden doorgerekend en al gereserveerd.

Daarbij hebben we wel melding gemaakt dat bij de uiteindelijke afweging rond bijvoorbeeld de gymzalen voor de Valuwe (Startblok) en voor Padbroek (Harlekijn/ Zevensprong) gekozen kan worden voor nieuwbouw. Die keuze hebben we nu niet gemaakt en dus ook de gevolgen niet doorgerekend voor de reserve GIHP.

In Padbroek dient zich de kans aan om de gymzaal in een MFA setting te integreren. Een financieel plaatje kunnen we daarvoor nog niet geven. Een nieuwe gymzaal in de Valuwe, als solitair gebouw, zal tussen € 600.000 en € 800.000,-- kosten. Daar staat tegenover dat uitgaven voor groot en renovatieonderhoud vervallen.

Ook weten we dat bij een doordecentralisatie of historisch afgerekend of een "bruidschat" meegegeven zal moeten worden. De voorkeur zal uitgaan naar het laatste. Voor die situatie staat een indicatief bedrag van € 2.4 miljoen in de discussie. Maar de keuze moet nog worden gemaakt en ook het bedrag moet nog worden uitonderhandeld.

Indien de twee grootste projecten, VO/MBO-scholen op de Homburg-Campus en MFA Padbroek, doorgaan levert dat 7 aanzienlijke herbestemmingslocaties op. Daarvoor moeten in de toekomst plannen worden gemaakt. Hoe die eruit gaan zien, is nu niet te zeggen. In een tijd van crisis is lastig te zeggen wanneer en hoe invullingen gevonden worden. Zo gezien is het geheel onzeker en kleven er risico's aan deze saneringsopbrengst.

Op middellange en lange termijn vormen deze terreinen echter beslist een behoorlijke (maatschappelijke) reserve voor de gemeenschap.

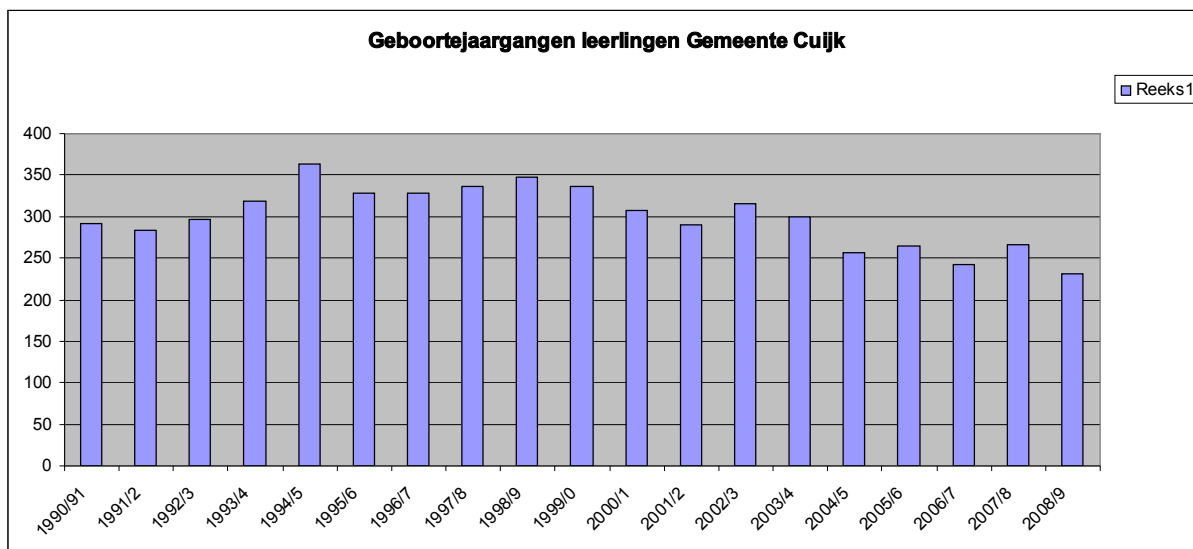
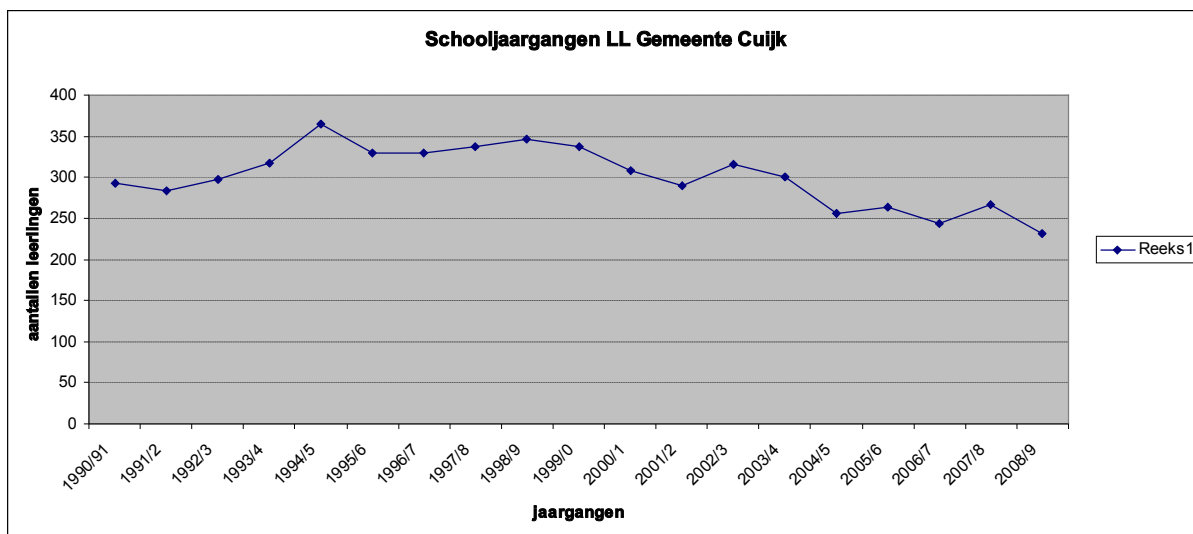
Bijlage 1. Overzicht van de onderwijsvoorzieningen in de gemeente Cuijk

12 scholen voor onderwijs te weten:

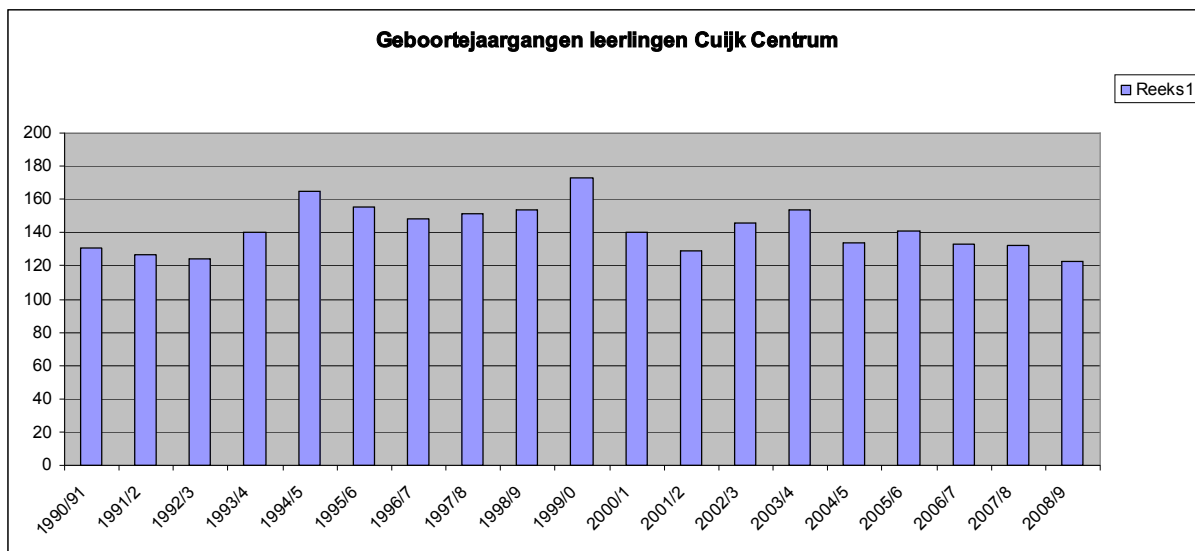
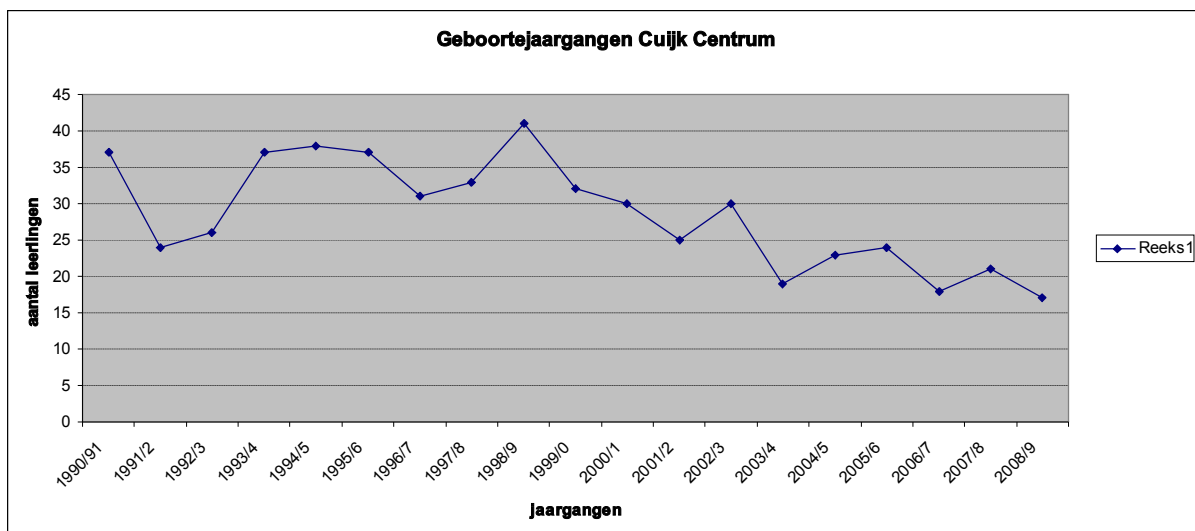
- ▶ 7 reguliere basisscholen met de katholieke richting;
- ▶ 3 reguliere basisscholen met de openbare richting;
- ▶ 1 speciale school voor basisonderwijs met de bijzonder neutrale richting
- ▶ 1 katholieke scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs met 4 vestigingen waarvan de hoofd- en een nevenvestiging in Cuijk.

Soort	naam school	Straat	Adm.nr.	Postcode	Plaats
Primair onderwijs					
Bijzonder	De Lindekring	Liesmortel 19	72567.06VW	5435 XH	St. Agatha
Bijzonder	Dr. J. de Quay	W.P.F.Ghijsenstraat 2	72567.08PW	5437 AP	Beers
Bijzonder	De Bongerd	Kerkstraat 7	72567.07RI	5443 AA	Haps
Bijzonder	De Akkerwinde	Berkenkamp 2	72567.06XB	5434 PD	Vianen
Bijzonder	De Regenboog	Eurodreef 1	72567.08ZO	5431 VG	Cuijk
Bijzonder	De Waai	Lavendel 2a Bostulp 54	72567.05GK	5432 DH	Cuijk
Bijzonder	Zevensprong	Dassenburcht 36	72567.04VT	5431 JX	Cuijk
Openbaar	De Nienekes	Helwigstraat 1a	10183.09EZ	5431 GH	Cuijk
Openbaar	Harlekijn	Hermelijnkwartier 43	10183.08EV	5431 KJ	Cuijk
Openbaar	't Startblok	Robijnlaan 78	10183.10AZ	5431 ZR	Cuijk
Speciale school					
Bijzonder	De Wingerd	Havikshorst 23	49766.00WK	5431 LZ	Cuijk
Voortgezet onderwijs					
Bijzonder	Merletcollege Land van Cuijk	Grotestraat 144 <i>Nevenvestiging:</i> Robijnlaan 77	41211.19RX	5431 DM 5431 ZN	Cuijk Cuijk

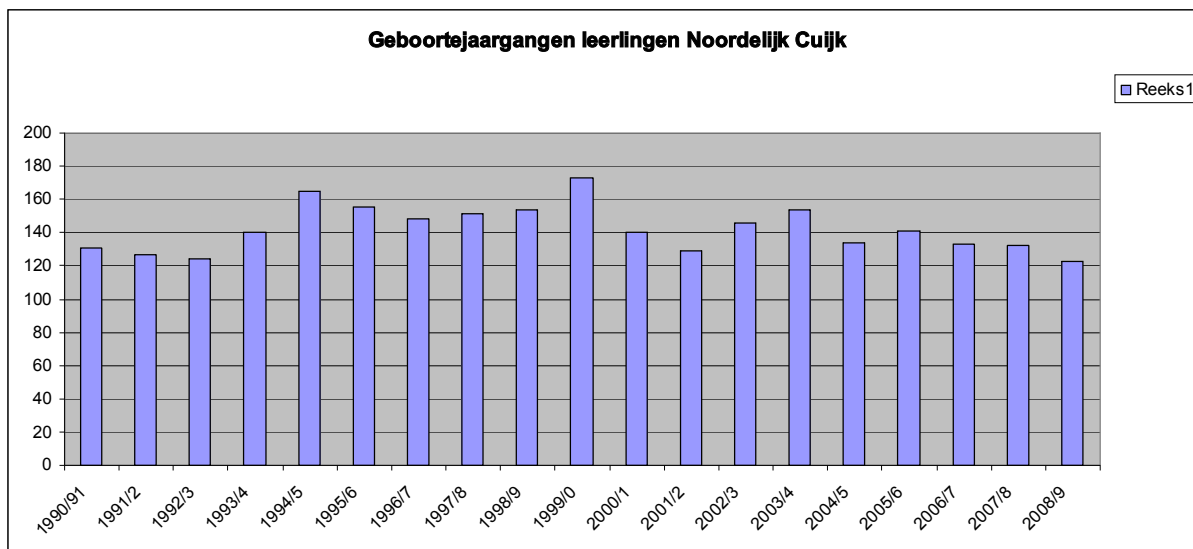
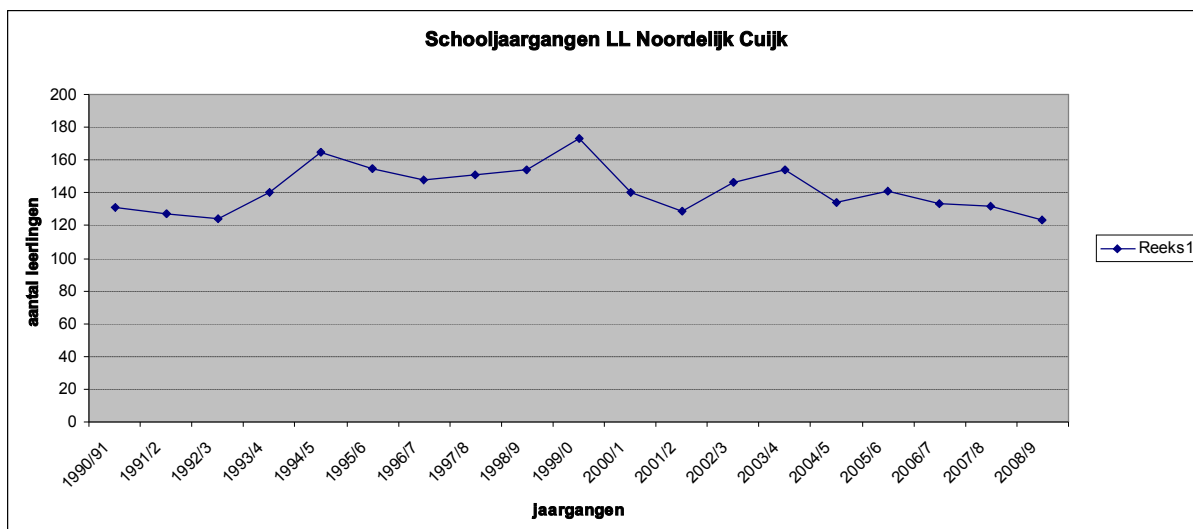
Bijlage 2. Schooljaargangen LL Gemeente Cuijk



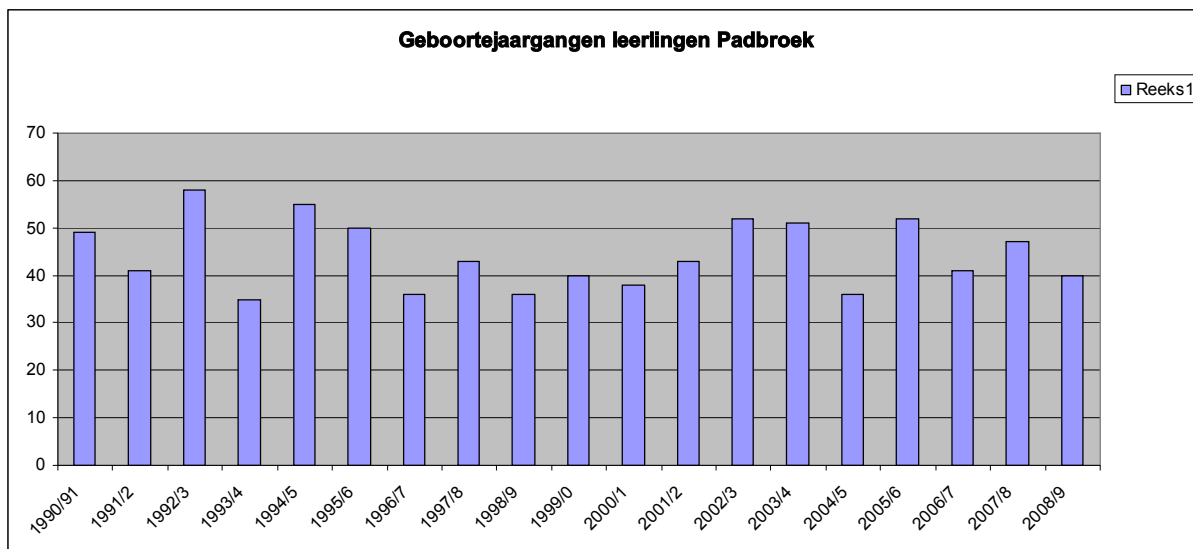
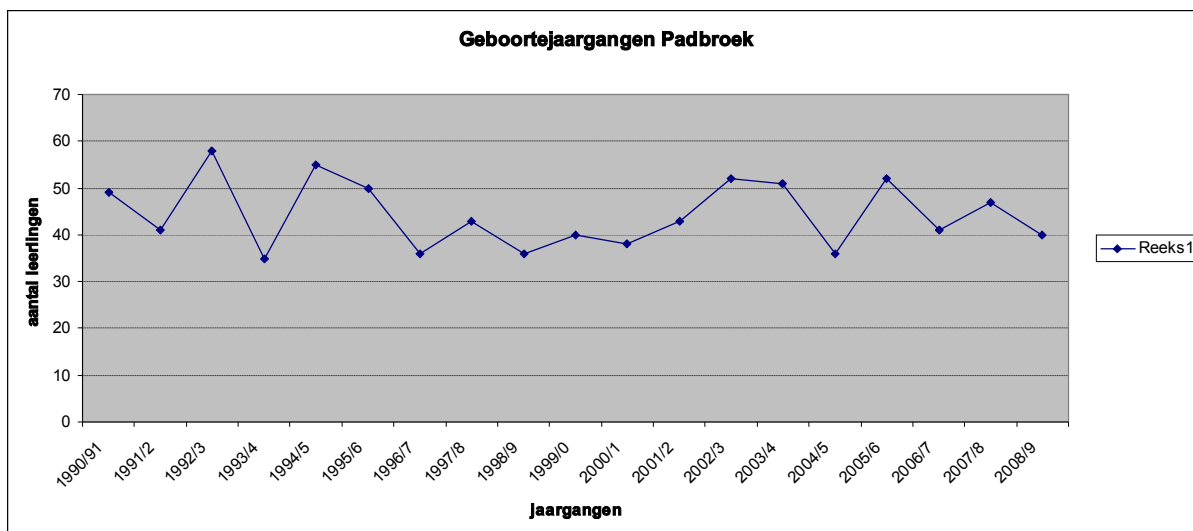
Bijlage 3. Schooljaargangen LL Cuijk Centrum



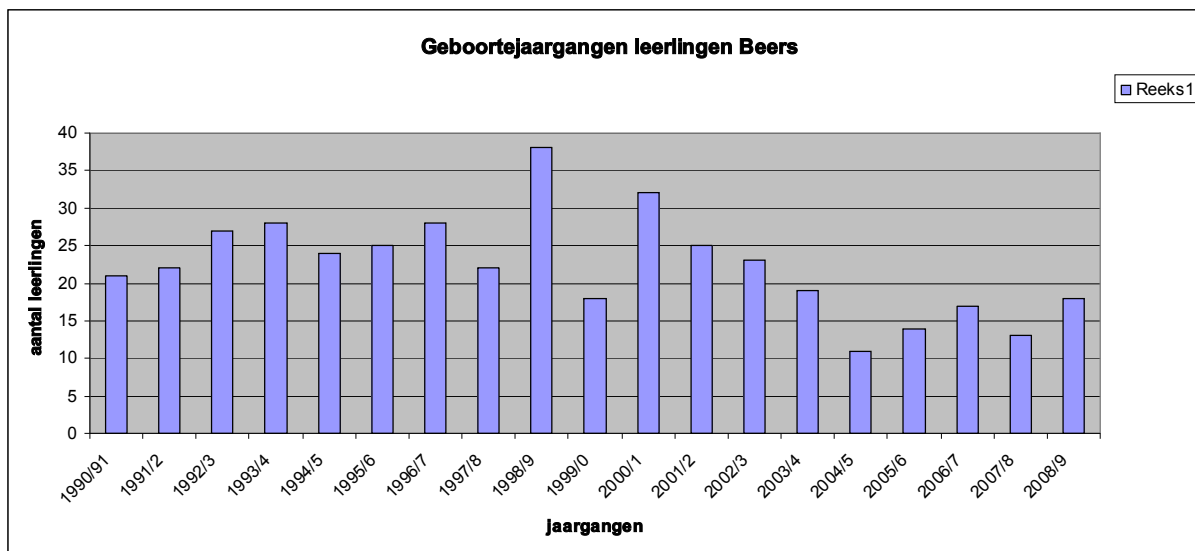
Bijlage 4. Schooljaargangen LL Noordelijk Cuijk



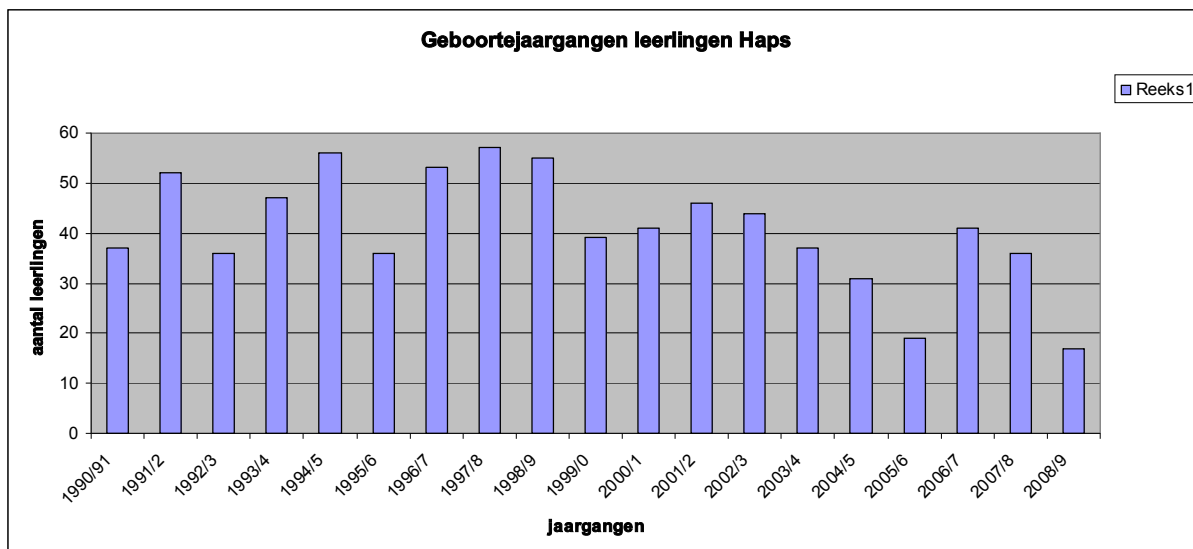
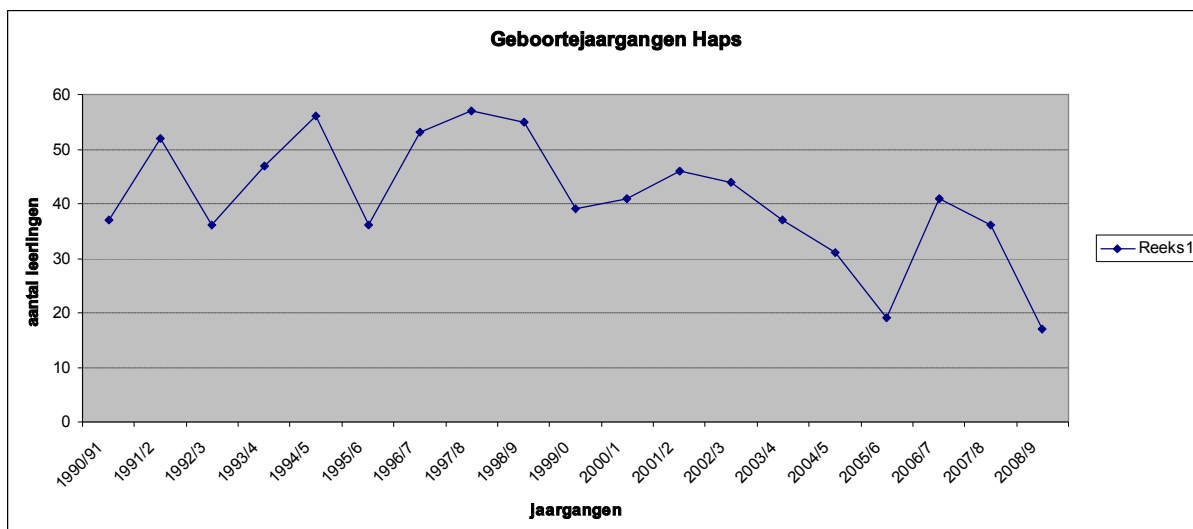
Bijlage 5. Schooljaargangen LL Padbroek



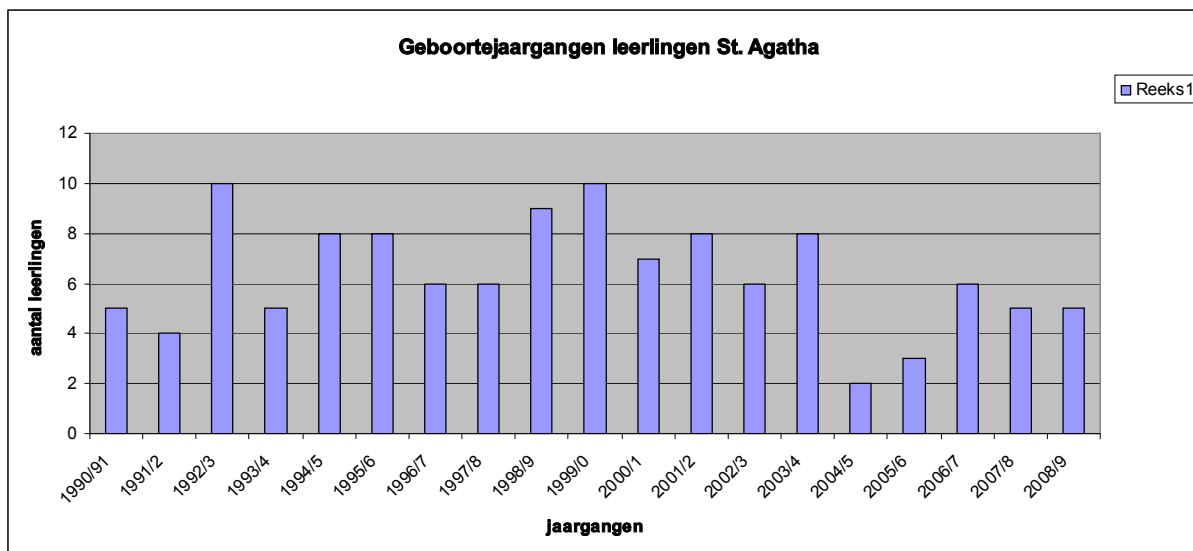
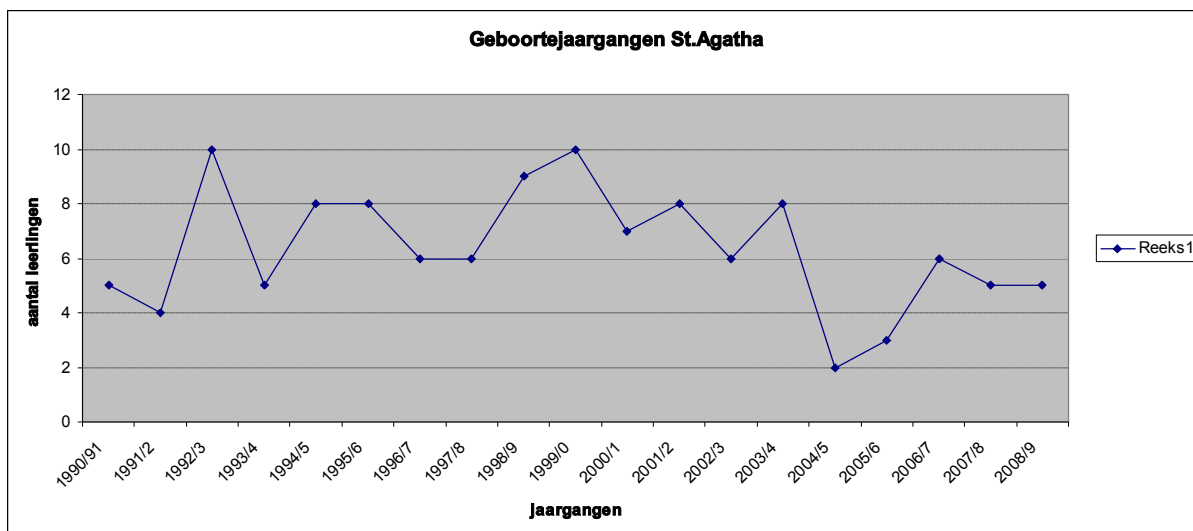
Bijlage 6. Schooljaargangen LL Beers



Bijlage 7. Schooljaargangen LL Haps



Bijlage 8. Schooljaargangen LL St. Agatha



Bijlage 9. Schooljaargangen LL Vianen

