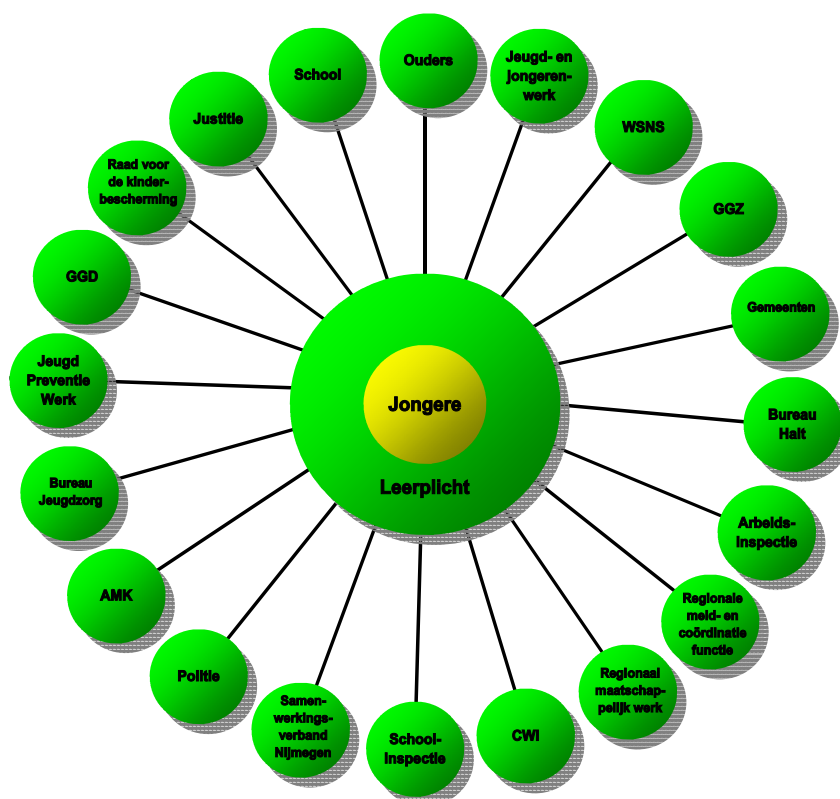


Jaarverslag Leerplicht Land van Cuijk

Boxmeer / Cuijk / Grave / Mill & Sint Hubert / Sint Anthonis

Schooljaar 2007/2008



## Inhoudsopgave

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| 1         | Inleiding  | 3  |
| 1.1       | Leerplichtwet  | 3  |
| 1.2       | Taken leerplichtambtenaar                              | 3  |
| 1.3       | Rol van de gemeente                                    | 5  |
| 1.4       | Missie en visie Regionaal-                             | 5  |
| 1.5       | Meld en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten   | 5  |
| 1.6       | Landelijke ontwikkelingen                              | 5  |
| 1.7       | Regionaal bureau Leerplicht/RMC                        | 5  |
| 1.8       | Samenhang met andere gemeentelijke beleidsterreinen    | 5  |
| 2         | Beleidsvoornemens jaarverslag 2006-2007                | 6  |
| 3         | Jaarverslag schooljaar 2007-2008                       | 7  |
| 3.1       | Algemene gegevens                                      | 7  |
| 3.2       | Verzuim  | 8  |
| 3.3       | Absoluut en relatief verzuim                           | 8  |
| 3.4       | Relatief verzuim                                       | 9  |
| 3.5       | Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim                | 10 |
| 3.6       | Vrijstellingen   | 11 |
| 3.7       | Zorgleerlingen   | 12 |
| 3.8       | HALT-straf   | 13 |
| 3.9       | Casusbespreking Risicojeugd                            | 14 |
| 3.10      | Procesverbaal  | 14 |
| 3.11      | Schorsen en verwijderen                                | 15 |
| 3.12      | Centrum Onderwijs en Ondersteuning                     | 16 |
| 4         | RMC/Way2Go   | 17 |
| 4.1       | Maatwerktrajecten                                      | 18 |
| 4.2       | Ontwikkeling   | 18 |
| 5         | Additionele werkzaamheden leerplichtambtenaren         | 19 |
| 6         | Conclusies en aanbevelingen                            | 20 |
| 6.1       | Knelpunten en kansen jaarverslag 2007-2008             | 20 |
| 6.2       | Aanbevelingen voor het schooljaar 2008-2009            | 20 |
| Bijlagen  |  |    |
| Bijlage 1 | Checklist landelijke handhaving leerplicht             | 21 |
| Bijlage 2 | Overlegvormen waaraan de leerplichtambtenaar deelneemt | 22 |
| Bijlage 3 | Algemene begrippen nader verklaard                     | 24 |
| Bijlage 4 | Lijst met gebruikte afkortingen                        | 26 |
| Bijlage 5 | Meldingen van scholen                                  | 27 |

# 1 Inleiding

## 1.1. **Leerplichtwet**

Leerplicht betekent dat kinderen verplicht zijn om naar school te gaan. De leerplicht is vastgelegd in de Leerplichtwet 1969. Een kind moet naar school op de eerste dag van de nieuwe maand na zijn vijfde verjaardag. Alle leerlingen zijn volledig leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin ze zestien jaar worden. Vanaf 1 augustus 2007 is er sprake van een kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht geldt voor jongeren die nog geen achttien jaar zijn. Een startkwalificatie wil zeggen dat een jongere minimaal in het bezit is van een HAVO-, VWO-diploma of een MBO-opleiding niveau 2 moet hebben afgerond.

De wettelijke taken in het kader van leerplicht, inclusief kwalificatieplicht zijn:

- sluitende melding en registratie van ongeoorloofd schoolverzuim;
- handhaving;
- preventie.

## 1.2. **Taken leerplichtambtenaar**

De leerplichtambtenaar heeft als taak het recht op onderwijs dat ieder kind heeft, te bewaken. Vooral de laatste jaren is in het Land van Cuijk veel nadruk gelegd op een goede samenwerking met scholen en allerlei hulpverlenende instellingen.

De leerplichtambtenaar dient ervoor te zorgen dat de schooluitval tot een minimum wordt beperkt. Allereerst gebeurt dat via gesprekken met de leerling, de ouders en/of de school. Het doel is uiteraard dat de leerling de opleiding afmaakt en zodoende voldoende gekwalificeerd van start kan gaan. Is de school niet geschikt voor de leerling, dan kan de leerplichtambtenaar helpen een andere school te vinden. Als er voor de jongere geen geschikte opleiding is, kan de leerplichtambtenaar vrijstelling verlenen. (dit komt relatief weinig voor) Wanneer er sprake is van (herhaalde) onwil, dan kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. In geval van lichte achterliggende problematiek kan de hulp ingeroepen worden van de jeugdhulpverlening (vrij toegankelijk), bij ernstiger problemen kan gekozen worden voor geïndiceerde jeugdzorg.

Bij verzuim, spijbelgedrag of (dreigende) schooluitval, kunnen ouders of jongeren zelf altijd de leerplichtambtenaar inschakelen. Directeuren van scholen moeten verzuim melden. Deze melding kan ertoe leiden dat jongeren en/of hun ouders in aanraking komen met de leerplichtambtenaar. (Vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim wordt tegenwoordig vooral gezien als een signaal, een symptoom van dieper gelegen oorzaken. Een complex van factoren speelt mee bij het (dreigend) schoolverzuim.

Een uitzondering hierop is het luxe verzuim: ouders/verzorgers gaan zonder toestemming van de schooldirecteur op vakantie met hun leerplichtige kinderen buiten de reguliere schoolvakanties. Hier wordt een strak beleid op gevoerd in het land van Cuijk.

De leerplichtambtenaar heeft verschillende wettelijke en maatschappelijke zorgtaken:

- 1 registratie en controle van het leerlingenbestand
- 2 onderzoek van verzuim en het treffen van maatregelen, zoals een eventuele verwijzing naar hulpverlenende instanties en het opleggen van sancties
- 3 (tijdelijke) vrijstelling en vervanging van de leerplicht

### 1 *registratie en controle van het leerlingenbestand*

De directies van de scholen voldoen aan artikel 18 van de leerplichtwet als zij de mutatiegegevens tijdig doorgeven aan de gemeente.

### 2 *onderzoek van verzuim en het treffen van maatregelen*

Door middel van onderzoek probeert de leerplichtambtenaar na te gaan of de leerplicht goed wordt nageleefd. Dat begint vaak met het onderzoeken van de verzuimmeldingen die van de schoolleiding worden ontvangen. Vervolgens kan er, naast andere mogelijkheden, een gesprek plaatsvinden met ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Soms leidt dat ertoe dat zij het advies krijgen zich te wenden tot een hulpverlenende instantie.

### *Maatschappelijke functie*

Hierboven zijn vooral de wettelijke taken op grond van de Leerplichtwet vermeld. In de praktijk blijkt dat de leerplichtambtenaar daarnaast een maatschappelijke functie vervult in de relaties tussen schoolleiding, ouders en/of verzorgers, leerling en hulpverlenende instanties (zoals Bureau Jeugdzorg, Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), politie en justitie). De leerplichtambtenaar spreekt alle betrokkenen aan op hun verantwoordelijkheid, zodat de leerling het onderwijs zoveel mogelijk zonder belemmeringen kan vervolgen. Dat vraagt om het opbouwen en in stand houden van een goed netwerk en een passende reactie in uiteenlopende situaties.

### *Proces-verbaal*

Als er sprake is van (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim (een strafbaar feit) kan de leerplichtambtenaar overgaan tot het opmaken van een proces-verbaal. Het proces-verbaal heeft daarbij een preventieve en een straffende functie. Preventief om te voorkomen dat bij andere jongeren verzuim ontstaat en om te voorkomen dat de jongere opnieuw verzuimt. Straffend om de ouder/jongere vanuit de Leerplichtwet een sanctie door de rechter te laten opleggen. Voorbeelden van dergelijke sancties zijn een taakstraf voor jongeren of geldboete aan de ouders. Tevens kan de rechter de maatregel 'hulp en steun' opleggen, die door Bureau Jeugdzorg, afdeling jeugdreclassering, wordt uitgevoerd.

### *3 vrijstelling en vervanging van de leerplicht*

Leerplichtigen kunnen in aanmerking komen voor vervanging of vrijstelling van de leerplicht. Als zij voortijdig het reguliere voortgezet onderwijs dreigen te verlaten, wordt waar mogelijk gezocht naar andere onderwijsvormen die als vervanging voor de leerplicht kunnen dienen voor jongeren vanaf 14 jaar.

De leerplichtambtenaar beslist verder bij een verzoek tot verlof wegens gewichtige omstandigheden van meer dan 10 schooldagen

Naast de bovengenoemde wettelijke en maatschappelijke zorgtaken heeft de leerplichtambtenaar ook taken welke weliswaar niet onder de Leerplichtwet vallen, maar welke wel tot het taakveld behoren en als zodanig ook opgenomen zijn in de ambtsinstructie. Deze taken zijn:

### *Samenwerken met diensten/instellingen*

De leerplichtambtenaar werkt met de volgende instellingen samen:

- gemeente intern en extern: collega's afdelingen welzijn, sociale zaken en burgerzaken
- onderwijsveld: scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs, onderwijsinspectie, ROC's, Weer Samen naar School (WSNS)
- jeugdhulpverlening: Raad voor de Kinderbescherming, Bureau Jeugdzorg, Jeugdpreventiewerk, Bureau HALT, Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK); instellingen voor jeugdzorg, Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ)
- justitie: Officier van Justitie, politie, parketsecretaris
- maatschappelijke zorg: Regionaal Maatschappelijk Centrum (RMC), Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Arbeid: arbeidsinspectie, Centrum voor Werk en Inkomen (CWI), bedrijven, uitzendbureaus;
- Bijzondere projecten: Baanvaardig, Centrum voor Ondersteuning en Onderwijs (COO) Nijmegen, Herstart, Op de rails
- Regionale meld-en coördinatie functie: Way2Go

### *Samenwerking via netwerkoverleggen, de zogenaamde preventieve taak:*

Voor een effectieve uitvoering van de taken nemen de leerplichtambtenaren deel aan overleggen van relevante netwerken. In deze netwerken worden de jongeren vanuit de diverse disciplines besproken. Op deze manier vormt er zich een compleet beeld van de jongeren.

Netwerken waaraan deelgenomen wordt:

- Zorg Advies Team (ZAT) op alle scholen voor voortgezet onderwijs;
- Arrondissementaal vooroverleg;
- School Verzuim Team, per 1-1-2008 CRJ overleg (=Casusoverleg Risico Jeugd)
- Buurtnetwerk Boxmeer

### *Samenwerken met ambtsgenoten*

De leerplichtambtenaar pleegt zo vaak als noodzakelijk is overleg met leerplichtambtenaren uit andere gemeenten. Eenmaal per twee maanden wordt er deelgenomen aan een Regionaal Overleg Leerplichtambtenaren.

### **1.3. Rol van de gemeente**

Op grond van artikel 16, van de Leerplichtwet '69 is het College van Burgemeester en Wethouders verantwoordelijk voor het toezicht op de naleving van de leerplichtwet door ouders/verzorgers en school. De leerplichtfunctie wordt vanuit de gemeente Cuijk uitgevoerd voor de vijf gemeenten in het Land van Cuijk. Voor de uitvoering is 62 uur voor leerplicht beschikbaar en 11 uur voor administratieve ondersteuning. Jaarlijks moet, op grond van art. 25 van de Leerplichtwet, verslag uitgebracht worden aan de gemeenteraden. Dit verslag betreft de periode schooljaar 2007– 2008. Een deel van dit verslag gaat over de feitelijke cijfers en trends rondom leerplichtactiviteiten in het land van Cuijk.

### **1.4. Visie en Missie**

Kinderen moeten kunnen opgroeien tot volwassenen die volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij. Ze moeten de kans krijgen zich te ontplooiën. Achterstanden en uitval moet zoveel mogelijk worden voorkomen.

Leerplicht Land van Cuijk wil schoolverzuim en –uitval zoveel mogelijk voorkomen door efficiënt en effectief te werken, door :

- Op een actieve wijze met (verzuim)meldingen aan het werk te gaan
- Binnen 10 werkdagen de (verzuim)zaak terug te koppelen met de melder
- Contacten onderhouden met het netwerk
- Bereikbaar te zijn voor leerlingen, ouders, scholen en andere partners
- Zowel handhavend te werk te gaan als de zorgfunctie niet uit het oog te verliezen

### **1.5. Regionale- Meld en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten**

De uitvoering van de wettelijke taken in het kader van RMC betreffen:

- Het opzetten en in standhouden van een registratiesysteem voor meldingen van voortijdig schoolverlaters
- Het maken van afspraken met scholen, instellingen en organisaties over doorverwijzing van voortijdig schoolverlaters naar onderwijs, arbeidsmarkt of een combinatie hiervan.
- Het opzetten en onderhouden van een regionaal netwerk van ketenpartners.

Deze taken hebben tot doel voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie via bemiddeling of begeleiding terug te leiden naar een alternatief onderwijs- of opleidingstraject of rechtstreeks toe te leiden naar de arbeidsmarkt. Voor het Land van Cuijk is hiervoor 1 FTE beschikbaar.

### **1.6. Landelijke ontwikkelingen**

Het ministerie van Onderwijs Cultuur en wetenschappen stimuleert een effectieve gemeentelijke uitvoering van leerplicht en RMC-functie. Er wordt daarom ingezet op:

1. één landelijk digitaal loket voor het melden van verzuim;
2. één geldstroom voor de leerplicht- en RMC-functie;
3. één rapportage voor de verantwoording van de besteding van middelen;
4. de verantwoordelijkheid voor de geldstroom en de rapportage ligt bij de contactgemeente.

### **1.7. Regionaal Bureau Leerplicht/RMC**

Voor de RMC-functie werken gemeenten samen in 39 vastgestelde regio's. De regio 36b waaronder het Land van Cuijk valt, is belast met de regionale uitvoering van RMC-taken. Contactgemeente voor deze regio is de gemeente Oss. De leerplichtambtenaren uit deze regio hebben al geruime tijd collegiaal afstemmingsoverleg. Vooruitlopend op de landelijke ontwikkelingen is de laatste jaren in de regio gekeken naar het optimaliseren van de samenwerking tussen leerplicht- en RMC-functie.

Op basis van de Rapportage "vormgeving en implementatie RBL/RMC regio 36b" is bestuurlijk besloten om in te zetten op het realiseren van een regionaal bureau Leerplicht/RMC op 1 januari 2009.

### **1.8. Samenhang met andere gemeentelijke beleidsterreinen**

De gemeente is op basis van de Wet op de Jeugdzorg verantwoordelijk voor het preventieve aanbod in het geval van lichte opgroei- en opvoedproblemen. De wettelijke verankering hiervan is gelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning. De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van de vijf functies, informatie en advies, signaleren van problemen, lichte pedagogische hulpverlening, toeleiding naar het hulpaanbod en de coördinatie van zorg op lokaal niveau. In samenhang met het jeugdbeleid, jeugdzorg en andere regionale ketenpartners wordt vanuit Leerplicht Land van Cuijk gewerkt aan het voorkomen van schoolverzuim en –uitval.

## 2 Beleidsvoornemens jaarverslag 2006-2007

In het jaarverslag 2006-2007 is een aantal actiebeleidsvoornemens geformuleerd. In dit hoofdstuk willen we kort terugblikken op deze voornemens.

1. Elke leerplichtambtenaar zal eenmaal per jaar de scholen bezoeken en een controle uitvoeren op de aanwezigheid dan wel afwezigheid van leerlingen.

*Niet alle scholen zijn bezocht en gecontroleerd op de aan- of afwezigheid van leerlingen. In de praktijk kost dit teveel tijd en formatie leerplicht. De scholen waarmee contact is geweest, zijn hierop wel bevraagd.*

2. Voor de continuïteit van de werkzaamheden is het voornemen om een tweede leerplichtambtenaar de opleiding tot Buitengewoon Opsporingsambtenaar te laten volgen.

*Eind van dit jaar start een tweede Lpa met de opleiding tot BOA.*

3. De reactietijd op meldingen binnen drie werkdagen te laten plaatsvinden.

*Binnen drie werkdagen wordt er een reactie gegeven aan de melder. De afspraak is verder dat er binnen tien werkdagen in het kader van lik op stuk actie wordt ondernomen daar waar nodig is.*

4. De adviezen en de controle rondom de verzuimadministratie en de melding daarvan door de scholen te reactiveren.

*Door het versterken van de contacten met vooral het VO is dit gelukt met als resultaat meer meldingen.*

5. De samenwerking met het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt te blijven activeren.

*De contacten en de samenwerking zijn verbeterd als gevolg van de aanwezigheid van de trajectbegeleider van het RMC op het leerplichtbureau in Cuijk.*

6. Het verzorgen van voortgangsrapportages op 1 februari en 1 juli 2008.

*In de maand februari 2008 is er een tussenrapportage van het schooljaar 2007 / 2008 opgesteld. Deze tussenrapportage was een kort overzicht van de stand van zaken per 01-02-2008 van:*

- *de geregistreerde jongeren en leerplichtigen en kwalificatieplichtigen*
- *het aantal thuiszitters*
- *meldingen zorg en melding verzuim en de manier van afhandelen*
- *meldingen HALT / CRJ en opgemaakte processen verbaal*

7. Het aanbieden van een jaarverslag 2007-2008 voor 1 oktober 2008.

*Dit is niet gehaald als gevolg van de hoge werkdruk door het wegvallen van een Lpa als gevolg van langdurig ziekteverzuim.*

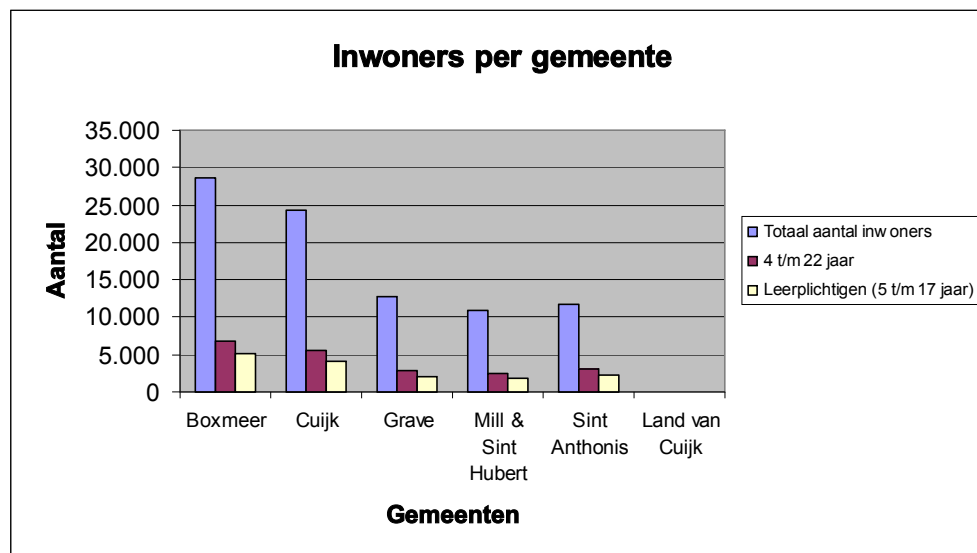
8. Het onderzoeken of binnen de Regio zowel de Leerplichttaak als de RMC-taak onder te brengen is in één regionaal bureau Leerplicht/RMC.

*Het onderzoek heeft plaatsgevonden en geresulteerd inde "Rapportage Vormgeving en Implementatie RBL/RMC regio 36b"*

### 3 Jaarverslag schooljaar 2007-2008.

#### 3.1. Algemene gegevens

Op 01-01-2008 bedraagt het totaal aantal inwoners in het Land van Cuijk 88.370. Hiervan hebben 26.848 inwoners de leeftijd van 4 t/m 22 jaar. 14.459 inwoners zijn leerplichtig of kwalificatieplichtig.



Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal schoollocaties in het Land van Cuijk.

| Aantal schoollocaties in Land van Cuijk |     |      |        |      |        |        |
|---|-----|------|--------|------|--------|--------|
|   | BAO | V.O. | M.B.O. | S.O. | V.S.O. | Totaal |
| Boxmeer                                 | 17  | 3    | 1      | 1    |        | 22     |
| Cuijk                                   | 10  | 2    | 4      | 1    |        | 17     |
| Grave                                   | 7   | 1    |        | 1    | 1      | 10     |
| Mill & Sint Hubert                      | 6   | 1    |        |      |        | 7      |
| Sint Anthonis                           | 8   | 1    |        |      | 1      | 10     |
| Land van Cuijk                          | 48  | 8    | 5      | 3    | 2      | 66     |

In het onderstaande overzicht ziet u het aantal geregistreerde leerlingen per soort onderwijs.  
**Fout! Ongeldige koppeling.**

*Geregistreerde leerlingen per soort onderwijs*

#### 3.2. Verzuim

In onderstaande tabel treft u een overzicht aan van alle meldingen bij de leerplichtambtenaar (Lpa). Met het begrip "melding" wordt in het schooljaar 2007-2008 bedoeld: het totaal van alle soorten meldingen zoals de zorgmeldingen, vrijstellingsaanvragen en de verzuimmeldingen (relatief en absoluut).

| Schooljaar | Leerplichtigen | meldingen |
|------------|----------------|-----------|
| 2004-2005  | 14.742         | 95        |
| 2005-2006  | 14.865         | 116       |
| 2006-2007  | 14.855         | 116       |
| 2007-2008  | 15.560         | 282       |

*Aantal leerplichtigen en aantal meldingen*

Aan de hand van het bovenstaand overzicht is te zien dat er een stijging is van het aantal meldingen. Het betreft zowel het relatief als het absoluut verzuim.

Deze stijging wordt verklaard door :

- door de uitbreiding van de formatie is er meer inzet gepleegd in de contacten met de scholen;
- het sneller melden van de scholen, met name het VO;
- het beter registreren van meldingen in het JVS systeem.

Door uitbreiding van de formatie leerplicht en het goed onderhouden van de contacten met scholen zie je dat de meldingsbereidheid wordt verhoogd. De formatie-uitbreiding is voornamelijk ingezet in het versterken van de contacten met het voortgezet onderwijs. De meldingen vanuit het basisonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs blijven hierdoor achter. Een andere oorzaak van de stijging van het aantal meldingen is het beter benutten van de mogelijkheden van het leerplichtregistratiesysteem. Hierdoor ontstaat een beter inzicht in het aantal en de soort meldingen. Dit systeem kan nog beter benut worden als hiervoor voldoende administratieve ondersteuning aanwezig is.

### **Conclusie**

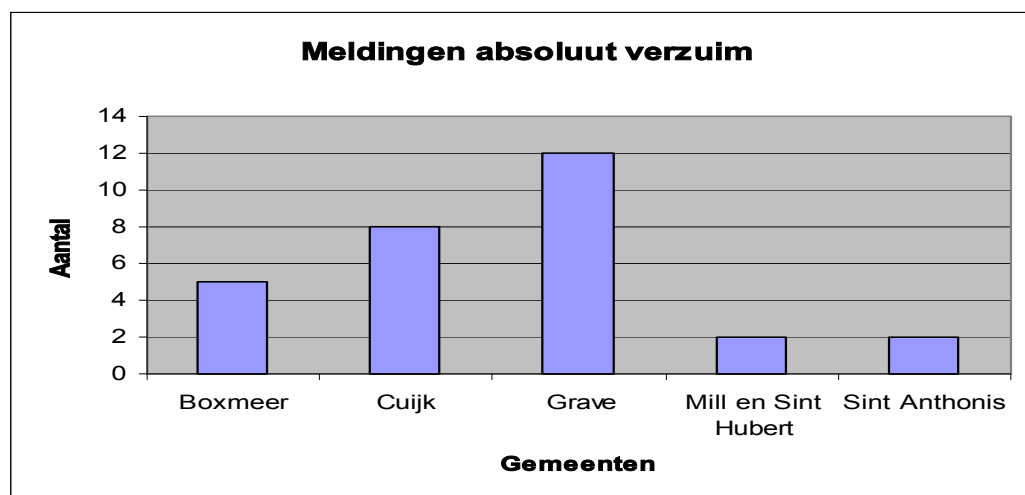
Geconcludeerd mag worden dat het leerplicht team LvC op de goede weg is, maar dat het nog beter kan. Door in het schooljaar 2008-2009 onze aandacht meer te richten op het basis- en het middelbaar beroepsonderwijs verwachten we een verdere stijging van het aantal meldingen. De contacten met het VO moeten echter wel op hetzelfde peil gehandhaafd blijven. Een punt van aandacht blijft het niet tijdig melden van verzuim door de scholen.

### **3.3. Absoluut en relatief verzuim**

Absoluut verzuim wil zeggen dat de leerplichtige jongere niet staat ingeschreven op een school of bij een onderwijsinstelling en dus geen onderwijs volgt. De ouders zijn verantwoordelijk voor aanmelding van hun leerplichtige kind bij een school (LPW artikel 18, 19).

Relatief verzuim wil zeggen dat de leerplichtige jongere wel staat ingeschreven op een school of bij een onderwijsinstelling maar ongeoorloofd leestijd verzuimt door b.v. te laat komen, spijbelen etc. Voor relatief verzuim kunnen zowel de ouders als de leerplichtige jongere vanaf de leeftijd van 12 jaar verantwoordelijk worden gehouden. (LPW, artikel 21)

| <b>Gemeente</b>    | <b>Meldingen relatief verzuim</b> | <b>Meldingen absoluut verzuim</b> |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Boxmeer            | 80                                | 5                                 |
| Cuijk              | 53                                | 8                                 |
| Grave              | 55                                | 12                                |
| Mill en St. Hubert | 26                                | 2                                 |
| St. Anthonis       | 15                                | 2                                 |



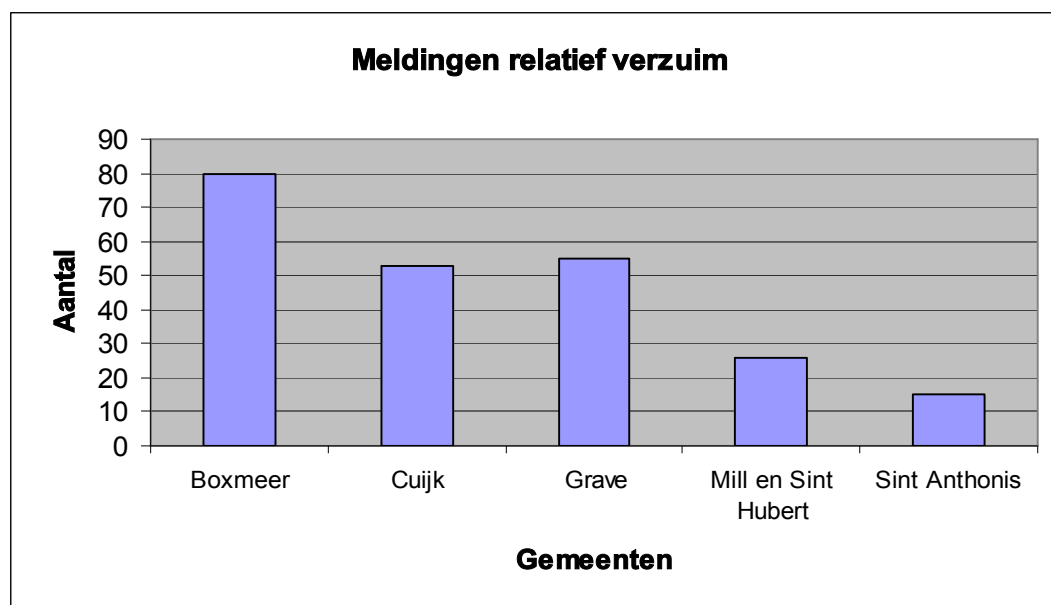


**Conclusie**

Vergeleken met het schooljaar 2006-2007 is er sprake van een stijging in het aantal meldingen absoluut verzuim. We zien een stijging van 13 naar 29. Opvallend is de stijging in de gemeente Grave. Deze stijging heeft te maken met het sneller oppakken van de meldingen en het hanteren van een strakkere procedure bij het oppakken.

**3.4. Relatief verzuim**

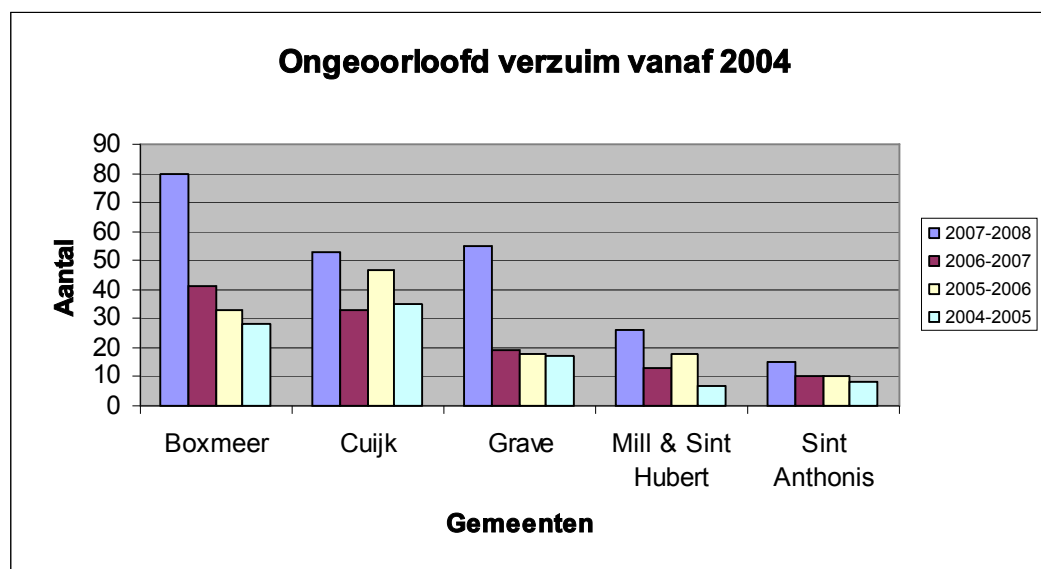
De leerplichtige jongere staat wel ingeschreven op een school of bij een onderwijsinstelling maar verzuimt ongeoorloofd lestijd door b.v. te laat komen, spijbelen etc. Voor relatief verzuim kunnen de ouders, maar ook het leerplichtige kind vanaf de leeftijd van 12 jaar verantwoordelijk worden gehouden. (LPW, artikel 21)



Meldingen relatief verzuim schooljaar 2007-2008

### 3.5. Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim

Onder ongeoorloofd verzuim wordt verstaan dat een leerplichtige leerling ingeschreven staat bij een school en (vermoedelijk) zonder geldige reden les- of praktijktijd heeft verzuimd. Dit verzuim dient door de directeur van de school direct bij de leerplichtambtenaar gemeld te worden als het verzuim heeft plaats gevonden op 3 achtereenvolgende schooldagen, of als het verzuim in een periode van 4 opeenvolgende lesweken meer bedraagt dan 1/8 deel van het aantal les- of praktijktijd. De leerplichtambtenaar stelt daartoe een onderzoek in.



#### Conclusie

Uit bovenstaande tabel blijkt dat het ongeoorloofd verzuim, c.q. de meldingen van het ongeoorloofd verzuim door de jaren heen is toegenomen. Dit heeft diverse oorzaken.

- \* Verzuim in de leerplichtige leeftijd staat hoger op zowel de politieke als maatschappelijke agenda, er is steeds meer aandacht voor dit fenomeen.
- \* Werd ongeoorloofd verzuim vroeger als een kwajongensstreek gezien, tegenwoordig wordt het niet meer getolereerd en wordt verzuim aangeduid als een signaal voor grotere problematiek rond die leerling.
- \* Lat ligt voor sommige kinderen erg hoog waardoor de uitval op scholen groter wordt.
- \* Er zijn meer zorgstructuren rondom een kind, ook binnen de school (ZAT) waardoor ongeoorloofd gedrag ook eerder zichtbaar wordt. Met andere woorden problemen worden beter en sneller gesignaleerd.
- \* De scholen registreren beter.
- \* De scholen melden eerder en vaker het ongeoorloofd verzuim.
- \* De Lpa registreert beter.
- \* Er is meer formatie leerplicht waardoor er beter en meer actie ondernomen kan worden.

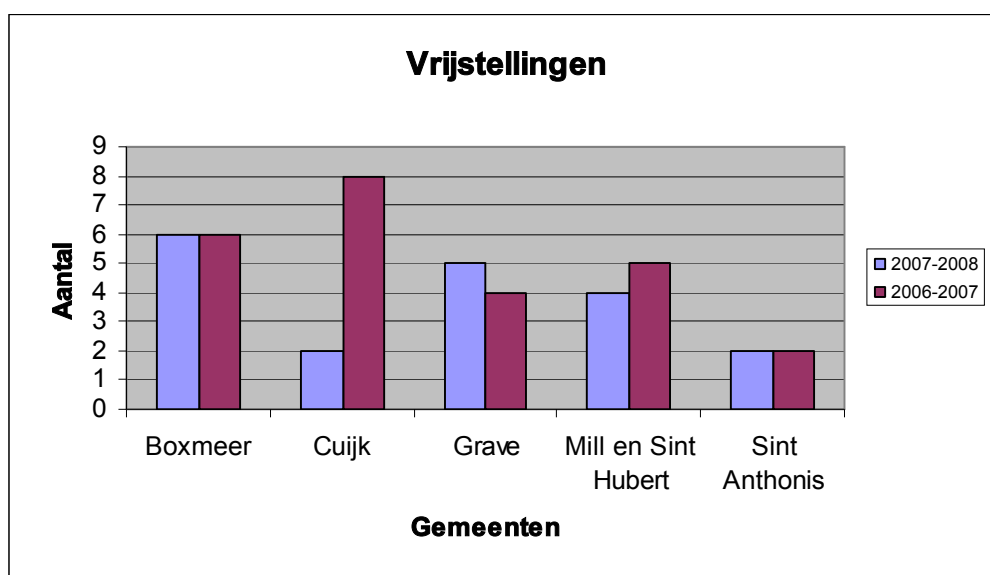
### 3.6 Vrijstellingen

Ouders van leerplichtige kinderen zijn vrijgesteld van de inschrijvingsverplichting zolang:

- de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om op een school te worden toegelaten (art. 5, lid a en art. 7);
- zij tegen de richting van het onderwijs op alle binnen een redelijke afstand van de woning gelegen scholen/instellingen, overwegende bezwaren hebben (art. 5, lid b en art. 8);
- de jongere als leerling van een inrichting in het buitenland is ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt (art. 5, lid c en art. 9).

Daarnaast zijn er gronden voor vrijstelling van geregeld schoolbezoek (art. 11) zoals:

- ziekte,
- bezoek aan een dokter of tandarts,
- het vervullen van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging
- andere gewichtige omstandigheden: jongere is verhinderd de school of onderwijsinstelling te bezoeken wegens familie-, sociale- en/of medische omstandigheden.



#### Conclusie

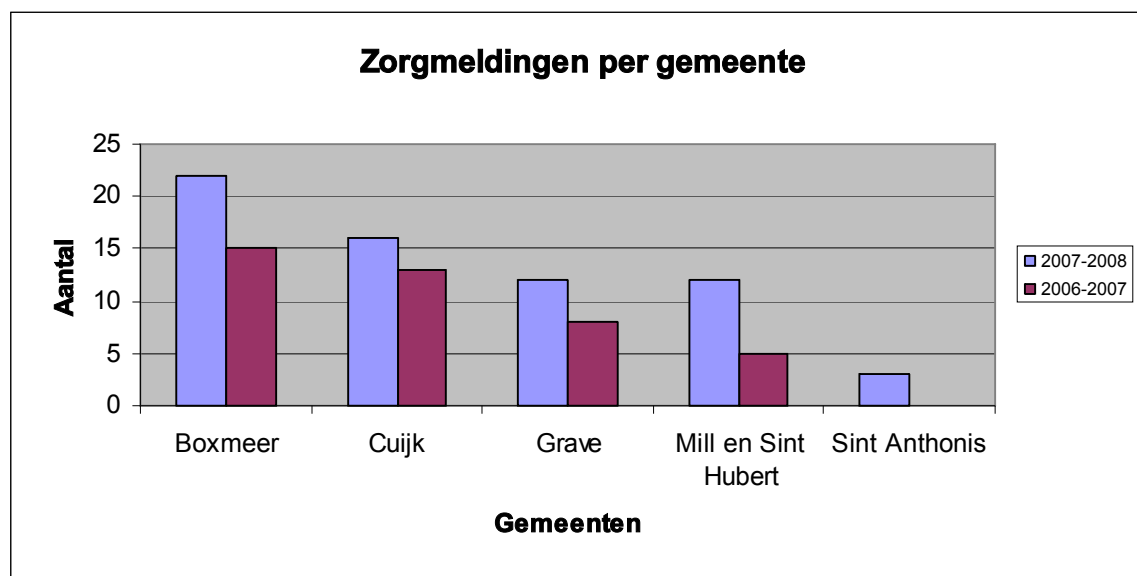
Het aantal vrijstellingen is jaarlijks nauwelijks veranderd met uitzondering van de gemeente Cuijk. De oorzaak hiervan is dat een aantal kinderen een school in het buitenland bezocht. Deze kinderen staan niet langer in Cuijk, c.q. in Nederland ingeschreven.

### 3.7. Zorgleerlingen

Scholen melden leerlingen omdat ze zich zorgen maken. Deze meldingen zijn preventief om te voorkomen dat de jongere de school voortijdig verlaat of uitvalt.

Veel voorkomende meldingen zijn:

- een zorgwekkende thuissituatie
- het sociale gedrag van de leerling in en buiten school
- Grensoverschrijdende gedrag
- een (waarschijnlijke) gedragsstoornis maar waarvan de diagnose nog niet gesteld is
- in aanraking zijn met politie of justitie



Totale aantal zorgmeldingen: 64

Scholen melden leerlingen bij de leerplichtambtenaar omdat ze zich zorgen maken over de betreffende leerling. Deze meldingen worden aangeduid als preventief en dienen gezien te worden ter voorkoming van uitval op school. In alle gemeentes in het LvC is er sprake van een substantiële toename in het aantal zorgmeldingen. Hierdoor wordt er vaker een beroep gedaan op de Lpa voor advies en informatie, om in samenwerking tot oplossing van het probleem te komen.

Er is een toename van het aantal leerlingen dat langdurig thuis zit door wachtlijstproblematiek bij Cluster-4 onderwijs, GGZ, Raad voor de Kinderbescherming en Bureau Jeugdzorg. In dit schooljaar hebben we te maken gehad met zes thuiszitters. Thuiszitters zijn leerlingen die > 1 maand geen school van inschrijving hadden of leerlingen die langdurig geschorst zijn hangende de verwijderingsprocedure. In de gemeente Boxmeer betrof het één jongere van 17 jaar. Door contacten en gesprekken is deze jongen begonnen met werken. In de gemeente Cuijk betrof het vijf jongeren. Hiervan zijn er twee inmiddels weer naar school, een staat op de wachtlijst van een cluster-4 school. Twee jongeren zijn onwelwillend.

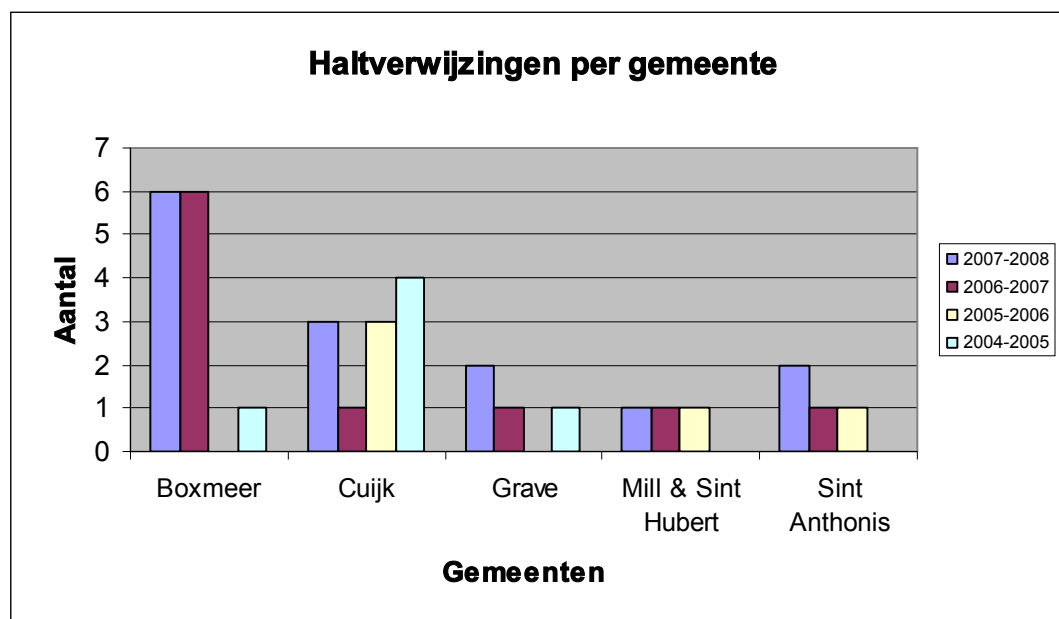
#### **Conclusie**

Geconstateerd wordt dat scholen meer leerplichtige leerlingen aanmelden bij Way2Go, omdat het "niet meer gaat". De indruk bestaat dat dit soms gemakkelijk wordt gedaan en niet altijd voldoende verantwoordelijkheid voor deze leerlingen wordt genomen. Zeker nu de kwalificatieplicht loopt tot 18 jaar is het belangrijk om een leerling niet te vroeg en/of te snel door te laten stromen naar het MBO. Hierin heeft de lpa een grote verantwoordelijkheid, door scholen hierop wijzen.

### 3.8. HALT- straf

Wanneer een leerling regelmatig te laat komt of spijbelt, kan deze doorgestuurd worden naar Bureau HALT. Tijdens een gesprek tussen de jongere en de Halt-medewerker wordt gekeken naar de achtergronden van het verzuimgedrag en worden er afspraken gemaakt over de uitvoering van de taakstraf. Deze straf wordt altijd uitgevoerd in de vrije tijd van de leerling. Wordt de taakstraf niet goed uitgevoerd, dan stuurt Bureau HALT de zaak terug naar de leerplichtambtenaar. Deze legt de zaak vervolgens voor aan de Casusbespreking risicojeugd, het zogenaamde CRJ overleg. Een HALT-afdoening wordt niet opgenomen in het justitiële documentatieregister.

In onderstaande grafiek ziet u een overzicht van de opgelegde HALT straffen per gemeente.

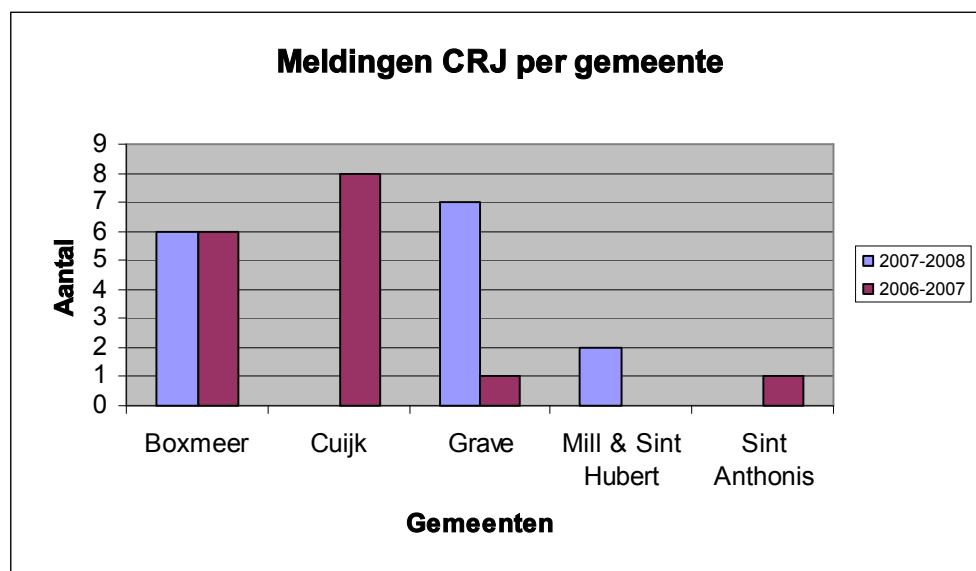


#### Conclusie

In de loop der jaren is er sprake van een geleidelijke stijging in het aantal HALT meldingen. In het schooljaar 2007-2008 is er 14x een HALT straf opgelegd. De Halt straf is 11x positief afgedaan en 3 x negatief afgedaan. Het ging hier om drie jongeren uit Boxmeer en Sint Anthonis. De jongeren zijn vervolgens besproken in het CRJ-overleg.

### 3.9. Casusbespreking Risicojeugd

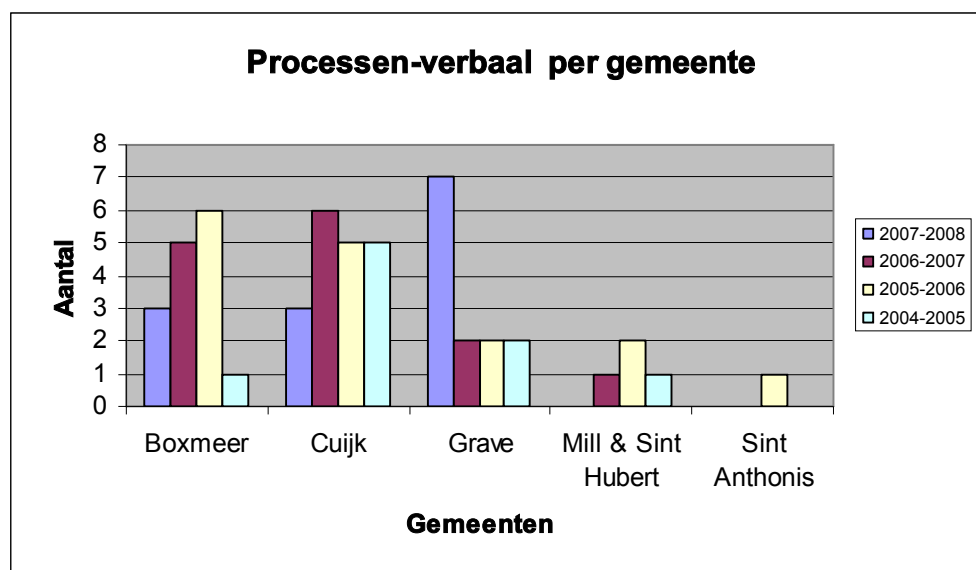
Vanaf 1 januari 2008 worden melding schoolverzuim niet meer besproken in het Schoolverzuimteam maar vormen een integraal onderdeel van het Casusbespreking Risico Jeugd- overleg (CRJ overleg). Indien de leerling blijft verzuimen, of als er sprake is van verzuim met achterliggende problematiek dan wordt dit in het CRJ-overleg besproken. Deelnemers in dit overleg zijn leerplicht, parketsecretaris van het Openbaar Ministerie, Bureau Jeugdzorg, Raad voor de Kinderbescherming, Halt, Jeugdpreventie Werk en de politie. Het CRJ zoekt naar een passende reactie op het schoolverzuim. In de meeste gevallen wordt hierover een besluit genomen nadat de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek heeft uitgevoerd. De opgelegde straf is in vele gevallen een leer- of werkstraf en begeleiding van Jeugdreclassering gedurende een ½ jaar.



Uit de gemeente Cuijk en Sint Anthonis zijn voor schoolverzuim geen jongeren gemeld in het CRJ.

### 3.10. Procesverbaal

In de Leerplichtwet zijn de verplichtingen vastgelegd van de jongere (vanaf 12 jaar), diens ouders en de directeur van de school/onderwijsinstelling. Bij een overtreding kan de Lpa procesverbaal (PV) opmaken. In alle gevallen wordt de betrokkene gehoord en wordt PV aangezegd. Vervolgens vindt het verhoor plaats waarin betrokkene zijn standpunt kenbaar kan maken. De Lpa neemt deze verklaring op in het procesverbaal en stuurt dit naar de Parketsecretaris van het OM in 's-Hertogenbosch.



### **Conclusie**

Er is het afgelopen schooljaar dertien keer een procesverbaal opgemaakt. Opvallend is dat het aantal is gedaald terwijl het aantal meldingen is toegenomen. Een verklaring hiervoor kan gevonden worden in het sneller oppakken van een verzuimmelding door de Lpa. Hierdoor wordt de kans kleiner dat een leerling voor HALT, CRJ of een procesverbaal in aanmerking komt.

Boxmeer :        2 maal luxe verzuim  
                  1 maal schoolverzuim

Cuijk :            3 maal schoolverzuim

Grave :           6 maal luxe verzuim  
                  1 maal tegen ouder i.v.m. niet meewerken aan scholing van een kind

### **3.11. Schorsen en verwijderen**

#### *Schorsen*

Het melden van interne schorsingen in het VO bij de Lpa is niet wettelijk verplicht. Met het onderwijsveld zijn er afspraken gemaakt om een interne schorsing toch te melden. Het aantal interne schorsingen in het schooljaar 2007-2008 is niet precies aan te geven omdat het vermoeden bestaat dat niet alle schorsingen gemeld worden. Deze meldingen kunnen ook niet in JVS geregistreerd worden. Er zijn ongeveer 25 schorsingen gemeld.

Externe schorsingen die langer dan 1 dag duren zijn vanuit het VO wel wettelijk verplicht te melden aan de onderwijsinspectie. Het is wenselijk deze ook te melden aan de Lpa. Dit wordt niet altijd gedaan, vermoedelijk als gevolg van de administratieve rompslomp die het voor de scholen met zich meebrengt. In verband met het voorkomen van schooluitval is het echter wel wenselijk om ook deze schorsingen te melden aan de Lpa. Uit de contacten met het onderwijs blijkt verder dat men onvoldoende op de hoogte is van de wet- en regelgeving. Leerlingen worden geschorst of verwijderd maar de formele procedures worden daarbij niet of onvoldoende nagekomen zoals bijvoorbeeld het uitschrijven zonder dat er een andere school van inschrijving bekend is.

#### *Verwijderen*

Verwijdering van een leerling in het primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs komt niet vaak voor. Scholen proberen via de samenwerkingsverbanden een oplossing te vinden voor problemen. Bovendien hebben scholen een inspanningsverplichting van tenminste 8 weken. Verwijderen van een school voor voortgezet onderwijs kan slechts nadat het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. Indien de scholen, zowel voortgezet onderwijs als basisonderwijs, een procedure tot verwijdering voor een leerling starten, moet dit doorgegeven worden aan de Lpa. Op deze manier wordt de Lpa al in een vroeg stadium betrokken in dit proces waardoor er meegeacht en –gewerkt kan worden aan een oplossing.

In dit schooljaar zijn 4 gevallen van het opstarten van een procedure tot verwijdering gemeld.

Boxmeer                    1 in het basisonderwijs met plaatsing bij “ op de rails” in afwachting van plaatsing op Cluster 4 school.

Grave                      3 in het VO, allemaal met onderwijs op afstand, eventueel met aanmelding COO

### **Conclusie**

Scholen zijn niet verplicht om interne schorsingen te melden bij de Lpa waardoor we geen zicht hebben op het werkelijke aantal schorsingen. Dit is een knelpunt omdat hierdoor geen volledig beeld is van mogelijke risicoleerlingen. Dit is een aandachtspunt voor het schooljaar 2008 – 2009. De vraag is bij de scholen neergelegd om meldingen van interne schorsingen door te geven aan de Lpa.

### 3.12. Centrum Ondersteuning en Onderwijs

*Centrum voor Ondersteuning en Onderwijs (COO)*

Het COO is bedoeld voor leerlingen uit het regulier voortgezet onderwijs in de leeftijd van 12 tot 18 jaar zonder diploma of startkwalificatie. Het COO komt in beeld als een leerling het regulier onderwijs dreigt te verlaten en het vangnet binnen de eigen schoolomgeving de leerling niet meer verder kan helpen.

|                     |              | Boxmeer | Cuijk | Grave | Mill & Sint Hubert | Sint Anthonis | Land van Cuijk |
|---------------------|--------------|---------|-------|-------|--------------------|---------------|----------------|
| Aantal verwijzingen |              | 3       | 4     | 9     | 1                  | 4             | 21             |
| Via OSV             |              |         |       | 1     | 1                  | 2             | 4              |
| Naar                | Cluster 4    |         | 2     | 2     |                    |               |                |
|                     | Eigen school | 1       | 1     | 3     | 1                  | 2             | 8              |
|                     | Buiten regio |         | 1     | 1     |                    |               | 2              |
|                     | Anders       | 2       |       | 3     |                    | 2             | 7              |

Het COO is een goede voorziening helaas lopen we ook hier tegen wachtlijsten aan.



## 4 RMC/Way2Go

Het jaarverslag van Way2Go valt niet onder de verantwoordelijkheid van het bureau Leerplicht Land van Cuijk. Desondanks willen we in het leerplicht jaarverslag een kort jaarverslag opnemen.

Way2Go is er voor die jongeren die geen startkwalificatie hebben. Way2Go probeert de jongeren weer terug te leiden naar school of naar school in combinatie met een leerwerkbaan. In overleg met het onderwijs en andere betrokken partijen wordt er een op maat gesneden traject ontwikkeld. Jongeren kunnen zich zelf melden bij Way2Go. Ook komen er melding via scholen, Leerplichtambtenaar, Centrum voor Werk en Inkomen of andere instanties.

Daarnaast kunnen 16/17 jarigen die onder de wet Rutte vallen onder verantwoordelijkheid van Way2Go komen. Dit zijn jongeren die ingeschreven staan bij een school voor voortgezet onderwijs en die op een of andere manier hier niet verder kunnen. Zo kunnen die jongeren toch nog een diploma behalen. Zelfs leerlingen uit de bovenbouw van het voortgezet onderwijs, die een andere leeromgeving nodig hebben, kunnen hieronder vallen. Ze blijven dan ingeschreven op hun 'oude' school.

*De jongeren die niet ingeschreven staan op een VO school kunnen tot 1 augustus 2008 opgenomen worden bij Way2Go. Iedere VO school is verantwoordelijk voor zijn leerlingen tot 18 jaar: heeft een jongere door omstandigheden geen school, kan deze bij de poortschool van regio 36b, het Udens College, ingeschreven worden. Via deze route kan de jongere via de wet Rutte op traject gezet worden.*

Hieronder treft u een overzicht aan van het aantal meldingen en een overzicht van de melder.

| Gemeente           | Totaal aantal meldingen | 16-17 jarigen | Allochtoon |
|--------------------|-------------------------|---------------|------------|
| Boxmeer            | 99                      | 38            | 14         |
| Cuijk              | 111                     | 26            | 34         |
| Grave              | 61                      | 17            | 0          |
| Mill en St. Hubert | 40                      | 14            | 10         |
| St. Anthonis       | 31                      | 9             |            |

| Gemeente<br>↓      | Melder<br>→ | Jongere<br>Ouder/verzorger | Lpa | School | CWI | JPW | IB-groep |
|--------------------|-------------|----------------------------|-----|--------|-----|-----|----------|
| Boxmeer            |             | 2                          | 26  | 55     | 3   | 2   | 11       |
| Cuijk              |             | 2                          | 19  | 62     | 8   | 6   | 14       |
| Grave              |             | 2                          | 12  | 35     | 4   | 3   | 4        |
| Mill en St. Hubert |             | 2                          | 12  | 20     | 3   | 0   | 3        |
| St. Anthonis       |             | 0                          | 6   | 20     | 2   | 0   | 3        |

*Overzicht van melder per gemeente*

#### 4.1. **Maatwerktrajecten**

Voor jongeren met een keuze- of motivatieproblematiek kunnen maatwerktrajecten ingekocht worden. Voor het schooljaar 2007/2008 zijn 46 trajecten ingekocht voor 36 jongeren. Vanaf maart 2008 zijn de onderdelen van de maatwerktrajecten voor facturering per onderdeel uitgesplitst, waardoor het aantal ingekochte trajecten een vertekend beeld kan geven.

| <b>Schooljaar<br/>2007/2008</b> | <b>Boxmeer</b> | <b>Cuijk</b> | <b>Grave</b> | <b>Mill &amp; St.<br/>Hubert</b> | <b>St. Anthonis</b> |
|---------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| (intake)<br>gesprekken          | 80             | 103          | 24           | 59                               | 29                  |
| Geen<br>gesprek                 | 41             | 48           | 15           | 25                               | 3                   |
| Contact                         | 178            | 325          | 90           | 168                              | 69                  |
| Geen contact                    | 98             | 171          | 43           | 102                              | 32                  |

Bij het aantal intake-gesprekken is zichtbaar dat het aantal niet overeenkomt met het totale aantal meldingen. Dit heeft te maken met het feit dat lang niet alle jongeren bereikbaar zijn voor Way2Go. Na een melding wordt een mailing verstuurd met een informatiefolder en een antwoordformulier. Slechts een klein deel van de jongeren reageert direct. Als er geen reactie komt, worden jongeren gebeld of per brief uitgenodigd voor een gesprek. De ervaring is dat de meeste jongeren die per brief uitgenodigd worden niet op gesprek verschijnen. Over deze jongeren wordt navraag gedaan bij CWI of JPW of ze daar bekend zijn.

Onder contacten wordt verstaan de contacten met jongeren, maar ook de contacten die met een jongere samenhangen, o.a.: Jeugd preventie werk, GGZ, CWI, UWV, school, ouders.

#### **Conclusie**

Regionaal wordt een afname in het aantal gemelde jongeren geconstateerd. Dit heeft te maken met een toenemende verantwoordelijkheid die VO scholen en ROC's zelf moeten nemen ten aanzien van voortijdig schoolverlaten. De tendens is verder dat de gesignaleerde problematiek van de jongeren die bij Way2Go in traject komen zwaarder is. In de toekomst is het hierdoor belangrijk meer aansluiting te zoeken met bestaande netwerken en zorgstructuren en waar nodig te werken aan nieuwe samenwerkingsstructuren met ketenpartners.

## **5      Additionele werkzaamheden leerplichtambtenaren**

Naast de uitvoering van de wettelijk taken van handhaving en preventie hebben de leerplichtambtenaren nog additionele taken zoals het verzorgen van een informatiebijeenkomst, het maken van een halfjaarlijkse rapportage, het verzorgen van de dag van de leerplicht, prikactie luxeverzuim, bijscholingen en intern overleg.

### *Informatiebijeenkomst*

Op woensdag 9 januari 2008 is er door de leerplichtambtenaren en trajectmedewerker RMC een voorlichting gegeven aan Wethouders en beleidsmedewerkers Onderwijs en Jeugd uit het Land van Cuijk.. Tijdens deze bijeenkomst is er uitleg gegeven over :

- de leerplichtwet
- de manier van werken, registreren e.d.
- de netwerken waaraan deel genomen wordt
- Werken met JVS
- Enkele praktijkvoorbeelden

### *Halfjaarlijkse rapportage*

In de maand februari 2008 is er een tussenrapportage van het schooljaar 2007 / 2008 opgesteld. Deze tussenrapportage was een kort overzicht van de stand van zaken per 01-02-2008:

- de geregistreerde jongeren en leerplichtigen en kwalificatieplichtigen
- het aantal thuiszitters
- meldingen zorg en meldingen verzuim en de manier van afhandelen
- meldingen HALT / CRJ
- het aantal opgemaakte procesverbalen

### *Dag van de leerplicht*

Op 10 april 2008 was het de dag van de leerplicht. Ook leerplicht Land van Cuijk heeft op deze dag een actie op touw gezet. Alle scholen voor VO, en het speciaal voortgezet onderwijs de Korenaar en de Praktijkschool in Boxmeer hebben de leerlingen die niet aanwezig waren het 1e, of 2e uur en waarvan niet bekend was waar zij verbleven aan de leerplichtambtenaren doorgegeven. Op ons verzoek zijn de Wethouders onderwijs uit de betreffende gemeenten deze jongeren gaan bellen met de vraag waar ze waren. In totaal zijn er 38 leerlingen gebeld door de 5 Wethouders Onderwijs in het land van Cuijk. Van deze 38 leerlingen zijn er uiteindelijk 4 bij de Lpa gemeld waarna actie ondernomen is.

### *Prikactie luxe verzuim op 01-02-2008*

Op vrijdag 1 februari jl. (vrijdag voor de carnaval) is er door leerplicht een prikactie op touw gezet. Op die vroege vrijdagochtend zijn er 12 scholen in de regio bezocht en de ziekmeldingen genoteerd. Naar aanleiding hiervan is gecontroleerd of deze kinderen daadwerkelijk ziek thuis waren. In totaal zijn er 42 ) huisbezoeken gebracht hetgeen geresulteerd heeft in 0 processen verbaal. Met andere woorden alle zieke kinderen waren die dag thuis en niet op vakantie.

### *Herhalingscursus BOA*

In een periode van 13 achtereenvolgende weken (maart- juni) op 1 dag per week, is èèn van de leerplichtambtenaren op een herhalingscursus BOA geweest. Deze herhaling is eenmaal per 5 jaar verplicht om als BOA werkzaam te kunnen blijven.

### *Intern overleg*

Naast de overleggen met de partners in de verzuimketen hebben de Lpa's ook intern overleg. Dit overleg vindt één keer in de vier weken plaats. Tijdens dit overleg worden knelpunten besproken ten aanzien van de dagelijkse werkzaamheden zoals de administratie, afstemmen van vakanties en vervanging tijdens langdurige ziekte. Het doel van dit overleg is het optimaliseren van de werkwijze. Daarnaast is er behoefte aan intervisie en bespreken van casussen om een uniforme werkwijze te krijgen en de kwaliteit te verhogen. Door onvoldoende tijd blijft dit beperkt tot het bespreken van een casus tijdens de dagelijkse werkzaamheden.

## **6 Conclusies en aanbevelingen**

In de vorige hoofdstukken is uitgebreid verslag gedaan over het aantal verzuimmeldingen. Cijfers zijn genoemd en daar waar mogelijk is uitleg gegeven over het cijfermateriaal en de gevolgen en oorzaken hiervan. In dit hoofdstuk worden de belangrijkste knelpunten maar ook de kansen benoemd van het afgelopen schooljaar en aanbevelingen gedaan voor het schooljaar 2008-2009.

### **6.1. Knelpunten en kansen van het schooljaar 2007-2008**

#### *Knelpunten*

In dit jaarverslag zijn de volgende knelpunten geconstateerd:

1. De verzuimmeldingen, zowel luxe als signaalverzuim vanuit het basisonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs (ROC) worden niet of nauwelijks doorgegeven aan de Lpa
2. Het tijdig melden van verzuim door de scholen blijft een punt van aandacht.
3. Door contacten met het onderwijsveld blijkt dat men niet goed op de hoogte is van wet- en regelgeving.
4. Het "gemakkelijk" aanmelden van leerplichtige leerlingen bij Way2Go omdat scholen niet altijd voldoende verantwoordelijkheid nemen voor deze leerlingen.
5. Toename van het aantal leerlingen dat langdurig thuis zit door wachtlijstproblematiek bij Cluster-4 onderwijs, GGZ, Raad voor de Kinderbescherming en Bureau Jeugdzorg.
6. Er is behoefte aan intervisie en een gestandaardiseerde werkwijze.
7. De mogelijkheden van het jeugdvolgsysteem worden nog niet optimaal benut. Er is hiervoor te weinig gekwalificeerde administratieve ondersteuning.
8. Interne schorsingen worden niet of nauwelijks gemeld bij de Lpa.

#### *Kansen*

Naast de genoemde knelpunten zijn er zeer zeker ook kansen.

Met de formatie-uitbreiding per 1 januari 2008 is ingezet op sneller en beter oppakken van de verzuimmeldingen. Dit heeft geresulteerd in de stijging van het aantal meldingen. Door scholing van de Lpa is de kwaliteit verbeterd en is er meer intercollegiaal overleg. Het opgaan in een regionaal bureau voor leerlicht/RMC zal een verdere kwaliteitsimpuls geven voor de Leerplicht Land van Cuijk.

### **6.2. Aanbevelingen voor het schooljaar 2008-2009**

De geconstateerde knelpunten leiden tot de volgende aanbevelingen voor het schooljaar 2008-2009:

- meer investeren in contacten met basis- en middelbaar beroepsonderwijs
- het toezien en verbeteren van de verzuimregistratie van scholen
- het verbeteren van de kennis over wet- en regelgeving van het onderwijsveld
- scholen blijven wijzen op hun verantwoordelijkheid voor dreigende voortijdig schoolverlaters
- aandacht blijven vragen voor wachtlijstproblematiek via diverse kanalen op zowel lokaal als regionaal en landelijk niveau
- het actualiseren van de ambtsinstructie voor Lpa
- het verbeteren van de deskundigheid van de Lpa via scholing en intervisie
- het optimaliseren van het gebruik van het jeugdvolgsysteem.
- Scholen vragen om interne schorsingen door te geven aan de Lpa.

#### *Huidige situatie*

Met de huidige formatie en de inzet van het vervangen voor het langdurig ziekteverzuim van een Lpa kan alleen ingezet worden op het handhaven van de huidige contacten met het VO. De leerplicht Land van Cuijk stelt de prioriteiten in het snel oppakken van de verzuimmeldingen. Nieuwe of uitbreiding van de huidige taken kunnen niet opgepakt worden. Als de regionalisering van een bureau Leerplicht/RMC op 1 augustus 2009 een feit is, zal er uitbreiding van formatie plaatsvinden van zowel leerplichturen als voor administratieve ondersteuning. Door deze uitbreiding kan uitvoering gegeven worden aan de aanbevelingen.

## Bijlage 1

### Checklist landelijke handhaving leerplicht voor gemeenten

|   |
|---|
| <b>1. Interne organisatie en beleid</b>   |
| De gemeente heeft minimaal de beschikking over één leerplichtambtenaar die tevens buitengewoon opsporingsambtenaar is. Het opmaken van proces-verbaal in geval van overtreding van de leerplichtwet is een gemeentelijke taak en wordt niet aan de politie uitbesteed.  |
| Het gemeentelijk beleid is zowel gericht op het voorkómen van schoolverzuim (preventieve taak) als op het adequaat optreden tegen schoolverzuim (repressieve taak). Voorkomen wordt dat de aandacht eenzijdig gericht is op de zorgtaak dan wel de handhavingstaak van de leerplichtambtenaar.                                |
| De gemeente beschikt over een voldoende aantal fte leerplichtambtenaren waarbij het uitgangspunt geldt dat per 5000 leerlingen de inzet van één leerplichtambtenaar noodzakelijk is.  |
| Iedere gemeente beschikt over een adequaat geautomatiseerd leerplichtregistratie-systeem. Onder adequaat wordt verstaan dat het systeem de mogelijkheid biedt om onderscheid te maken in de verschillende soorten verzuim. (geoorloofd/ongeoorloofd, licht/matig/hardnekkig, absoluut/relatief, luxe)                         |
| De gemeente beschikt over voldoende administratieve ondersteuning t.b.v. de leerplichtadministratie waarbij het uitgangspunt geldt dat per 1000 leerlingen de inzet van anderhalf uur administratieve ondersteuning noodzakelijk is.  |
| Iedere leerplichtambtenaar is formeel beëdigd.  |
| De gemeente heeft een ambtsinstructie vastgesteld ten behoeve van de functie van leerplichtambtenaar.   |
| Aan de gemeenteraad wordt door B&W jaarlijks verslag gedaan van het gevoerde leerplichtbeleid.  |
| <b>2. Registratie en melding van verzuim</b>  |
| De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat scholen de in- en uitschrijvingen binnen zeven dagen melden en het ongeoorloofd schoolverzuim onverwijld melden.   |
| De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat de scholen een betrouwbare verzuimregistratie hebben en controleert dit minimaal eens per jaar.  |
| De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat de schooldirecteuren op rechtmatige gronden verlof verlenen (tot maximaal 10 dagen) en controleert dit minimaal eens per jaar.   |
| In het uiterste geval wordt proces-verbaal opgemaakt tegen het hoofd der school indien een school blijvend niet voldoet aan de verplichtingen die in het kader van de leerplichtwet aan de school worden gesteld ten aanzien van de kwaliteit van de verzuimregistratie en het melden van verzuim aan de leerplichtambtenaar. |
| <b>3. Optreden tegen geconstateerd verzuim</b>  |
| Matig schoolverzuim wordt zoveel mogelijk gemeld aan het HALT-bureau en afgedaan door middel van de HALT-afdoening.   |
| Mislukte HALT-afdoeningen en alle gevallen van hardnekkig schoolverzuim worden gemeld in het schoolverzuimteam/CRJ. De zaken worden door de leerplichtambtenaar ingebracht door het invullen van het zgn. 'meldingsformulier schoolverzuim' <sup>1</sup> .  |
| Indien de beslissing is genomen om te dagvaarden, stuurt de leerplichtambtenaar binnen vier weken het proces-verbaal naar het OM toe.   |
| Tegen geconstateerd luxe-verzuim en verwijtbaar verzuim tegen ouders wordt standaard proces-verbaal opgemaakt tegen de ouders.  |

<sup>1</sup> Binnen het schoolverzuimteam wordt door de betrokken partners beoordeeld wat de meest adequate reactie is op het verzuim. Dit hoeft niet altijd een strafrechtelijke interventie te zijn; in sommige gevallen is het inschakelen van hulpverlening het meest passend.

## Bijlage 2

### Overlegvormen waaraan de Leerplichtambtenaar deelneemt

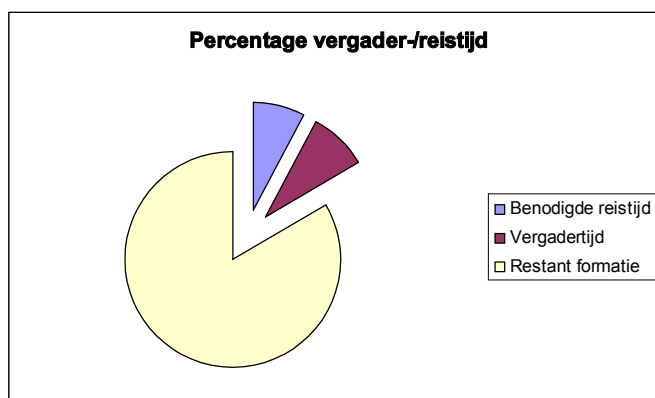
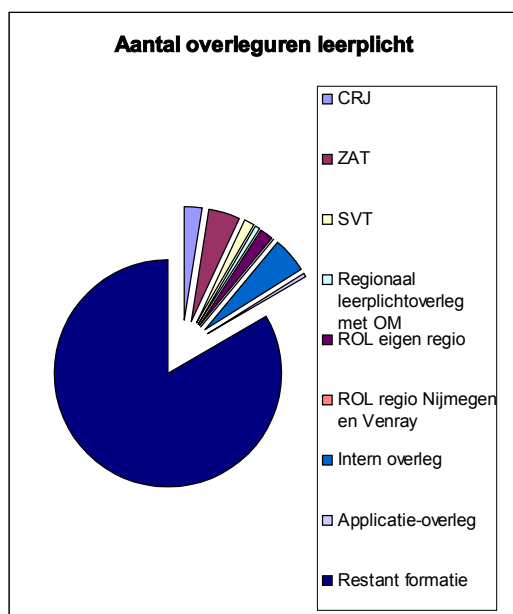
| <b>Casusoverleg Risicjongeren (CRJ)</b>  | <b>Deelnemers</b>   | <b>Locatie</b>                | <b>Frequentie per jaar</b> |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|
| <p>Specifieke voorziening die ingericht is voor zaken uit het Land van Cuijk. Er wordt gesproken over strafzaken en zorgmeldingen m.b.t. jongeren in de leeftijd tot 18 jaar. Doelstellingen van het CRJ zijn: het zo vroeg mogelijk signaleren van jeugdigen met een sterk verhoogd risico op later ernstig delinquent gedrag, om te voorkomen dat de jeugdige afglijdt richting het criminele circuit; een betere aansluiting van de activiteiten van de betrokken organisaties op elkaar wat leidt tot o.a. kortere lijnen, verkorting van de doorlooptijden, terugdringen van het aantal recidivisten en verhoging van de klanttevredenheid; het tijdig inspelen op het ontwikkelen van een gericht traject per jongere, structureren van overlegnetwerk, creëren van een zo effectief en efficiënt mogelijke overlegstructuur</p> | <p>Vertegenwoordigers van<br/>Openbaar Ministerie (parketsecretaris)<br/>Gemeente (leerplichtambtenaar)<br/>Raad voor de Kinderbescherming (onderzoeker)<br/>Jeugdpreventiewerk<br/>Politie<br/>Bureau Jeugdzorg<br/>Bureau Schadebemiddeling<br/>Bureau HALT</p> | <p>Veiligheidshuis te Oss</p> | <p>26</p>                  |

| <b>Zorg Advies Team (ZAT)</b>  | <b>Deelnemers</b>  | <b>Locatie</b>                  | <b>Frequentie per jaar</b> |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|
| <p>Alle scholen voor voortgezet onderwijs zijn verplicht een ZAT te hebben. In dit overleg worden de zorgleerlingen besproken en worden afspraken gemaakt met betrekking tot de begeleiding van deze jongeren en wordt er besproken welke stappen er genomen dienen te worden om de problemen met/rondom de jongeren op te lossen. In veel gevallen is dit na een gesprek met ouders en de leerling zelf een verwijzing naar het schoolmaatschappelijk werk, GGZ of andersoortige hulpverlening.</p> | <p>Vertegenwoordigers van<br/>School (zorgcoördinator en teamleiders)<br/>schoolmaatschappelijk werk (onderdeel van Algemeen maatschappelijk werk)<br/>GGD/JGZ (schoolverpleegkundige of schoolarts)<br/>Politie (buurtcoördinator of jeugdagent)<br/>GGZ (psychiatrisch verpleegkundige)<br/>Gemeente (leerplichtambtenaar)<br/>Radius (jongerenwerker)</p> | <p>Op de betreffende school</p> | <p>50</p>                  |

| Schoolverzuimteam  | Deelnemers  | Locatie  | Frequentie per jaar |
|--|---|--|---------------------|
| Indien de leerling verzuimt of blijft verzuimen (hardnekkig verzuim), ook na de contacten met de leerplichtambtenaar en/of bureau HALT, dan wordt dit aan het Schoolverzuimteam gemeld. Het Schoolverzuimteam zoekt naar een passende reactie op het schoolverzuim. In de meeste gevallen wordt hierover een besluit genomen nadat de Raad voor de Kinderbescherming een onderzoek heeft uitgevoerd. | Vertegenwoordigers van<br>Openbaar Ministerie (parketsecretaris)<br>Bureau Jeugdzorg (Jeugdreclassering)<br>Raad voor de Kinderbescherming<br>Gemeente (leerplichtambtenaren) | Kantoor Raad voor de Kinderbescherming te 's-Hertogenbosch | 10                  |

| Arrondissementaal leerplichtoverleg met het OM | Deelnemers  | Locatie                                      | Frequentie per jaar |
|--|---|--|---------------------|
|  | Vertegenwoordigers van<br>Justitie (Officier van Justitie)<br>Openbaar Ministerie (parketsecretaris)<br>Bureau Jeugdzorg (Jeugdreclassering)<br>Raad voor de Kinderbescherming<br>Gemeente (leerplichtambtenaren) | Arrondissement rechtbank te 's-Hertogenbosch | 4                   |

| Regionaal overleg leerplichtambtenaren (ROL) | Deelnemers   | Locatie                                    | Frequentie per jaar |
|--|--|--|---------------------|
|  | Gemeente (leerplichtambtenaren)<br>eventueel coördinator<br>RMC/Way2Go | Afwisselend bij de verschillende gemeenten | 6-8                 |



## **Bijlage 3**

### Algemene begrippen

#### **Centrum voor Ondersteuning en Onderwijs (COO)**

Voorkomen dat leerplichtige leerlingen voortijdig stoppen met hun opleiding; dat is de missie van het COO. Het COO is een initiatief van de gezamenlijke besturen van het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nijmegen en omstreken en de stichting EigenWijs.

#### *Voor wie is het COO?*

Het COO is bedoeld voor leerlingen uit het regulier voortgezet onderwijs in de leeftijd van 12 tot 18 jaar zonder diploma of startkwalificatie. Deze jongeren komen uit de regio Nijmegen en uit het Land van Cuijk, dat een samenwerkingsverband heeft met de regio Nijmegen. Het COO komt in beeld als een leerling het regulier onderwijs (zonder diploma) dreigt te verlaten en het vangnet binnen de eigen schoolomgeving de leerling niet meer verder kan helpen. Aanmelding bij het COO loopt altijd via de school van de leerling. Na aanmelding onderzoekt een onafhankelijke commissie (de permanente Commissie Leerlingenzorg; PCL) welke vorm van ondersteuning de beste is voor de leerling.

#### *Wat doet het COO?*

Het COO kan ondersteuning bieden op diverse wijzen:

- Met een Opvang- en Schakelvoorziening (OSV) waar de leerling tijdelijk wordt opgevangen. Tijdens de opvangperiode gaan de begeleiders en het expertiseteam met de leerling, de ouders en de school na waar de kansen op terugkeer naar school liggen en hoe problemen op te lossen zijn.
- Met lesplaatsen en onderwijs; een leerling kan 2 tot 3 jaar gebruikmaken van een lesplaats. Dat betekent dat de leerling in een kleinschalige omgeving met veel begeleiding een onderwijstraject aflegt dat leidt tot een startkwalificatie in het MBO of een diploma VMBO-t, HAVO of VWO. De ouders moeten bereid zijn mee te werken aan plaatsing.

#### **Herstart**

Sinds 2004 draait in onze regio het project "Herstart, thuiszitters weer naar school". Een kleine groep leerplichtige leerlingen gaat niet naar school. Om diverse redenen zitten zij (langdurig) thuis. Het project Herstart helpt deze thuiszitters weer naar school te gaan. Leerlingen uit het Land van Cuijk die deel nemen aan dit project kunnen terecht bij de Kristallis scholengroep in Nijmegen en bij de Sonnewijser in Oss.

#### **Op de rails**

Naast Herstart draait er op de genoemde scholen ook nog een ander project, nl. "Op de rails". Sommige kinderen vertonen gedragsproblemen op school. Hierdoor kunnen conflicten ontstaan tussen leerling, school en/of medeleerlingen. Daarom gaat het niet goed met ze op school. Toch hoeven kinderen in deze situatie niet direct naar het speciaal onderwijs. Wel hebben zij en hun ouders hulp nodig om te voorkomen dat ze niet meer naar school (terug) kunnen. Het doel is dan ook terugkeer naar school, naar het reguliere onderwijs.

#### **Geïndiceerde Jeugdzorg**

Bureau Jeugdzorg geeft informatie en advies én is de voordeur voor de geïndiceerde jeugdzorg voor kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar met ernstige opvoed- en opgroei problemen. BJZ voert zelf geen zorg uit.

#### **Jeugdhulpverlening, licht pedagogische hulpverlening**

Bij jeugdhulpverlening denken wij in eerste instantie aan de vrij toegankelijke hulpverlening. Dit kan op school bij het schoolmaatschappelijk werk of buiten school om bij het jeugdpreventiewerk. Schoolmaatschappelijk werk en Jeugdpreventiewerk zijn beide onderdeel van het Algemeen Maatschappelijk werk. Jeugdpreventiewerk kan ook worden ingeschakeld als ouders of school, leerplichtambtenaar of politie vinden dat de jongere hulp nodig heeft, maar de jongere zelf geen probleem zegt te hebben.

#### **Preventieve aanpak ongeoorloofd schoolverzuim (PAOS)**

In eerste instantie handelen de scholen het lichte schoolverzuim zelf af. De aanpak hiervoor is opgenomen in het werkplan van de school. In bepaalde gevallen kan licht verzuim ook gemeld worden bij en afgehandeld worden door de leerplichtambtenaar.



Indien er sprake is van een vaker voorkomend schoolverzuim melden de scholen dit verzuim bij de leerplichtambtenaar volgens het PAOS-concept. Bij PAOS wordt dit verzuim van de leerling gemeld bij bureau Halt.

### **Raad voor de Kinderbescherming**

Doet onderzoek op verzoek van o.a. Bureau Jeugdzorg en Justitie. Het onderzoek heeft twee doelen. Op de eerste plaats wordt er gekeken wat de oorzaken zijn van het verzuimgedrag en/of er problemen zijn waarbij hulp geboden zou moeten worden. Op de tweede plaats geeft de Raad voor de Kinderbescherming een strafadvies aan de Officier van Justitie.

De bevindingen en het advies worden vastgelegd in een rapport en verstuurd naar de Officier van Justitie, de jongere en de ouders. Het advies is altijd bedoeld om de oorzaken van het schoolverzuim aan te pakken. De straf kan bestaan uit een werk- of leerstraf, al dan niet gecombineerd met begeleiding van de Jeugdreclassering. Als de straf niet goed wordt uitgevoerd of als er nog steeds wordt verzuimd, wordt er proces-verbaal opgemaakt en volgt een dagvaarding door de kantonrechter. De opgelegde straf van deze overtreding wordt opgenomen in het justitiële documentatieregister, zoals ook bij andere strafbare feiten gebeurt. Kinderbeschermingsmaatregel?

### **Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voor voortijdig schoolverlaters (RMC)**

Het RMC in onze regio (Brabant Noordoost) werkt onder de naam RMC/Way2Go.

RMC/Way2Go is bedoeld voor alle voortijdig schoolverlaters tot 23 jaar. Voortijdige leerplichtige schoolverlaters van 16 tot 18 jaar zijn verplicht gehoor te geven aan een oproep van RMC/Way2Go. Met voortijdige schoolverlaters van 18 tot 23 jaar (niet-leerplichtige) wordt contact opgenomen om te kijken naar mogelijkheden om alsnog een startkwalificatie te behalen. Zij zijn vrij om hier al dan niet op in te gaan.

Als voortijdig schoolverlater zijn er weinig kansen op de arbeidsmarkt. Wanneer de jongere een startkwalificatie heeft, kan er misschien wel werk gevonden worden via een uitzendbureau maar is dit vaak tijdelijk werk dat geen uitzicht op verbetering biedt. RMC/Way2Go biedt de mogelijkheid uit te zoeken wat de wensen en kansen zijn op het gebied van scholing en werk. Dit kan door middel van bijvoorbeeld beroepskeuzeonderzoek, testen, werktrajecten, training van baanvaardigheden, het inschakelen van een van de job hunters, enzovoorts. Er wordt gezocht naar wat het beste bij de jongere past.

RMC/Way2Go zoekt contact en nodigt de jongere uit voor een gesprek. Tijdens dit gesprek wordt er bekeken wat de mogelijkheden voor de jongere zijn. Indien nodig vindt er een vervolgesprek en/of onderzoek of een beroepskeuzetest plaats om te bekijken hoe de kansen op de arbeidsmarkt verbeterd kunnen worden. De jongere krijgt hierover advies en wat er moet gebeuren om verder te gaan op gebied van scholing en/of werk. Is er daarnaast specifieke hulp nodig, dan zorgt RMC/Way2Go voor doorverwijzing.

### **Startkwalificatie**

Diploma HAVO, VWO óf niveau 2 van het beroepsonderwijs.

### **Voortijdig schoolverlater (VSV)**

Onder een voortijdig schoolverlater wordt verstaan iedere jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat of langer dan een maand zonder reden van school wegblijft.

## Bijlage 4

Overzicht van gebruikte afkortingen en begrippen

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>AMK</b>        | Advies en Meldpunt Kindermishandeling                         |
| <b>BaO</b>        | Basisonderwijs  |
| <b>BBL</b>        | Beroeps Begeleidende Leerweg                                  |
| <b>BOA</b>        | Buitengewoon Opsporingsambtenaar                              |
| <b>BOL</b>        | Beroeps Opleidende Leerweg                                    |
| <b>COO</b>        | Centrum voor Ondersteuning en Onderwijs                       |
| <b>CRJ</b>        | Casusbespreking Risico Jongeren                               |
| <b>CVI</b>        | Commissie voor Indicatiestelling                              |
| <b>CWI</b>        | Centrum voor Werk en Inkomen                                  |
| <b>GBA</b>        | Gemeentelijke Basis Administratie                             |
| <b>GGD</b>        | Gemeentelijke Gezondheidsdienst                               |
| <b>GGZ</b>        | Geestelijke Gezondheidszorg                                   |
| <b>HALT</b>       | Het Alternatief   |
| <b>HAVO</b>       | Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs                           |
| <b>JGZ</b>        | Jeugd Gezondheidszorg   |
| <b>JVS</b>        | Jeugd Volg Systeem  |
| <b>Lpa</b>        | Leerplichtambtenaar   |
| <b>LPW</b>        | Leerplichtwet   |
| <b>LvC</b>        | Land van Cuijk  |
| <b>MBO</b>        | Middelbaar Beroeps Onderwijs                                  |
| <b>OM</b>         | Openbaar Ministerie   |
| <b>OSV</b>        | Opvang- en schakelvoorziening                                 |
| <b>OvJ</b>        | Officier van Justitie   |
| <b>PCL</b>        | Permanente Commissie Leerlingenzorg                           |
| <b>PV</b>         | Proces-verbaal  |
| <b>RMC/Way2Go</b> | Regionale Meld- en Coördinatiefunctie regio Brabant Noordoost |
| <b>RMC</b>        | Regionaal Maatschappelijk Centrum                             |
| <b>ROC</b>        | Regionaal Opleidingscentrum                                   |
| <b>SBaO</b>       | Speciaal Basis Onderwijs                                      |
| <b>VAVO</b>       | Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs                     |
| <b>VMBO</b>       | Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs                     |
| <b>VO</b>         | Voortgezet Onderwijs  |
| <b>VSO</b>        | Voortgezet Speciaal Onderwijs                                 |
| <b>VSV</b>        | Voortijdig Schoolverlater                                     |
| <b>VWO</b>        | Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs                       |
| <b>Wmo</b>        | Wet maatschappelijke ondersteuning                            |
| <b>ZAT</b>        | Zorg Advies Team  |

## Bijlage 5

## Meldingen scholen

| School  | Typering         | aantal |
|---|------------------|--------|
| Eindtotaal                                      |                  | 346    |
| ROC Ter AA                                      | Relatief verzuim | 2      |
| Basisschool Akkerwinde                          | Relatief verzuim | 1      |
| OCY school de Anger                             | Zorg             | 1      |
|   |                  |        |
| Berg en Beekschool                              | Zorg             | 1      |
| De Bolster                                      | Relatief verzuim | 1      |
|   | Zorg             | 1      |
| De Bonckert                                     | Relatief verzuim | 1      |
|   | Zorg             | 2      |
| De Bongerd                                      | Zorg             | 1      |
| Buitenlandschool                                | Absoluut verzuim | 1      |
|   | Vrijstelling     | 5      |
|   |                  |        |
| Canisiuscollege                                 | Relatief verzuim | 5      |
|   | Zorg             | 5      |
|   |                  |        |
| Elzendaalcollege                                | Absoluut verzuim | 1      |
|   | Relatief verzuim | 11     |
|   | Zorg             | 1      |
| De Ester  | Relatief verzuim | 4      |
| Etty Hillesum Lyceum                            | Relatief verzuim | 2      |
|   |                  |        |
| ROC Gildeopleidingen                            | Relatief verzuim | 1      |
|   |                  |        |
| Harlekijn                                       | Relatief verzuim | 2      |
| Hartenaas                                       | Absoluut verzuim | 1      |
|   | Zorg             | 1      |
| Heliconopleidingen                              | Absoluut verzuim | 1      |
|   | Relatief verzuim | 2      |
|   | Zorg             | 2      |
| Hooghuis Lyceum                                 | Relatief verzuim | 5      |
|   |                  |        |
| Iederwijs Betuwe                                | Vrijstelling     | 1      |
|   |                  |        |
| Joannesschool voor<br>Praktijkonderwijs Boxmeer | Relatief verzuim | 1      |
| Sint Josef                                      | Relatief verzuim | 1      |
| Basisschool sint Jozef                          | Relatief verzuim | 2      |
|   |                  |        |
| Karel de Grotecollege                           | Relatief verzuim | 2      |
| Kleur Kinder- en Jeugdzorg                      | Vrijstelling     | 3      |
| Kleur Kinder- en Jeugdzorg de<br>Sprong         | Vrijstelling     | 5      |
| Basisschool de Klimop                           | Absoluut verzuim | 1      |
| De Korenaer                                     | Relatief verzuim | 1      |
| Kristallis                                      | Absoluut verzuim | 2      |
|   | Relatief verzuim | 1      |
|   | Vrijstelling     | 3      |
|   | Zorg             | 3      |
|   |                  |        |
| Basisschool de Leeuwerik                        | Absoluut verzuim | 1      |
|   |                  |        |

|                                 |                        |    |
|---------------------------------|------------------------|----|
| ROC de Leijgraaf                | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Vrijstelling           | 3  |
|                                 | Zorg                   | 1  |
| De Lindekring                   | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Zorg                   | 1  |
| Sint Lucas                      | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 |                        |    |
| MBOcollege de Maasvallei        | Absoluut verzuim       | 2  |
|                                 | Relatief verzuim       | 2  |
|                                 | Zorg                   | 2  |
| Maaswaalcollege                 | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 3  |
| Martinus van Beekschool         | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 |                        |    |
| Merletcollege Grave             | Relatief verzuim       | 31 |
|                                 | Zorg                   | 8  |
| Merletcollege Mill              | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 10 |
|                                 | Zorg                   | 3  |
| Merletcollege Cuijk VMBO        | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 17 |
|                                 | Vervangende leerplicht | 1  |
|                                 | Zorg                   | 1  |
| Merletcollege Cuijk Grotestraat | Relatief verzuim       | 8  |
|                                 | Vrijstelling           | 1  |
| Mikado SO en VSO ZMLK           | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Zorg                   | 1  |
| De Morgenster                   | Relatief verzuim       | 2  |
|                                 |                        |    |
| Naar Eldersschool               | Absoluut verzuim       | 1  |
| De Nienekes                     | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Zorg                   | 1  |
| ROC Nijmegen e.o.               | Absoluut verzuim       | 3  |
|                                 | Relatief verzuim       | 8  |
|                                 | Zorg                   | 3  |
|                                 | Vrijstelling           | 1  |
|                                 |                        |    |
| Palet                           | Zorg                   | 4  |
| Petrus Dondersschool            | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 |                        |    |
| De Raamdonk                     | Relatief verzuim       | 1  |
| Raaylandcollege                 | Relatief verzuim       | 1  |
| De Regenboog                    | Zorg                   | 1  |
| Rijn IJsselcollege ROC          | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Vrijstelling           | 1  |
|                                 |                        |    |
| De Schelven                     | Relatief verzuim       | 1  |
|                                 | Vrijstelling           | 3  |
| Sint Jorisschool                | Relatief verzuim       | 1  |
| 't Startblok                    | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 4  |
| 't Stekske                      | Vrijstelling           | 1  |
| Stevensbeek locatie Boxmeer     | Relatief verzuim       | 5  |
|                                 | Vrijstelling           | 1  |
| Stevensbeek                     | Absoluut verzuim       | 1  |
|                                 | Relatief verzuim       | 63 |
|                                 | Zorg                   | 14 |

|                              |                  |   |
|------------------------------|------------------|---|
| RK basisschool de Straethof  | Relatief verzuim | 1 |
|                              |                  |   |
| Talita Koemi school          | Vrijstelling     | 2 |
| Udens College                | Relatief verzuim | 2 |
|                              | Zorg             | 1 |
|                              |                  |   |
| De Vlinder                   | Relatief verzuim | 1 |
|                              |                  |   |
| De Zonnegaard                | Relatief verzuim | 1 |
|                              |                  |   |
| De Waaij                     | Relatief verzuim | 1 |
|                              | Zorg             | 1 |
|                              |                  |   |
| ROC Koning Willem 1          | Absoluut verzuim | 1 |
|                              | Relatief verzuim | 2 |
| De Wingerd                   | Relatief verzuim | 4 |
|                              | Zorg             | 2 |
| Zonnegaard de praktijkschool | Absoluut verzuim | 1 |